



# EDUCA 2019

The Power of Learning Community

EDUCA 2019  
The 12<sup>th</sup> Annual Congress  
for Teacher Professional Development

16 - 18 October 2019

IMPACT Forum  
IMPACT Muang Thong Thani

Register at

[www.educathai.com](http://www.educathai.com)

EDUCA

@educathai

Tel +66 2748 7007 ext.140,147  
Fax +66 2748 7909

info@educathai.com



Host



Platinum Sponsors



Gold Sponsors

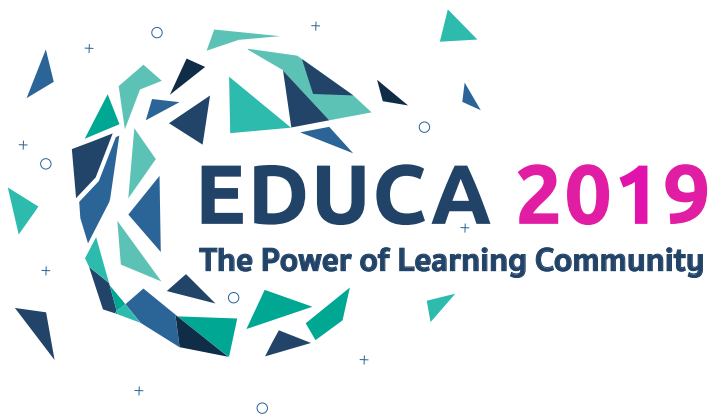


Co-host



Organized by





# Theme

**EDUCA is the biggest teacher professional development conference in Thailand.**

After 12 years of emphasizing the importance of Thai teacher professional development, EDUCA 2019 views 'teacher' as a giver, a leader, and a change agent of the nation. The theme of "The Power of Learning Community" aims to shape an understanding that the power of learning community which can enhance the quality education is not a responsibility of a certain party, but it is a duty of every single person in our society. We must play our role in improving Thailand's education!



EDUCA encourages every party to develop and improve Thai education together through teacher professional development to create quality teachers for students in every classroom and every school throughout Thailand. In order to promote self-development for teachers across the nation, EDUCA brings in international experts and skillful teachers to share their knowledge and experience with their Thai colleagues.

Several teacher education research studies show that teachers do not only learn during their time as student teachers, but rather throughout their teaching profession. They learn constantly from their teaching experiences and working with colleagues. Additionally, there are various ways of learning; attending workshops, joining in a learning community, self-reflection and collective reflection from teaching experience, and systematic learning management (Tan & Chong, 2018).



## The Power of Learning Community in EDUCA 2019 can be divided into 3 topics:

### 1. Co-learning

Professional Learning Community enables teachers to learn together and enhances them to become leaders in learning management and wisdom of their society.

### 2. Strengthening the foundation

It is crucial to strengthen the work foundation of teachers and educators by encouraging them to work strategically and to update their knowledge on the trend of education in the fast-changing world of technology.

### 3. Reinforcing schools of quality for a sustainable society

Every party is to be encouraged to participate in school reform based on their capacity and competency. The power within local community can be the starting point for creating quality teachers and school, and eventually a sustainable society.



**The power of teachers learning together will be passed along to the students as a model they can follow.**

It could, then, create a learning community where people are eager to learn and improve themselves to drive the country forward.

## International Conference

### Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room

#### Moving Forward to Quality and Equality in Education: Innovations, Novel Experiences, and Best Practices from School as Learning Community

EDUCA 2019, in collaboration with the Organizing Committee of International Conference of School as Learning Community is organizing the 7th International Conference of School as Learning Community 2019 under the theme of “Inquiry and Collaboration Both in Classroom and Staff Room”.

Over the past two decades, the concept of School as Learning Community (SLC) has a strong impact on many school reforms in Asian countries. Being interested in education for all and building democracy in schools, SLC specialists strongly believe that conducting an action research, which incorporates theories, practices, and reflections, could help deepen the understanding of SLC. This will eventually be beneficial for teachers and educators in general.

Being inter-supportive and inter-dependent, SLC communities thoroughly gather knowledge and work together inclusively with an aim to promote listening pedagogy in classrooms in order to bring quality education to all the students.

The concept of School as Learning Community needs to be accomplished in order to acquire quality and equality in education. Every country in the process of such reforms can learn valuable lessons from the experiences, knowledge, and insights gained from other countries. In this international conference,

we are honored by prominent professors from the United Kingdom, China, Korea, Taiwan, Singapore, Indonesia, Vietnam, Thailand, Mexico and Japan to be our keynote and plenary sessions’ speaker. The 7th International Conference of School as Learning Community 2019 aims to provide a platform for teachers, educational researchers and policy makers to learn from one another.

