

**ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

ห้อง	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	International Conference: Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room **มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**			
201	ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสังคมออนไลน์ ดร.พิรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินี	สร้างโลกา เปลี่ยนกระดาษเป็นหนังสือ ศ.ดร.เมกดา ร่มโพธิ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับ พศ.ช.ปา จักรชัย และอาจารย์ อธิชาพร จักรชัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	MIDL กับ Inclusive Cities คุณเม็พพร วัชรสารพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
202				
203	GPAS 5 Steps ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 พศ.ดร.ชนสิทธิ์ สกฤษดิ์สูงเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาบทเรียนการเขียนการสนทนาหลากหลาย จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ พศ.ดร.อนุภัสสร นินทุญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงการงาน ดร.อรุณรัตน์ ป่ารุ่งจัด และคณะ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	
204	พหุภาษา และการสวดคาถาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การจัดการเรียนรู้ธรรมอิสลาม (อัลลาฮ) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ พศ.ดร.อนุภัสสร นินทุญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	การสนทนา: การคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) พศ.ดร.ไฉฉวี อิมทร์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิศรศาสตร์ศึกษา	การสนทนา: การคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) พศ.ดร.ไฉฉวี อิมทร์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิศรศาสตร์ศึกษา
205	การพัฒนาบูรณาการการสอนด้วย Digital Learning เพื่อพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศรี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	รู้จักวัยรุ่นทั้งตัวและหัวใจ ด้วยจิตวิทยาผ่านหนังสือ รศ.พ.สุวิภา ตรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	"ขยี้ทะเล และไม้โครพลาติก" เรื่องสิ่งแวดล้อม ที่ครูต้องรู้ พศ.ดร.อริสรา อัครวิบูลย์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	Design thinking : การคิดเชิงออกแบบ สร้างพัฒนาบทเรียนเพื่อการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ทั่วโลก พศ.ดร.จารุวิมล สองเมือง และคณะ Q Coaching team
206	สอนสร้างสรรค์ เรียนสนุกในยุค 4.0 Creativity-Based Learning ดร.วิริยะ กุญชรวิภาชัย และคณะ ห้องเรียนแห่งอนาคต	สร้างสื่อการสอน: กูมิศาสตร์ คุณฐิติวัฒน์ นันทิกานต์ศิริกุล และ: คุณกนกวรรณ ไร่ไพฑูริ Wizes Creative Co., Ltd.	สอนคณิตศาสตร์ให้สนุกด้วย Active Learning อาจารย์ ดร.อติชาต เกตต์พันธ์ุ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ: ดร.ศิริวรรณ เกตต์พันธ์ุ (สถาบัน High 10)	การคิดเชิงออกแบบเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาจารย์ ดร.อติชาต เกตต์พันธ์ุ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ: ดร.ศิริวรรณ เกตต์พันธ์ุ (สถาบัน High 10)
102	การประชุมเชิงปฏิบัติการ อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ ศรีษะบุญมี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูผู้สอน อาจารย์ประวิทย์ มีงษ์วาง และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ชาเขียวสกัดสู่การปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ ความเชื่อของครูที่มีต่อ อาจารย์ ดร.จอนจันต์ เสือทอง (สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย) และอาจารย์ ดร.เมกดา ร่มโพธิ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัย และการออกแบบชุมชนเมืองครู ดร.วิมล ปทุมเป็นต้น สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
103	นวัตกรรมยุคดิจิทัล รศ.ดร.อารี พันธรัตน์ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างคุณธรรม สู่การเรียนรู้ที่มีความสุข ดร.พิพัสรา พาลพวย และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การสร้างชุมชนและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้แก่เด็ก อาจารย์ธีรศักดิ์ ชีระตรา นิเทศการอิสระ: การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	กิจกรรมดนตรี CupSong เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัย พศ.ดร.ณิชา อุทัยสุข (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ: ครูพรพิลา เข็มพวง (โรงเรียนวัดกุฎีชัยธรรมา)
104	การวิเคราะห์บทเรียนและตัวชี้วัด สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย พศ.ดร.เมษา เวลศรี และ: อาจารย์ ดร.นิพนธ์ อ่วมเย็น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด พศ.ดร.สิริกิติ์ สุภาสี และ: อาจารย์ ดร.สุนทรลักษณ์ กุลศรีโรจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สร้างครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยแนวคิด PLC ผ่านพี่เลี้ยง รศ.สิริดา ภูเกียรติ และคณะครู โรงเรียนลาดพัฒนา	PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่ช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง รศ.สิริดา ภูเกียรติ และคณะครู โรงเรียนสาธิตพัฒนา
