

# EDUCA 2020

สร้างครู สร้างอนาคต

Growing our Teachers, Inspiring our Future

25-26 พฤศจิกายน 2563

ลงทะเบียน 15 ตุลาคมนี้  
ทาง [www.educathai.com](http://www.educathai.com)

f EDUCA

@ @educathai

Tel +66 2748 7007 ext.140,147  
Fax +66 2748 7909

✉ info@educathai.com

Hosts



Co-hosts



Platinum Sponsor



Organized by

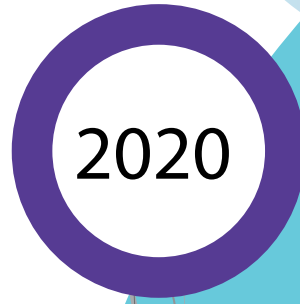


Partners



# เส้นทางภารกิจเติบโตของ EDUCA

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพครู  
และการศึกษาไทย



สร้างครู สร้างอนาคต  
• Growing our Teachers,  
Inspiring our Future

พลังครูใหญ่  
พลังผู้นำแห่งชุมชนการเรียนรู้

2019

The Power of Learning Community  
พลังชุมชนแห่งการเรียนรู้

จากคุณค่าของครู สู่วิสัยทัศน์ผู้นำ..  
เพื่อสร้างโรงเรียนในอนาคต

2018

Value of Teachers :  
คุณค่าของครู

ครูใหญ่ ผู้นำการปฏิรูปการศึกษาด้วย PLC

2017

Education 1.0, 2.0, 3.0, 4.0  
From Policy To Classroom :  
จากนโยบายสู่ห้องเรียน

ครูใหญ่ วิสัยทัศน์  
และโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

2016

School as Learning Community (SLC) :  
โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ครูใหญ่ในฐานะผู้นำการเรียนการสอน  
(Instructional Leadership)  
...กับการสร้างโรงเรียนเพื่อเด็กทุกคน

2015

On Schooling โรงเรียน โรงเรียน โรงเรียน

ความสำคัญของครูใหญ่  
วิชาสังคมศึกษา กับความเป็นชาติ  
บริหารครูให้เป็นผู้เรียนรู้สร้างโรงเรียน  
แห่งการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้า  
(Lesson Study)

2014

Assessment for Learning : Wrong Questions  
Never Yield Right Answers  
การประเมินเพื่อการเรียนรู้หากตั้ง  
คำถามผิดก็ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

ครูใหญ่...ผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
(Principal as Change Agent)

2013

Strong Performers and Successful Reformers

จากดีสู่เยี่ยม  
(From Good to Great)

2012

Teachers as Learners :  
ครู...ต้นแบบการเรียนรู้

2011

Reform, Reform, Reform :  
ปฏิรูป ปฏิรูป ปฏิรูป

2010

Teacher Development : The New Direction  
for Education Success  
พัฒนาครู : ทิศทางใหม่สู่ความสำเร็จทางการศึกษา

2009

Quality Teacher Quality Education :  
การศึกษาคุณภาพ โดยครูที่มีคุณภาพ

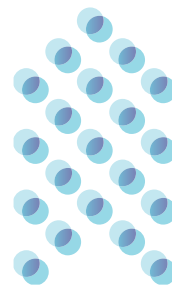
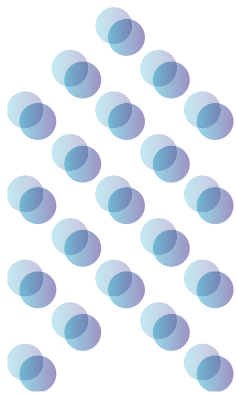
2007

Satit Academy : Defining our  
Education, Refine our Future

YEAR

# สารบัญ

EDUCA2020 แนวคิดหลัก (Theme)	1
EDUCA 5G: Goal, Grow, Go	2
International Conference การประชุมนานาชาติ	3
Live Principal Forum สูดยอดฟอรัมครูใหญ่	5
Live Teacher Education Forum สูดยอดฟอรัมครุศึกษา	6
Online Workshops & Seminars สัมมนาออนไลน์	7
• Workshops Highlight หัวข้อแนะนำตามมิติวิชาการ	7
• Workshops Highlight หัวข้อแนะนำตามมิติ 5G	9
Workshops & Seminar Program วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563	17
Workshops & Seminar Program วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2563	16
Registration Package อัตราค่าลงทะเบียน	20





# EDUCA 2020

## “สร้างครู สร้างอนาคต”

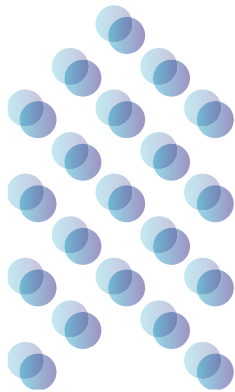
Growing our Teachers, Inspiring our Future

EDUCA 2020 พลิกโฉม สู่แพลตฟอร์มการพัฒนาวิชาชีพครู  
รูปแบบออนไลน์ ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อครูไทยทุกคน  
มีแนวคิดหลักคือ “สร้างครู สร้างอนาคต”