It is our pleasure to cordially invite you to take part in this exciting international event and to share your innovations, experiences, cutting-edge findings, best practices and visions of education reforms that could bring about quality and equality education.

Compilation:

The key concept of the 7th  
“School as Learning Community”  
International Conference  
by Prof. Manabu Sato, Ph.D.





## Is a school reform possible?

The answer relies mostly on **the school principal.**

With a great leadership, a school principal has an important mission to bring the school to success. This leadership should include these characteristics.

- **Be a learning leader** by leading themselves and their team of teachers to learn to achieve the set goals. With this, the teachers shall always seek new knowledge and be ready to learn together and learn by themselves in developing their own potential to achieve the goals under the same vision.
- **Be a thought leader** with a positive thinking and a growth mindset, they should see a crisis as an opportunity, possess a problem-solving skill and be resilient to any obstacle. They should be a role model in working integrity, morality, democracy, as well as having a good faith and spirit of being a good teacher.
- **Be a change agent** by aiming for a challenging goal, they should also always be ready to change and adapt for betterment.

If you are a principal, who is a learning and thought leader and a change agent, Principal Forum is a forum for you.

It is a platform where the power of principals' learning community will be congregated in order to further reform schools and learning. The forum will be held on the 18th October 2019 during 9.00 AM – 12.30 PM, at Sapphire 206, Impact Forum, IMPACT Muang Thong Thani.



**Workshops Specially Recommended**

**for school principals**



## SPECIAL WORKSHOP BY EDUCATION NEW ZEALAND

(a brief Thai interpretation is available throughout)

### Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน)

17th October 2019



9.00 AM – 5.00 PM



SAPPHIRE 204

EDUCA, in collaboration with Education New Zealand, is creating a principal and teacher professional development platform based on a firm belief that each individual has their own strength and leadership. It depends whether each of them will be able to discover and reach their full potential; especially in enhancing their own learning, classrooms and school management as well as that of the relationship in their learning

communities to accomplish a sustainable reform under the challenges from social and technological changes. Therefore, this workshop is suitable for principals and change-agent teachers who want to enhance their leadership and management skills in order to build a learning community. This is also a perfect opportunity to learn and share your insights with educational experts from a leading university in New Zealand.

## Special Seminar



## SPECIAL SEMINAR BY KOREA | KOREAN EDUCATION CENTER (KEC)

### Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? : Current Status and Ways Forward

18th October 2019



9.00 AM – 12.30 PM



SAPPHIRE 202

Our world is changing with the disruptive technology, this does have an impact on the way students learn. The way teachers solely think and learn is no longer sufficient to create a kind of learning that can response to the children of the 21st century. Teachers need to think of integrating technology into their self-development process, lesson planning, and teaching techniques.

Therefore, a collaborative learning will help the teachers to come up with many more ideas, better creativity and efficiency in developing their students.

Learn more about the ideas and techniques that integrate technology with learning from South Korea in EDUCA 2019.

## EDUCA aims to promote the importance of “The Power of Learning Community” which is the main theme of the this year’s Event.

We hope to encourage every sector to improve and strengthen Thai education by training quality teachers for every student. Throughout these three days, EDUCA 2019 will provide you with over 170 topics of workshops and seminars. The aim of these activities is to response to the needs of teachers and educational personnel in terms of co-learning, foundation strengthening, and reinforcing quality of schools to create a sustainable society. The workshops and seminars cover the following areas:

### 1. 21<sup>st</sup> Century Skills - The Skills of the Future

In this fast-changing society, certain set life of skills and knowledge might not be sufficient anymore. It is crucial for students to practice new skills, acquire new knowledge, and integrate different disciplinaries in order to keep up with the changes. Examples of topics are as follows:

- **Create New Opportunities – Transform Paper into a Book. (Conducted in Thai)**  
by Prof. Nopadol Rompho, Ph.D.
- **How to Ask to Spark Student’s Thinking (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Suteera Prasertsan, Ph.D. and Kongwut Nirantasuk
- **Teaching Thinking Skills in the 21st Century: Flow of Lesson (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Maitree Inprasitha, Ph.D.
- **Innovators of the Digital World (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Aree Pantamanee, Ph.D. and team
- **Learning Analytics: IT for the Classroom (Conducted in Thai)**  
by Siwachoat Srisuttiyakorn, Ph.D. and Kanit Sriklaub, Ph.D.
- **Integration of Engineering and Science (Conducted in Thai)**  
by Thanakorn Palachai