105	พื้นฐาน จุลบรรค และแนวทางเปิดพื้นที่ด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman (บรรยายเป็นภาษาไทยและอังกฤษ/ Conducted in Thai and English)	จัดตั้งนิยามในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบวนพลัง ศุภพรารัตน์ สิงห์เสน และคณะ โรงเรียนจิตรลดา		การเสริมสร้างวิจัยและความคิดที่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนไม่รู้สึก ศุภพรารัตน์ สิงห์เสน และคณะ โรงเรียนจิตรลดา
106	Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English Ra-shane Meesri, Ph.D Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)		ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลแบบมีสื่อ รศ.ดร.บุษผาณี ภัททิรัตน์ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ความยุติธรรมทางสังคม : เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาจารย์ อูฟา หล้าชัย และ: Mr. Cody Freeman คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
107	สิทธิมนุษยชนศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศ.น.วิญญูพันธ์ ฤกษ์ดี และคณะ กลุ่ม Critizen	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ศ.น.วิญญูพันธ์ ฤกษ์ดี และคณะ กลุ่ม Critizen	ทักษะวัฒนธรรม: วิธีจัดการกับเงินผิด คุณสมวงษ์ อุไรวัฒนา และคณะ โครงการทักษะวัฒนธรรม ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อชีวิต พัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง ศุภพรารัตน์ สิงห์เสน และคณะ โรงเรียนราชินีบูรณะ และคณะ
108	บ้านต่างชาติ: ระวัง...สิ้นสุดวัฒนธรรม อาจารย์ ดร.อมเรศ บุญฤกษ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย (แล้วยังมีประโยชน์ด้วย) อาจารย์ ดร.สุวิภา อัสสิพันธ์ุ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "TEAM4INNOVATOR" คุณสิริดา หงษ์น้อย และคุณศุภาภรณ์ ลือเพ็ญพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
109	Coaching & Mentoring พศ.พ.พพ ฤกษ์งาม (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) ศ.ลลิตา พญ.วิมลดา ปิยะศิลป์ และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)		โรดโชว์และแนวทางป้องกัน พศ.พ.พพ ฤกษ์งาม (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) และคณะ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	
110	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน รศ.ดร.ศศิมา ปิติพรเพ็ญ และพศ.ดร.อรวรรณ บุตรรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ถามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา รศ.ดร.สุริยา ประเสริฐธรรม และคุณดวงดี มีรัตนกุล	
111	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรตามแนวคิด PLC : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพิบูลย์ 5 ดร.ณัฐชา อิมพูน และคณะ โรงเรียนเมืองพิบูลย์ 5 (บ้านเนินพิบูลย์เหนือ) และสำนักงานศึกษา เมืองพิบูลย์	จากแนวคิด Active Learning สู่การเรียนรู้ Active citizen อาจารย์ ดร.ศศิมา ปิติพรเพ็ญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และสำนักงานศึกษา เมืองพิบูลย์	เติมเต็มศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving: FPS) พศ.สุรเดช ศรีธา และอาจารย์ กษิธร ใบบง โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	วิธีสกัดกั้นของเด็กรุ่น PLC : การประเมินตนเอง พ.อ.ภูวนารถ ไร่มานูร และคณะ โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย
112	Inside Out: Building Students' Self-efficacy Mr.Patthanah Songchat (Kamroetvidya Science Academy) and Ms.Ratchada Phuhongcharoen (Triamdomsuksanomkloa School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาว สิมพันธ์ุ และอาจารย์ ดร.อภิสรา พรรัตนบุญกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับมัธยมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาว สิมพันธ์ุ และอาจารย์ ดร.อภิสรา พรรัตนบุญกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Creating games and songs for young learners of English Ms.Dolly Sethi Denla Kindergarten School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)

**ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง				
Grand Diamond Ballroom	การสอบทักษะการคิดในกระบวนการที่ 21: การออกแบบสำหรับการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.ไฉฉวี อินทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แท็บแท็บวิชาครู อาจารย์สุทัศน์ ใจกา	การสอบดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์เด่น กาญจนุตร และคณะ: (สมาคมแม่เหล็กไทย) และ ศ.ศรียา มียอน ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในประเทศไทย	สร้างสรรคณิตรด้วยปรัชญาคุณครูทิวทิวเพื่อพลังธรรม และเทคโนโลยี พระครูวิมลปัญญาคุณ โรงเรียนศรีเสถียรธรรม