ปี 2563 ท่ามกลางสถานการณ์ที่ท้าทาย และทุกวิกฤตการณ์ที่เราต้องเผชิญร่วมกันทั่วโลก  
ทั้งโรคระบาด เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ทุกลมหายใจ คือ การเรียนรู้ และ การรับฟัง  
ทุกก้าว คือ การล้มลุกคลุกคลาน และ การเติบโตเพื่อเปลี่ยนแปลง  
หากไม่เริ่ม...วันนี้ เราอาจไม่มี...อนาคตใดร่วมกัน

EDUCA 2020 ชวนสังคมไทยทบทวน และตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างอนาคต  
ด้วยการสร้างความเติบโตให้กับครู เพื่อสร้างเยาวชนอันจะเป็นอนาคตร่วมกันของสังคม  
ไทย



“ไม่ว่าเทคโนโลยีจะก้าวไปเร็วเพียงใดจะเป็น 5G หรือ 6G....

แก่นแท้และสิ่งสำคัญคือ “การเรียนรู้และเติบโตทางปัญญา” ของผู้คนในสังคม  
EDUCA 2020 ให้ความสำคัญกับการสร้างความเติบโตใน 5 มิติที่สำคัญ ดังนี้”

Goal เป้าหมายเดียวเพื่อคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีที่สุดแก่เด็กทุกคน  
Grow เติบโตไปด้วยกัน  
Go เริ่มเลยทุกคน



EDUCA 2020 Online Workshops ร่วมส่งเสริมความแข็งแกร่งของการศึกษาไทย ผ่านการสร้างครูคุณภาพแก่ผู้เรียนทุกคน เราแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษาที่ดีที่สุด ทั้งจากนักวิชาการระดับโลก ครูนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ เครือข่ายครูใหญ่และอาจารย์ครุศึกษา เพื่อความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองของครูและนักการศึกษาไทยทั่วประเทศ