### 2. Psychology: Understand Yourself, Your Students, and Your Colleagues

Raising decent and quality children is not only about enhancing their academic performance. Teachers and parents need to help strengthen their emotional intelligence and their attitude as well. The school environment is also a crucial element that shapes the attitude and behavior of children. Therefore, everyone must work together in taking care of their own mental health, their colleagues’, and the students’ and in encouraging an understanding of their students the way they really are. With this, it can help prepare them for the challenges in the disruptive world. Examples of topics are as follows:

- **Fully Understanding Teenagers with Psychology through Movies and TV Series (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Suriyadeo Tripathi, M.D.,Ph.D
- **Children with ADHD and the Help Guidelines (Conducted in Thai)**  
by Clinical Prof. Vinutda Piyasin, M.D. and Thiraporn Tangjittiporn, M.D.
- **Depression and its Preventive Measures (Conducted in Thai)**  
by Assist. Prof. Panom Ketumarn, M.D. and team
- **DIR/ Floor time: Connecting Child Development from Home to School (Conducted in Thai)**  
by Saengduean Yotanyamaneewong, Ph.D. and Daranee Janla

## 3.

### Curriculum & Pedagogy: Teacher's Tools for Students' Learning

Curriculum and a variety of teaching methods and techniques are tools that teachers can use to encourage students to learn continuously. More importantly, they also enable students with different abilities to learn by themselves. Therefore, it is crucial for teachers to learn about new innovations and processes in order to integrate them into their classrooms and create student-centered learning. Examples of topics are as follows.

- **CO-5STEPS – How to Transform a Child into a Learner and an Innovator (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Pimpan Dachakupt, Ph.D. and Assoc. Prof. Payao Yindeesuk
- **CAR 1: From Collaborative Learning to “Understanding – Developing” Students (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmankha, Ph.D. and Sirikorn Tosati, Ph.D.
- **Essential Teacher's Competency for Future Classrooms (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Sadayu Teeravanittrakul, Ph.D.
- **Mathematics Learning Disabilities (Conducted in Thai)**  
by Siriluck Prongsantia, Ph.D.
- **STEAM Education for Early Childhood Education (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Orapan Butkatunyoo, Ph.D. and Assoc. Sasihep Pitiporntep, Ph.D.
- **E in STEM: The Challenges of Teaching Science in accordance with the New Curriculum (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Chatree Faikhamta, Ph.D.
- **Education Management based on Sufficiency Economy 4.0 (Conducted in Thai)**  
by Phra Khru Wimolpanyakun

## 4.

### ICT and the New Ways of Learning

With the rapid evolution of technology, a new generation of children are learning about the world differently. Teachers need to be equipped with knowledge and be able to keep up with the ever-changing world. In order to enhance students' learning experience, teachers need to set the goal and be able to use the media and technology efficiently and appropriately. Examples of topics are as follows.

- **Technology-enhanced Learning: Techniques of Using Technology to Drive Learning (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Praweenya Suwannatthachote, Ph.D. and Mayuret Yaibuates, Ph.D.
- **Classroom with Creativity and Inspiration: Managing Classroom Using Mobile Application to Enhance Children in the Digital Age (Conducted in Thai)**  
by Rattanaporn Vamasuree
- **Teaching Innovation and Technology to Enhance Learners' Digital-related Skills (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Nammon Ruangrit, Ph.D. and team
- **ICT for Thai Teacher in Education 4.0 Era (Conducted in Thai)**  
by Nathapob Somkid, Ph.D.



## 5. Professional Learning Community

The concept of 'Professional Learning Community' (PLC) has been driven by recent educational policy and has a tremendous impact on teachers, school leaders, and educators. These sessions feature some success stories and challenges through case studies. They will also be a sharing platform on the changes that happened in many pilot schools. Examples of topics are as follows.