201	SLC Plenary Session A		Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation	
202	เทคโนโลยีและการส่งเสริมศักยภาพทางการคิด ผศ.ดร.วิมลรัตน์ ดิถียนต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอื้องไขย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPS ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย O-Net (ใจจริงเรื่อง: กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา) ครูพัชรี น้อยริ และคณะ: โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา)	
203	DIR/FloorTime สหภาพเชื่อมพัฒนาการทางบ้านสู่โรงเรียน อาจารย์ ดร.เสาวเดือน ออดอินทมนังคศิ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณดนตรี อินทร์ผล่ำ (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)	กลยุทธ์การบริหารจัดการการดูแล PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระหมี่ ผอ.วุฒิสถิ ปัญญา และคณะ: โรงเรียนเมืองกระหมี่	การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของพื้นที่พลเมืองโลก ครูปราณี อดตสินี (โรงเรียนบางปลาร้าวิทยาคม) และคณะ: จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคเวตส์ (ประเทศไทย) จำกัด	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ครูปราณี อดตสินี (โรงเรียนบางปลาร้าวิทยาคม) และคณะ: จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคเวตส์ (ประเทศไทย) จำกัด
204	Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] (***) (***)ครูเข้าอบรมต่อเนื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีสำเนาแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)		Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***) (***)ครูเข้าอบรมต่อเนื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีสำเนาแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)	
205	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร.ดร.ศศิเทพ พิพิธกานต์ และผศ.ดร.อรพรรณ บุตรถัญญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ สร.ดร.สาธิต ฝ่ายคำภา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ทำความรู้จัก "อนุกรม SOLO" เพื่อสอนและประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ สร.ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์สีกัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
206	Technology-enhanced Learning: เทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน ผศ.ดร.ปราวินา สุวรรณภูมิโชติ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ: ดร.มยุระ ไร่บัวเทศ (โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม)	สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต สร.ดร.สุภาวดี ธวัชวีระกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน: นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.ปรนัญ กิจรุ่งเรือง และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านการบูรณาการ ผศ.ดร.ปรนัญ กิจรุ่งเรือง และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
102	SLC Plenary Session B		Parallel Session B Collaborative Learning of SLC	
103	Art-based Learning อาจารย์ ดร.อภิชาติ จิตรกร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สืบพลักพันเด็กชน เสรินสร้างสมานี ครูเทียนใจ พิมพ์ศักดิ์ และคณะ: สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเทียนใจ	Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC	
104	กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนากระบวนการอ่านเขียนภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ดร.ธัญวีระ แก้วพิมาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)	บูรณาการการสอนคิด: พหามิติไทย-ตะวันตก อาจารย์ ดร. พงษ์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Creative x Critical คุณธรรมาพร ปรกาสิโน และคณะ: inksru และพลเรือ (บรรยายเป็นภาษาไทย)
105	สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วย Problem Based Learning และ Makerspace ดร.สรวรรณ อินทร์ถวิล และคณะ: CEO Starfish Education Foundation	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy ระดับมัธยม คุณเบบวัน ปิติพรวิวัฒน์ และคณะ: (BASE Playhouse) และครูกรรติ ธัญวีระกุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาฝ่ายมัธยม)	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ดร.พัชรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Pleampattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)
106	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูธัญญา บุญสวัสดิ์ศรี และคณะ: โรงเรียนสูงเนินดงขี้เหล็ก	การแก้ปัญหาห้องเรียน ด้วยการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูธัญญา บุญสวัสดิ์ศรี และคณะ: โรงเรียนสูงเนินดงขี้เหล็ก	การปฏิบัติการออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิบัติการหาวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล ประเสริฐรัตน์ และคณะ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	