# International Conference

## การประชุมนานาชาติ

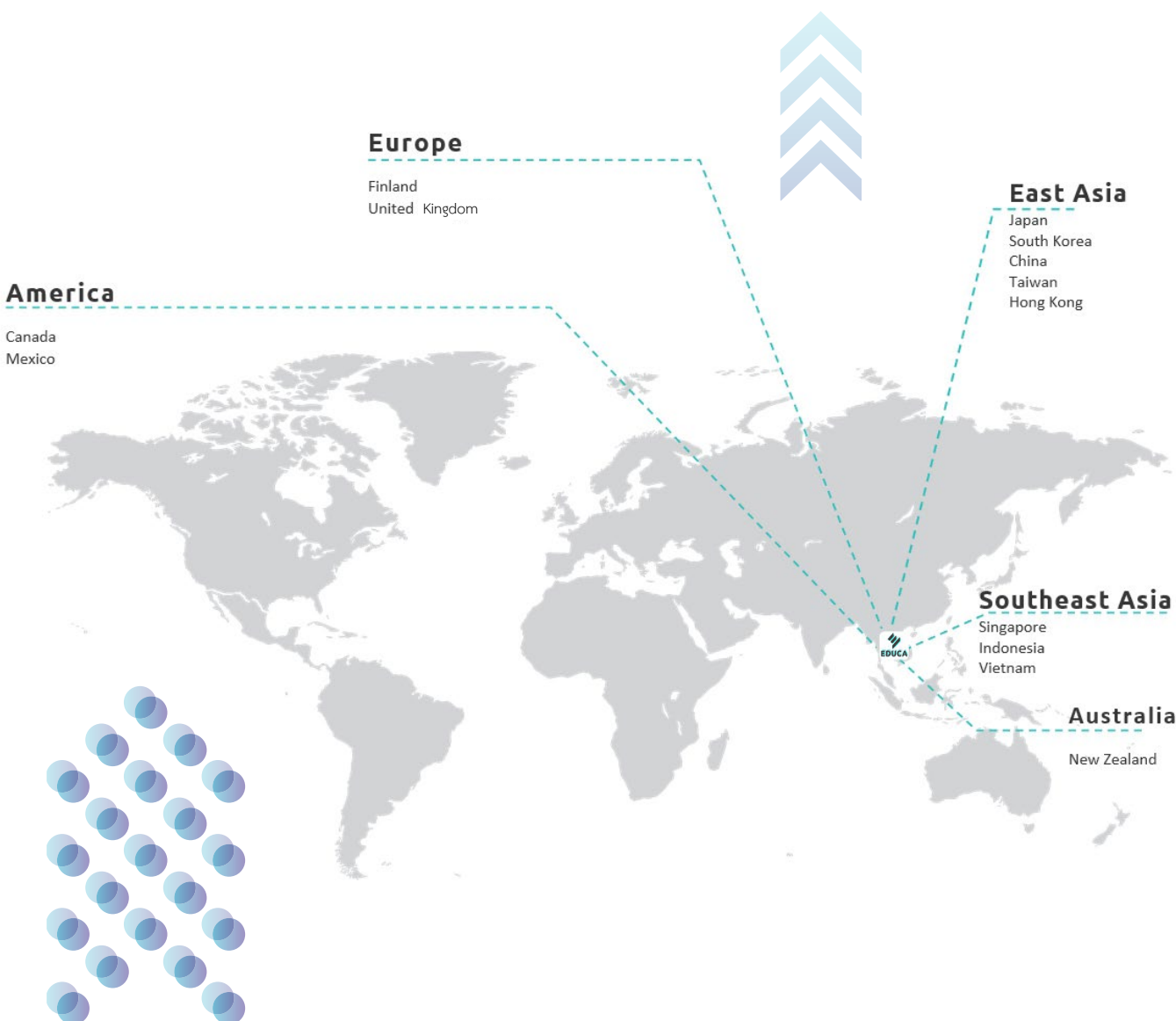
### สุดยอดหัวข้อ

## จากการประชุมนานาชาติในรอบ 12 ปี

ภายใต้ Theme: Growing our Teachers, Inspiring our Future  
สร้างครู สร้างอนาคต

EDUCA คัดเลือกสุดยอดหัวข้อการประชุมนานาชาติในรอบ 12 ปีที่ผ่านมา นำเสนอในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ EDUCA 2020 พิธีพินเลือกสรรที่สุดของหัวข้อประชุมนานาชาติ จากวิทยากรชั้นนำหลากหลายประเทศทั่วโลก ที่ตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ด้วยเนื้อหาที่เป็นสากล ยังคงความทันสมัย และท้าทายให้คิดเพื่อก้าวต่อ

International Conference ในปีนี้ เปิดโอกาสให้ครูและนักการศึกษาไทย ร่วมเรียนรู้นวัตกรรม ประสบการณ์ข้อค้นพบที่ทันสมัย แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และวิสัยทัศน์ของการปฏิรูปการศึกษาที่จะสร้างทั้งคุณภาพและความเท่าเทียมให้แก่ระบบการศึกษาทั่วโลก



# EDUCA คัดสรร

## สุดยอด 11 Keynote Speakers ในรอบ 12 ปี



**1. Securing Learning That Matters**  
Prof. Mick Waters, United Kingdom

**2. Curriculum Reform and Development in Finland (2012-2017)**  
Ms. Anneli Rautiainen, Finland

**3. Whole System Reform- How the world's best performing systems come out on top and how the world's most improved system keep getting better?**  
Sir Michael Barber, United Kingdom

**4. Assessment and Self-Directed Learning for the Enhancement of Teaching and Learning**  
Prof. MOK, Mo Ching Magdalena, HongKong

**5. Turning Teacher Education Upside-Down**  
Prof. Sharon Feiman-Nemser, USA

**6. What Should Be Taught in the Age of Uncertainty: Korean Context**  
Bae Sang Hoon, Ph.D., South Korea

**7. Transversal Competences for the Future Learning - Revisions in the Finnish Educational System**  
Professor Hannele Niemi, Ph.D., Finland”

**8. Team-Based Learning: A Strategy for Integrating Assessment and Questioning to Enhance Learning**  
Assoc.Prof. Sandy Cook, Singapore

**9.China's Teacher Training for the New Basic Education Curriculum Reform: Its Impact on Teaching and Learning**  
Prof. Xiangming Chen, Ph.D., China

**10-11. Differentiated Instructions for the Differentiated Classrooms**  
Mrs. Julie Hoo, Singapore  
Mrs. Mary Cheriyan, Singapore

# Live Forum ที่ห้ามพลาด... Principal Forum



วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563

(ช่วงเช้า)

## Growing Our Principals: สร้างครูใหญ่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในบริบทที่ซับซ้อนและโลกที่ไม่เหมือนเดิม

TPF จากความร่วมมือของกลุ่มครูใหญ่ผู้นำกว่า 200 โรงเรียนที่มีขนาด สังกัดและบริบท  
แตกต่างกัน หากแต่มีปรัชญาการทำงานเดียวกัน คือ “การสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้  
เรียนทุกคน” สู่เวที Principal Forum เวทีเดียวที่จะได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทฤษฎีความเป็น  
ผู้นำที่ทันสมัย และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศท่ามกลางบริบทที่ซับซ้อนและโลกที่ไม่เหมือนเดิม

ในระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ผู้นำโรงเรียนมีความสำคัญ มีอิสระในการตัดสินใจ  
เป็นผู้นำที่พัฒนาโรงเรียนในภาพรวม ในขณะที่หน่วยงานต้นสังกัดวัดความก้าวหน้าในเชิง  
สนับสนุน เช่น ระบุบทบาทที่ชัดเจนของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ กระจายอำนาจการตัดสินใจ  
และพัฒนาภาวะผู้นำตลอดเส้นทางวิชาชีพของการเป็นผู้นำ ครูใหญ่ที่มีประสิทธิภาพพร้อม  
สนับสนุนครูทุกคนให้มีภาวะผู้นำในการสอน (instructional leadership) เพื่อที่จะสนับสนุน  
ให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมที่ร่วมมือร่วมพลัง  
ในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมและตัดสินใจในระดับสำคัญที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน  
(OECD, 2019)



## หากท่าน คือ ครูใหญ่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมรุกสู่การเรียนรู้ในโลกที่ซับซ้อนและไม่เหมือนเดิม..เวทีนี้ พลาดไม่ได้

อ้างอิง รายงาน OECD (2019) Education Policy Outlook School Improvement.