- **PLC as an Organizational Culture That Truly Improves Students' Learning (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Ladda Pukiatt and Staff from Satit Pattana School
- **PLC Management Strategies to Create an Eco-school (Conducted in Thai)**  
by Wason Punya, Ph.D. and Staff from Muangkrabi School
- **Developing Teachers' Self-efficacy through PLC: How Science Teachers Writing Active Learning Lesson Plan (Conducted in Thai)**  
by Pornthep Chantrau-krit, Ph.D. and Staff from Chulalongkorn University Demonstration Secondary School
- **PLC Network to Enhance Scientific Inquiry Skills and Scientific Mind (Conducted in Thai)**  
by Piroon Sirisakdi, Ph.D. and Staff from Rajinibon School



Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	<b>International Conference:</b> Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room **มีบริการผู้พิการแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**			
201	ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสังคมออนไลน์ ดร.พรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินี	สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดานเป็นหนังสือ ศ.ดร.เบญจมาภรณ์ นิ่มโพธิ์ คณะศึกษาศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การจัดประชุมการสัมมนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กรุ่นใหม่ พศ.ฐานา จ้อยอินทร์ และอาจารย์ ศิลาโพ จ้อยอินทร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	MIDL กับ Inclusive Cities คุณนันทพร วัชรพานิชย์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
202				
203	GPAS 5 Steps สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 พศ.ดร.สมเกียรติ สิริสูงเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะครู โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดร.สุมาลี ศรีอังกูร และคณะ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงงาน ดร.อรุณรัตน์ บำรุงจิตร และคณะ โรงเรียนบ้านนาหากุ้ง	
204	พหุภาษา และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ศ. เทียนติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีธรรมชาติ (อิคิลา) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบทางวิชาชีพ พศ.ดร.บุษยามิลาภรณ์ นิ่มบุญ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังนันทน์	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) รศ.ดร.โตตรี อัครประเสริฐ และคณะ สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับมัธยมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) รศ.ดร.โตตรี อัครประเสริฐ และคณะ สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา
205	การพัฒนาบูรณาการการสอนด้วย Digital Learning เพื่อพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ ล้อยศรี คณะศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	รู้จักวิจัยกันทั้งตัวและหัวใจ ด้วยจิตวิทยาผ่านหนังสือ รศ.พ.พ.สุรีย์เดว ศรีชาติ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	"ขยงกล และไม่ใคร่พลาดจาก" เรื่องสี่ขวิดลื้อม ก็ครูต้องรู้ พศ.ดร.จิ่งจาง อัครวิจิตรกุลชัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	Design thinking : การคิดเชิงออกแบบ สร้างพัฒนาการที่รู้ เพื่อการออกแบบ การจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในโลก พศ.ดร.จารุวัฒน์ สองเมือง และคณะ Q Coaching team
206	สอนสร้างสรรค เรียนสนุกในยุค 4.0 Creativity-Based Learning ดร.วิระ ภูชัยพาณิชย์ และคณะ ห้องเรียนแห่งอนาคต	สร้างสื่อการสอน: คู่มือศาสตร์ คุณเชิงจิตวิทย์ นิ่มกัญชกรสิริ และ คุณกนกนเรศ เต็งไพฑูรย์ Wizes Creative Co., Ltd.	สอนคณิตศาสตร์ให้สนุกด้วย Active Learning อาจารย์ ดร.อติชาต เถตตะพันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เถตตะพันธ์ (สถาบัน High 10)	การฝึกเด็กเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาจารย์ ดร.อติชาต เถตตะพันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เถตตะพันธ์ (สถาบัน High 10)
102	การประเมินทักษะการคิด อาจารย์ ดร.สมนันทน์ เสนาธิระกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูผู้สอน อาจารย์ประวิทย์ บึงสว่าง และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ชาที่รักเทคโนโลยีการปรับเปลี่ยนกรอบคิด ความเชื่อของครูที่มีต่อเด็ก อาจารย์ ดร.จอนนวิญ เล็งจือ (สมาคมวิชาชีพแห่งประเทศไทย) และอาจารย์ ดร.กนกนเรศ ศรีไพฑูรย์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา และการควบคุมอารมณ์ของครู และการควบคุมอารมณ์ของครู สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