107	สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] (***) (***)ครูสอนต่อเนื่องในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2]) อาจารย์ ดร.วิรัชกัญญา บุญสินธุ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] (***) (***)ครูสอนต่อเนื่องในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา: ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1]) อาจารย์ ดร.วิรัชกัญญา บุญสินธุ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สร.พญ.นันทนา ศรีศรีศรี ภาควิชาการของศาสตร์ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) สร.ดร.ณัฐกร โยโธ และคณะ: (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	
108	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา หงษ์น้อย และคุณศานติภา ลือพิญญา สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			
109	รักในวัยเรียน พญ.สุกัญญา อินอวิ และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		การป้องกันการรังแกในโรงเรียน พญ.นิตยา ภาวสุทธิพิศ และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)	
110	แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม) ครูปรีชากร ภาชนะ โรงเรียนกุยเชียง	การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ด้วยครูวิจัยเขียนแผนฯ เชิงรุกได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ อัครราชกุล และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)	
111	กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ ผศ.ดร.จินตนา ชูออปิกิติน (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ผศ.ดร.ธิดาณี บุญเคลือบ (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	Innovation Studio: นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 คุณรานี พลสินทรัพย์ และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.ณัฐภาพ สมคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
112	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Mapsasawan Wisram-ang (Lertlaha School Kasat-Navamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Sattit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpephet (Satinakhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ธีรรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น 'เข้าข้าง-เข้าใจ' จากนอก สู่ในใจโรงเรียน คุณเมธีธรรมาณี มีธินธรรมาณี และคณะ: Teach For Thailand	7 ฤกษ์ชัยของมูลนิธิเพื่อสิทธิมนุษยชนและการศึกษา ดร.ณัฐกฤติ จิตรังสรรค์ (โรงเรียนสูงเนิน) คุณชวรงค์ ภูววัฒน์ (บริษัทเพอร์ซิ เอ็ดดูเคชัน จำกัด)

***ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่มีแจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง	Grand Diamond Ballroom			
201	การคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.สรวิชัย วัฒนศิริ และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติและสำนิยพร้อม 4 ปรการ ศน.รังษิมา จันระโชติ และคณะ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษา เมืองพัทยา	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พัชรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรเพื่อบริการทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
202	Special Seminar by Korea: Korea Education Center (KEC) Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? : Current Status and Ways Forward Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาไทย/ Conducted in Korea และมีล่ามแปลภาษาไทยตลอดทั้งงาน)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประมวญ เมือง และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิชัย จรัสสมพงษ์ และคณะ: มหาวิทยาลัยนครพนม
203	กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยี		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ขั้นเรียน: อาจารย์ ดร.ศิวพร ศรีจันทร์ และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนเปลี่ยนการเรียนรู้ของคุณ พศ.อรรถพร อนันตวรฤทธิกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่เต็มไปด้วยความเสี่ยงของทุกคน พศ.อรรถพร อนันตวรฤทธิกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พศ.ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณเกษม ภาณุวงษ์ (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณเกษม ภาณุวงษ์ (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)
205	ออกแบบและเขียนแผนฯเชิงรุกแบบรวมพลังอย่างชาญฉลาด ดร.ดร.พิพนธ์ เดชชูบุตย์ และ ดร.พรทิพย์ ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนรู้และจัดการได้อย่างไร ดร.ดร.พิพนธ์ เดชชูบุตย์ และ ดร.พรทิพย์ ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ใช้ PLC ดีกว่าเล่นและภาษาอังกฤษอย่างไรให้ถูกใจผู้ชม พอ.พัชรวิวัฒน์ พรหมอนุบดี และคณะ: โรงเรียนเทศบาลท่าอากาศยานภูเก็ต	กระบวนการสร้างสรรคผลสุภะท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าสุพรรณบุรี สม.ปริษา ธีธวัชรินทร์ และคณะ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