# Live Forum ที่ห้ามพลาด... Teacher Education Forum



วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563  
(ช่วงบ่าย)

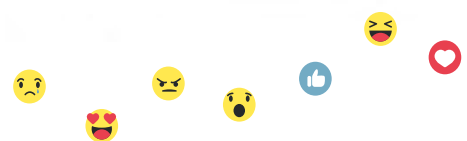
## Growing Our Teacher Educators:

### ขับเคลื่อนครุศึกษา...

ครูของครู หรือคณาจารย์ในครุศึกษา (คณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์) นับเป็นบุคคลสำคัญ เป็นต้นสมองความคิดเพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อเปลี่ยนแปลงการศึกษาของประเทศ คณาจารย์เหล่านี้จำเป็นต้องได้รับความรู้ที่ทันสมัย แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาระดับโลก ทำงานวิจัยที่สร้างนวัตกรรมการศึกษา สู่วิทยาลัย ชุมชน และสังคม โดยใช้ปัญหาจากพื้นที่จริง ๆ ในขณะเดียวกันต้องมีบทบาทสำคัญในการสร้างครูใหม่ และพัฒนาครูที่อยู่ในระบบให้มีความสามารถในเนื้อหา การสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการสอนของตนอย่างต่อเนื่อง

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและไปไกลเกินกว่า Next Normal ในโลกของการเรียนรู้ที่จะไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป.... “**ครุศึกษา**” จะมีบทบาทอย่างไรและจะก้าวทันความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ จะสร้างครูที่พร้อมรุดกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สร้างความผูกพัน และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนได้อย่างไร

**ค้นหาคำตอบและสร้างคำถามต่อเพื่อการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด..  
ใน Teacher Education Forum**



# Online Workshops & Seminars

## จากแนวคิดหลักของงานคือ

## สร้างครู สร้างอนาคต

(Growing our Teachers, Inspiring our Future)

### EDUCA 2020 ก้าวสู่ New Normal ส่งเสริมพลังในการเรียนรู้ร่วมกัน ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ทุกที่ ทุกเวลา

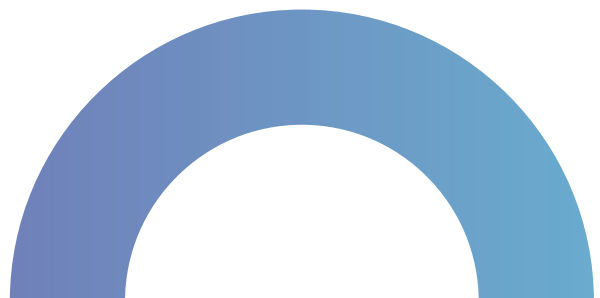
EDUCA Online Workshop กว่า 50 หัวข้อที่ตอบทุกความต้องการของครูไทยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น เตรียมพร้อมสำหรับการเผยแพร่ให้เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา ดูได้จนจุใจ ในช่วงการจัดงานแบ่งประเภทหัวข้อเป็นประเภทใหญ่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของครู และมีตัวอย่างที่ไม่ควรพลาดชมหัวข้อตามแนวทางวิชาการ แบ่งเป็น 4 เรื่อง

## 1. Pedagogy for Digital Age

### ศาสตร์การสอนสำหรับนักเรียนยุคดิจิทัล

ในโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชุมชน และความคิดอย่างไม่หยุดยั้ง คุณครูจึงต้องก้าวตามกระแสเหล่านั้นให้ทัน และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนยุคใหม่ เปรียบเหมือนติดอาวุธสำคัญสำหรับครูมีตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เน้นครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นเน้นการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังบนฐานสมรรถนะผ่าน PLC**  
โดย รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ รศ.พิเยาว์ ยินดีสุข
- **สอนโครงงานออนไลน์อย่างไร**  
: เพื่อเสริมสร้างชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0  
โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ
- **หลักสูตรฐานสมรรถนะและการเป็นครูสอนให้ได้สมรรถนะ**  
โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ
- **ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ**  
**2 Technology around us**  
โดย อ.รัตนภรณ์ วามะสุรีย์ และคณะ
- **KIDS CAN CODE: สื่อการเรียนรู้**  
**Unplugged Coding นอกห้องเรียน by NSM**  
โดย คุณพิมพ์พรรณ จันทรพิมล  
และ คุณภัทรรณ สุ่มมาตย์