103	นวัตกรรมยุคดิจิทัล รศ.ดร.อารี พันธรัตน์ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การเล่าเรื่องแบบดิจิทัล สู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข ดร.พิชญ์ประภา พาไพทย์ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างชุมชนและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา ทักษะการออกนอกเขยื้อนได้ไกลเกินเรียน อาจารย์ธีรศักดิ์ ชีระธรา นักวิชาการอิสระด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	กิจกรรมดนตรี CupSong เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในศตวรรษที่ 21 พศ.ดร.ณิชา อุทัยสุข (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ครูพรพิณ แก้วแดง (โรงเรียนวัดกุฎีหน้าวัดราชวร)
104	การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย พศ.ดร.เมษา นวลศรี และ อาจารย์ ดร.ณิธิกร อ่วมโยน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด พศ.ดร.สกลสิทธิ์ สุภัส และ อาจารย์ ดร.อุบลลักษณ์ กุลศรีโรจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สร้างคู่มือการประเมินการวิจัยด้วย ด้วยแนวคิด PLC ผ่านเสียง รศ.สิริดา ภูภิรมย์ และคณะครู โรงเรียนสาธิตพัฒนา	PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่ช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง รศ.สิริดา ภูภิรมย์ และคณะครู โรงเรียนสาธิตพัฒนา
105	พื้นฐาน จุลลภา และแนวทางการเปิดพื้นที่ด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman (บรรยายเป็นภาษาไทยและอังกฤษ/ Conducted in Thai and English)	จิตปัญญาในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ครูประภาณี สิงห์เสน และคณะ โรงเรียนจิตรลดา		การเสริมสร้างวินัยและความดีแก่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนไม่รู้ตัว ครูพศ.พิณดา พงษ์พิชญ์ และคณะ โรงเรียนจิตรลดา
106	Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English Ra-shane Meesri, Ph.D Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลบนมือถือ รศ.ดร.บุษยามิลาภรณ์ นิ่มบุญ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย		ความยุติธรรมทางสังคม : เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาจารย์ สุภาภา เหล่าชัย และ Mr.Cody Freeman คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
107	สิทธิมนุษยชนกับการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สน.ณัฐวรรณ ตูลกะนิธ และคณะ กลุ่ม Citizen	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา สน.ณัฐวรรณ ตูลกะนิธ และคณะ กลุ่ม Citizen	ทักษะชีวิต: วิถีการขัดกันจนมิตร คุณสมพงษ์ อู่อริวัฒน์ และคณะ โครงการทักษะชีวิตบนธรรม ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	การประเมินระดับศาสตร์เพื่อชีวิต พัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง ครูวิช ลักษณ์สีลา โรงเรียนราชินีบูรณะ และคณะ
108	บ้านเด็กชาย: ระวัง...สิ้นสุดทางวัฒนธรรม อาจารย์ ดร. โอเยศ บุญฤทธิ์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย (ล้อล้อกับประโยชน์ด้วย) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ อัสสิพันธ์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาริตา พงษ์น้อย และคุณศานติมา อ้อพิชญพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
109	Coaching & Mentoring พศ.พ.พ.พ.ม. เกตุนา (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) ศ.ค.ล.นิต พญ.วันฉัตร ชัยศิลป์ และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)	โรคซึมเศร้าและแนวทางป้องกัน พศ.พ.พ.พ.ม. เกตุนา (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) และคณะจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		
110	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน รศ.ดร.ศศิเทพ นิตพรเทพ และพศ.ดร.อรรถพร ณัฐกิตติคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ถามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา พศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ และคุณคงวดี มีรัตนสุข		
111	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับประถมศึกษาแนวคิด PLC : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพิทยา 5 ดร.ณัฐชนน อิ่มพวง และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 5 (บ้านต้นพืชมหาเมือง) และสำนักงานศึกษา เมืองพิทยา	จากแนวคิด Active Learning สู่การพัฒนา Active citizen อาจารย์ ดร.สกลสิทธิ์ น้าสมบูรณ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	เติมเต็มศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving; FPS) พศ.สุธธดา ศรีรักษา และอาจารย์ คมกรย์ แสนคำ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	วิธีสะท้อนคิดของเจ็ดและกลุ่ม PLC : การประเมินตนเอง พจ.ฐานันต์ โธมมาบุตร และคณะ โรงเรียนฤทธิณรงค์วิทยา
112	Inside Out: Building Students' Self-efficacy Mr.Patthanah Songchat (Kamnoetvichaya Science Academy) and Ms.Ratchada Phuhongcharoen (Triamudomsuksanomkiao School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาว สันติ และอาจารย์ ดร.อติสรา พรรธมนานุกูล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับมัธยมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสาว สันติ และอาจารย์ ดร.อติสรา พรรธมนานุกูล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Creating games and songs for young learners of English Ms.Dolly Sethi Denla Kindergarten School (บรรยายเป็นภาษาไทย/ Conducted in English)