206	ฟอรัมใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		TEACHER ED FORUM	
102	วิชาเท่ากันสื่อเท่ากันสังคม สุขภาพเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสุวิมล จันทร์แก้ว และคณะ: โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ด้วยกระบวนการ PLC พอ.วิภา จรัสวัฒนพงศ์ และคณะ: โรงเรียนเทศบาลบ้านบางปะอิน	การบริหารจัดการตนเองของนักเรียนกลุ่มเสียงเรือโท ขาวพาส สมสุข หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
103	CAR ๑ : ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน ดร.ดร.สิริพัชร สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม นำพาเกิดคุณ "รู้ - สาน - สานัก" ดร.ดร.สิริพัชร สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ครูปราศรัย เจตสันต์ และคณะ: เครือข่าย Thai Civic Education	ซูเปอร์ฮีโร่แบบไทยคือความเข้มแข็งในแบบของคุณ คุณสุวิมล ไพบูลย์รัตนารักษ์ และคณะ: มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
104	กระบวนการพัฒนาการ : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อกระตุ้นศักยภาพผู้เรียน ดร.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกิจกรรมทฤษฎี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมด้วยวิธีทฤษฎี ดร.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ และอาจารย์มาเรียม นิลพันธ์ุ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน สม.นัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร และคณะ: กลุ่ม Citizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณนัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร และคณะ: EdWINGS Education
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลายกับการสำรวจความรู้อาเซียนศาสตร์ ดร.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมบัติและการพิสูจน์ทางเรขาคณิต ดร.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.วิภา ใจดี ศรีสุภะนิกร และอาจารย์ ดร.ณิษฐ์ ศรีเศียรอ้น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	การส่งเสริม EF ด้วยกิจกรรม ดร.ดร.สุวิชัย หาญณรงค์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และคุณนิตินันท์ จันทนุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์ณภัท จันธรา และอาจารย์ณภัทสมภพ สมธวัชรัตน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
107	Soft Skill Assessment ดร.ดร.นัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ทฤษฎี, สู่ภาพ ระเบียบวิธีปฏิบัติ และคณะ: มูลนิธิเด็ก (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สันติศึกษาศึกษาที่พลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พิชญ์ธำ มาศอุไรรัตน์ และคณะ: สถาบันสันติศึกษาและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ดร.ไพรัช ใจดี และคณะ: Peace Academy
108	การสอนบูรณาการฐานสมรรถนะที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในเอเชีย ดร.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ และคณะ: โรงเรียนสุพรรณภูมิ	GM Game Maker บริหารเนื้อหา จัดการห้องเรียนด้วยการสร้างเกม ดร.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ และคณะ: โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	การจัดประสบการณ์สืบค้น (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ดร.ดร.อรรพพร บุตรภักดิ์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
109	เด็กมาเรียนและแนวทางช่วยเหลือ ศ.ศลิลิก พงษ์วิวัฒนา ปิยะศิลป์ และพญ.กวิธร ตั้งจิตพิพร ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางสร้างเด็กดี ศ.ศลิลิก พงษ์วิวัฒนา ปิยะศิลป์ และคณะ: ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ดร.ณัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? ดร.ดร.ณัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร และอาจารย์ ดร.ณัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร และคณะ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	และแนวอาชีพให้กับลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังล้ำหน้าผ่านหลักสูตร 4Es - WE Space คุณณัฐวิมล ฤกษ์นิมิตร และคณะ: บริษัท เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	
111	การเก็บรักษาตัวอย่างด้วยเทคนิคการสัฟฟิเดียม (Taxidermy) คุณวันวิมล สุขเกษม และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พรชัย กับหัตถิล องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	วิศวะ&วิทยา บูรณาการ คุณวันวิมล สุขเกษม และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Tirarat Puyati (Prakhonchai Pittayakhom School) Mr.Taratorn Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Tiered Reading Materials: Differentiating English Learning Experiences Mrs.Piyawadee White and Jutarat Vibulphol, Ph.D. Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชนในชั้นเรียนโดยใช้ระบบ อาจารย์ ดร.พิทยา พิพจน์ สถาบันวิจัยสังคม