## 2. Psychology for Positive Classroom Environment

### เข้าใจตัวเอง เข้าใจเด็ก สู้ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

บรรยากาศแห่งการเรียนรู้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้บทเรียนมีความน่าสนใจ และเอื้อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ง่ายขึ้น ซึ่งการจะสร้างบรรยากาศดังกล่าว ไม่เพียงจะต้องเข้าใจธรรมชาติของตัวเองเท่านั้น แต่คุณครูต้องทำความเข้าใจกับธรรมชาติของผู้เรียนที่แตกต่างกันด้วย สิ่งเหล่านี้นำไปสู่การเอื้อให้เกิดความเข้มแข็งเชิงวิชาการ รวมถึงความเข้มแข็งทางจิตใจ และการเติบโตทางความคิดอย่างยั่งยืนให้กับพวกเขาด้วย มีตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **โลกเปลี่ยน ครูปรับ : จิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน**  
โดย ผศ.ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ และ อ.ดร.จรินทร์ วินทะไชย์
- **จิตวิทยาครูสู่การสื่อสารเชิงบวก**  
โดย ดร.จอมขวัญ เลื่องลือ
- **Anti-Bully in School ลดการกลั่นแกล้งในโรงเรียน**  
โดย ศ.คลินิก พญ.วิมลดา ปิยะศิลป์
- **สอนอย่างไรให้ถูกใจ Gen Z**  
โดย รศ.พญ.ทวิมา ศิริรัมย์

## 3. New Skills/ Competencies

### ทักษะและสมรรถนะสำคัญสำหรับคุณครูและนักเรียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้และบทเรียนในแต่ละครั้ง ไม่ได้มีเพียงเรื่องชุดความรู้เท่านั้น แต่คุณครูยังต้องพิจารณาก่อนว่าอยากพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะสำคัญใดให้กับผู้เรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต หัวข้อที่น่าสนใจในกลุ่มนี้ ได้แก่

- **หลักสูตรฐานสมรรถนะและการเป็นครูสอนให้ได้สมรรถนะ**  
โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ
- **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวคิด STEAM Education**  
โดย ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน และ ดร.สมศรี สิงห์kaw
- **เติมเต็มศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving; FPS)**  
โดย อ.ดร. คมกริช แมนย่า และ อ.บุษกร วงษ์ปาน
- **การส่งเสริม Design Thinking ของเด็กปฐมวัย**  
โดย รศ.ดร.อรวรรณ บุตรกัตัญญ

## 4. Teacher Learning/ PLC/ Coaching and Mentoring

### หลากหลายมิติของชุมชนแห่งการเรียนรู้

#### ทางวิชาชีพ

แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ได้รับการขับเคลื่อนตามนโยบายการศึกษาในช่วงหลายปีที่ผ่านมา สร้างความสำเร็จและบทเรียนพิเศษให้กับคุณครู ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการฯ รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ ในหัวข้อนี้ท่านจะได้ร่วมรับฟังความสำเร็จและประสบการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหลายตัวอย่างของโรงเรียนทั่วประเทศ ในหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **การนิเทศเชิงรุกตามแนวคิด MC - LS - PLC**  
โดย ศน.รังสิมา จันทโชติ และ ศน.วิราวรรณ สมเชื่อน
- **ประสานพลังนวัตกรรมพัฒนาครู: LS - PLC - SLC**  
โดย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล และคณะ
- **การเรียนรู้ของนักศึกษาครูผ่าน PLC: ช่วยครูมือใหม่กล้าเปลี่ยนชั้นเรียน**  
โดย ผศ.ดร.เรวณี ชัยชาวรัตน์ และคณะ



# หัวข้อตามแนว 5G สร้างความเติบโตใน 5 มิติที่สำคัญ

## G1 – Growing our Teachers

ร่วมกันบ่มเพาะคุณครูผ่านการนำเสนอแนวทางพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ และศาสตร์การสอนที่ทันสมัยให้กับตนเอง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่ตนสอน และร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน ตัวอย่างหัวข้อ ได้แก่

- กลยุทธ์การปรับแผนการจัดการเรียนรู้เน้นครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นเน้นการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังบนฐานสมรรถนะผ่าน PLC  
โดย รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ รศ.พิเยาว์ ยินดีสุข
- Promoting Dual-language Learning through Play-based Language Learning Activities: English-Chinese Language Development  
โดย อ.ดร.รินทร์ ชีพอารนิย์ และภัทราภรณ์ ทองแท่งใหญ่
- สอนอย่างไรให้ถูกใจ Gen Z  
โดย รศ.พญ.ทวิมา ศิริศรีศมี
- ใช้ Bloom's Taxonomy อย่างไรไม่ให้เซย  
โดย อ.วีรภัทร์ สุขศิริ
- โลกเปลี่ยน ครูปรับ : จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน  
โดย ผศ.ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ และ อ.ดร.จรินทร์ วนทะไชย์
- โครงการวิทยุแบบคิดนอกห้อง  
โดย คุณธนกร พลະชัย

## G2 – Growing our Principals

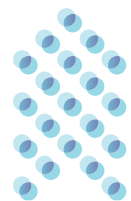
ร่วมสร้างผู้นำสถาบันการศึกษาที่มีภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ตัวอย่างหัวข้อ

- ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับการศึกษายุค 4.0  
โดย รศ.ดร.สฎายู ศรีระวิชตระกูล

## G3 – Growing our Teacher Educators

ร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาผ่านการเชื่อมโยงนวัตกรรมการศึกษาสู่โรงเรียนชุมชน และสังคม อีกทั้งร่วมกันบ่มเพาะนิสิตครูรุ่นใหม่ตัวอย่างหัวข้อ ได้แก่

- การสังเคราะห์แนวโน้มและทิศทางการวิจัยด้านสะเต็มศึกษา  
โดย รศ.ดร.ชาตรี ฝ้ายคำตา
- การเรียนรู้ของนักศึกษาครูผ่าน PLC: ช่วยครูมือใหม่กล้าเปลี่ยนชั้นเรียน  
โดย ผศ.ดร.เรวณี ชัยชาวรัตน์ และคณะ



## G4 – Growing our Children

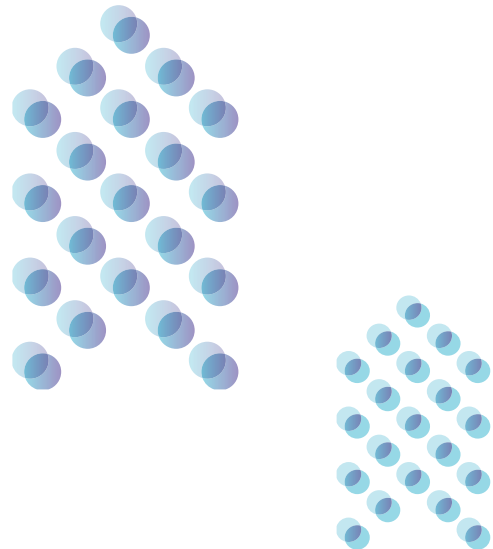
ปลูกฝังผู้เรียนในฐานะผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี และพลเมืองเข้มแข็ง เพื่อสันติสุข ตัวอย่างหัวข้อ ได้แก่

- **สอนโครงงานออนไลน์อย่างไร : เพื่อเสริมสร้างชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0**  
โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ
- **การส่งเสริม Design Thinking ของเด็กปฐมวัย**  
โดย รศ.ดร.อรวรรณ บุตรกตัญญู
- **Anti-Bully in School**  
โดย ศ.คลินิก พญ.วิเนตดา ปิยะศิลป์
- **Psychology for Positive Learning Classroom**  
โดย ผศ.นพ.พนม เกตุมาน

## G5 – Growing our Community

ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ตัวอย่างหัวข้อ ได้แก่

- **ประสานพลังนวัตกรรมพัฒนาครู: LS - PLC - SLC**  
โดย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล และคณะ
- **สาริตศิลป์ ปากการ ศาสตร์ศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมสู่ความสุข**  
โดย อาจารย์ ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี และคณะ



Principal Forum **LIVE** 



### Anti-Bully in School ลดการกลั่นแกล้งในโรงเรียน

ศ.คลินิก พญ.วินัดดา ปิยะศิลป์  
ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย  
และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

กดอ่านบทคัดย่อ



### Creating a New Normal English Lesson Plan for Kindergarten (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ)

Ms.Dolly Sethi  
Denla Kindergarten School

กดอ่านบทคัดย่อ



### Promoting Dual-language Learning through Play-based Language Learning Activities:

#### English-Chinese Language Development

อ.ดร.รินทร์ ชีพอารนิย์ และ อ.ดร.ภัทรปภา ทองแท่งใหญ่  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

กดอ่านบทคัดย่อ



### การดูแลใจตนเองเพื่อการทำงานในวิชาชีพครู

ดร.ณัฐวัฒน์ ล่องทอง  
สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย

กดอ่านบทคัดย่อ



### เติมเต็มศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving; FPS)

อ.ดร.คมกริช แม่ณย่า และ อ.บุษกร วงษ์ปาน  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

กดอ่านบทคัดย่อ



### ใช้ Bloom's Taxonomy อย่างไรไม่ให้ชย

อ.วีรภัทร์ สุขศิริ  
Graduate School of Education,  
University of California-Berkeley

กดอ่านบทคัดย่อ



### การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### โดยใช้แนวคิด STEAM Education

พศ.ดร.ปริญญา ทองสอน และ อ.ดร.สมศิริ สิงห์ลาว  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กดอ่านบทคัดย่อ



### ความรู้ด้านสุขภาพ สำหรับครูสุศึกษา

#### พลศึกษาในโรงเรียน

พศ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก และ อ.นรินทรา จันทรศ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

กดอ่านบทคัดย่อ



### สอนคณิตศาสตร์อย่างไรให้พัฒนา Statistical Literacy

พศ.ดร.จงกล ทำสวน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



### รอบรู้ทางการเงิน: ทักษะที่ทุกคนต้องรู้

รศ.ดร.อารี พันธุ์มณี

มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ

กดอ่านบทคัดย่อ



### จิตวิทยาครูสู่การสื่อสารเชิงบวก

ดร.จอมขวัญ เลื่องลือ

สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย

กดอ่านบทคัดย่อ



### สร้างนวัตกรรมโดยครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์

รศ.ลัดดา ภูเกียรติ และคณะ

สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย

กดอ่านบทคัดย่อ



### การพัฒนาทักษะด้านการออกแบบเทคโนโลยี

#### เพื่อต่อยอดวิทยาการคำนวณสู่โครงงาน

พศ.ดร.อาจณรงค์ มโนสุภฤกษ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

และ พ.อ.สิทธิโชค มุกเตียร

อดีต อาจารย์ แผนกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร

กดอ่านบทคัดย่อ

### Teacher Education Forum **LIVE**



**การเรียนรู้ของนักศึกษาครูผ่าน PLC:  
ช่วยครูมือใหม่กล้าเปลี่ยนชั้นเรียน**  
พศ.ดร.เรวณี ชัยชาวรัตน์ และคณะ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กดอ่านบทคัดย่อ



**เข้าใจเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการที่แตกต่าง  
ผ่านการสังเกตอย่างใคร่ครวญ**  
รศ.ดร.ศศิลักษณ์ ชยนต์กิจ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



**การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทางไกลที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม  
และการนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน**  
พศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



**การนิเทศเชิงรุกตามแนวคิด MC - LS - PLC**  
ศน.รังสิมา จันทะโชติ และ ศน.วีราวรรณ สมเชื่อน  
สำนักการศึกษา เมืองพัทยา

กดอ่านบทคัดย่อ



**สอนโครงการออนไลน์อย่างไร:  
เพื่อเสริมสร้างชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0**  
ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ  
โรงเรียนราชินีบน

กดอ่านบทคัดย่อ



**ตัวตนของเด็ก, EF ของครู**  
พศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
และ ดร.ปิยวลี ธนเศรษฐกร  
ผู้อำนวยการ 101 Educare Center

กดอ่านบทคัดย่อ



# หัวข้ออบรมและสัมมนา พุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563 (4)



## สาริตศิลป์ ปาก ศาสตร์ศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม สู่ความสุข

อ.ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี และคณะ  
โรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยศิลปากร

กดอ่านบทคัดย่อ



## หลักสูตรฐานสมรรถนะและการเป็นครูสอนให้ได้สมรรถนะ

รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ  
เพาะพันธุ์ปัญญาอะคาเดมี่

กดอ่านบทคัดย่อ



## ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์ และแรงบันดาลใจ 2 Technology around us

อ.รัตนารณ วามะสุรีย์ และคณะ  
โรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

กดอ่านบทคัดย่อ



## การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ ผ่านกิจกรรมเชิงรุกโดย iPad

พศ.ดร. ศิริวรรณ จัตรมณีรุ่งเจริญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

Apple Teacher

กดอ่านบทคัดย่อ



## สร้างสรรค์ผลงาน การจัดการเรียนรู้ ด้วย AR และ Keynote

รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Apple Teacher

กดอ่านบทคัดย่อ



## สร้างสรรค์หนังสือดิจิทัลด้วย iPad

ปัญญา ชาวนันชูเวช  
Apple Professional Learning Provider

Apple Teacher

กดอ่านบทคัดย่อ



## A day in a life กับการสอนด้วย iPad

พศ.ดร.สุกฤษฎิ์ จำรัส  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Distinguished Educator

กดอ่านบทคัดย่อ

# หัวข้ออบรมและสัมมนา

## พุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563 (5)



### กระบวนการสร้างนวัตกรรมSTEAM4INNOVATOR (1)

คุณปัทมาวดี พิ้วพรมหมยอด และคณะ  
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



กดอ่านบทความย่อ



### Fun Math: คณิต คิดสนุก

ผศ.ดร.เกิดศักดิ์ อินทโชติ และ คุณพิมพ์พรรณ จันทรพิมล  
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กดอ่านบทคัดย่อ



### Psychology for Positive Learning Classroom

ผศ.นพ.พนม เกตุมาน  
ชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย  
และราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

กดอ่านบทคัดย่อ



### KIDS CAN CODE: สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding นอกห้องเรียน

คุณพิมพ์พรรณ จันทรพิมล และ คุณภัทรภรณ์ สุ่มมาตย์  
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กดอ่านบทคัดย่อ



### Thematic approach and place-based learning in museum education

คุณศิริประภา ศรีสุพรรณ  
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กดอ่านบทคัดย่อ



### กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เน้นครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นเน้นการเรียนรู้เชิงรุก แบบรวมพลังบนฐานสมรรถนะผ่าน PLC

รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



### โครงการวิทยุแบบคิดนอกห้อง

คุณธนากร พละชัย และคณะ  
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กดอ่านบทคัดย่อ



### โลกเปลี่ยน ครูปรับ : จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

อ.ดร.จรินทร์ วันทะไชย และ ผศ.ดร.ชุติมา สุริศรชวี  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ

# หัวข้ออบรมและสัมมนา

## พฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2563 (2)



### กล่องสี่ทิศ: การเรียนรู้เพื่อเคารพในความแตกต่าง

รศ.ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



### การส่งเสริม Design Thinking ของเด็กปฐมวัย

รศ.ดร.อรพรรณ บุตรกัตัญญ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กดอ่านบทคัดย่อ



### การแก้ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาลูกศร

พศ.ณัฐนิชา รื่นบุญ และ อ.กฤษณา โทคพันธ์  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

กดอ่านบทคัดย่อ



### การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง

#### การคิดเชิงคำนวณในชีวิตประจำวัน

รศ.ดร.ศศิเทพ ปีติพรเทพิน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กดอ่านบทคัดย่อ



### การสต๊าฟฟิงเพื่อสื่อการสอน

คุณวันชัย สุขเกษม  
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กดอ่านบทคัดย่อ



### เทคนิคการสอนออนไลน์ด้วยเครื่องมือดิจิทัล 2020

อ.ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศิริ และคณะ  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กดอ่านบทคัดย่อ



### สอนอย่างไรให้ถูกใจ Gen Z

รศ.พญ.ทวิมา ศิริรัมย์  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กดอ่านบทคัดย่อ

# หัวข้ออบรมและสัมมนา

## พฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2563 (3)



### การสอนภาษาไทยด้วยแนวคิดการสอนฐานสมรรถนะ

อ.ดร.เจลิมาภ ทองอาจ  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

กดอ่านบทคัดย่อ



### การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ โดยใช้ “Kyozaï Kenkyu (เคียวไซ เคงคิ่ว)”

รศ.ดร.โมตรี อินทร์ประสิทธิ์  
สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กดอ่านบทคัดย่อ



### สร้างโอกาสการปฏิรูปการเรียนรู้ผ่านการวิจัยปฏิบัติการ แบบร่วมมือรวมพลังในสถานการณ์วิกฤติ COVID-19

รศ.ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



### ทุกคำตอบเกี่ยวกับ PLC อยู่ที่...รศ.สาธิตพัฒนา

รศ.ลัดดา กุ์เกียรติ และคณะ  
โรงเรียนสาธิตพัฒนา

กดอ่านบทคัดย่อ



### ประสานพลังนวัตกรรมพัฒนาครู: LS - PLC - SLC

พศ.อรรกพล อนันตวรสกุล และคณะ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กดอ่านบทคัดย่อ



### การสังเคราะห์แนวโน้มและทิศทางการวิจัยด้านสะเต็มศึกษา

รศ.ดร.ชาตรี ฝ่ายคำตา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กดอ่านบทคัดย่อ



### ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับการศึกษายุค 4.0

รศ.ดร.สุภายู ธีระวณิชตระกูล  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กดอ่านบทคัดย่อ

# หัวข้ออบรมและสัมมนา

## พฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2563 (4)



### สื่อนวัตกรรม

อ.พิสิฐ น้อยวงศ์  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กดอ่านบทคัดย่อ



### สื่อ online สำหรับเด็กในยุค COVID-19 แค่ไหนถึงจะดี

รศ.นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ  
ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย  
และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

กดอ่านบทคัดย่อ



### หลากหลายแนวทางสร้างพลังพลเมือง

พศ.อรรถพล อนันตวรสกุล และคณะ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
และ Thai Civic Education

กดอ่านบทคัดย่อ



### School leadership preparation in uncertain times:

#### A New Zealand perspective

Dr. Sylvia Robertson



Centre for Educational Leadership & Administration (CELA),  
College of Education, University of Otago, New Zealand

กดอ่านบทคัดย่อ



### กระบวนการสร้างนวัตกรรม STEAM4INNOVATOR (2)

คุณศดานันท์ ล้อพิญภพ และ คุณสิริพร เข็มแก้ว  
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ



กดอ่านบทคัดย่อ



**Special Offer 100 THB/Person**  
**อัตราค่าลงทะเบียน 100 บาท/คน**



**เข้าร่วมเวิร์กชอป  
ออนไลน์กว่า 60 หัวข้อ**



**ดาวน์โหลด  
เกียรติบัตร**

(ตามเงื่อนไขของการเข้าร่วม  
โดยต้องมีระยะเวลาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80  
ของระยะเวลาแต่ละหัวข้อนั้นๆ)



**ดาวน์โหลด  
เอกสารการบรรยาย**

(เฉพาะหัวข้อวิทยากรอนุญาตให้เผยแพร่)

**สแกน QRCode  
เพื่อลงทะเบียน**



[www.educathai.com](http://www.educathai.com)

EDUCA

@educathai

Tel +66 2748 7007 ext.140,147

info@educathai.com

# EDUCA 2020

สร้างครู สร้างอนาคต

Growing our Teachers, Inspiring our Future

ลงทะเบียน 15 ตุลาคมนี้

ในรูปแบบ  
ออนไลน์  
เท่านั้น

สแกน QRCode



[www.educathai.com](http://www.educathai.com)