Time	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
<b>Room</b>				
<b>Grand Diamond Ballroom</b>	<p><b>การออกแบบการเรียนการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.โตธี จันทร์ประสิทธิ์</b> สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p><b>แก่นท้าวชาครู</b> อาจารย์สุทัศน์ เอกา</p>	<p><b>การสอนดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ</b> อาจารย์ต้น กานทุบ และคณะ (สมาคมเบลเดียม) และ ศ.ศรียา นิยม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>	<p><b>สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยปัญญาครูสูงถึงพองเพียง</b> หลักสูตร และเทคโนโลยี พระครูวิมลปัญญาคุณ โรงเรียนศรีธรรมธรรม</p>
<b>201</b>	<p>SLC Plenary Session A</p>		<p>Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation</p>	
<b>202</b>	<p><b>เทคโนโลยีและการส่งเสริมศึกษาภาคการศึกษา</b> พศ.ดร.วิฑูรย์ ดุสิตวัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>การสร้างสรรค์นวัตกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ด้วย</b> <b>"ปรัชญาคิดเป็น"</b> อาจารย์ ดร.สุจิตต์ เรืองไคชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPs</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (ใจจริงหรือ : กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เตรียมสาคัดพิทยา) ครูพัชร น้อย และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เตรียมสาคัดพิทยา)</p>	
<b>203</b>	<p><b>DIR/FloorTime</b> สะพานเชื่อมพัฒนาการบ้านสู่โรงเรียน อาจารย์ ดร.แสงเดือน ยอดอัญมณีวงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณตรีดี จันทร์คำ (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)</p>	<p><b>กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC</b> <b>เพื่อเสริมสร้าง Eco-School:</b> <b>กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระป๋</b> พ.อ.วุฒินันท์ ปัญญา และคณะ โรงเรียนเมืองกระป๋</p>	<p><b>การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา</b> <b>ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก</b> ครูปราศรัย อดสินดี (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคบอลติส (ประเทศไทย) จำกัด</p>	<p><b>การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> <b>แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา</b> ครูปราศรัย อดสินดี (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคบอลติส (ประเทศไทย) จำกัด</p>
<b>204</b>	<p><b>Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]</b> (***ควรอ่านบทคัดย่อเรื่อง Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีล่ามแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย)</p>		<p><b>Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]</b> (***ควรอ่านบทคัดย่อเรื่อง Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]) Howard Youngs, Ph.D Education New Zealand (**มีล่ามแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย)</p>	
<b>205</b>	<p><b>การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม</b> <b>ที่เชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์</b> <b>เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b> ส.ร.ดร.ศศิเทพ นิธิพรเทพ และพศ.ดร.อรรถพร บุตรศรีบุญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>E ใน STEM ความท้าทาย</b> <b>ในการออกแบบวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่</b> ส.ร.ดร.ชาติชาย ฝ้ายคำตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>ทำความรู้จัก "วงกลม SOLO"</b> <b>เพื่อสอนและการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้</b> ส.ร.ดร.พศ.พัชรินทร์ พงษ์สุภาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา</b> <b>ทักษะการรู้ดิจิทัลของผู้เรียน</b> พศ.ดร.เนติชน เรืองฤทธิ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p>
<b>206</b>	<p><b>Technology-enhanced Learning:</b> <b>เทคนิคการใช้เทคโนโลยีเพื่อแรงจูงใจในการเรียน</b> พศ.ดร.ประวีรญา สุวรรณวิจิตร คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.เบญจศรี ใยบัวเทศ (โรงเรียนสาธิตศรีวิชัย)</p>	<p><b>สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพในอนาคต</b> พศ.ดร.สุภาวดี ธีระวัฒน์ตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p><b>การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน:</b> <b>นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</b> พศ.ดร.ประวีรญา กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p>	<p><b>ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน</b> <b>ชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านกระบวนการ</b> พศ.ดร.ประวีรญา กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>
<b>102</b>	<p>SLC Plenary Session B</p>		<p>Parallel Session B Collaborative Learning of SLC</p>	
<b>103</b>	<p><b>Art-based Learning</b> อาจารย์ ดร.อภิรักษ์ จิตตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	<p><b>สืบเสาะฝึกเด็กเรียน เสนอสร้างเสริม</b> ครูเกียรติ์จ พิณพวงค์ และคณะ สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเกียรติ์จ (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	<p>Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC</p>	
<b>104</b>	<p><b>กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies)</b> <b>เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เป็นภาษาไทย</b> อาจารย์ ดร.เจสันลาภ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p>	<p><b>New Definition of Teaching</b> <b>using Design Thinking</b> อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ แก้วพิณงาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	<p><b>บูรณาการการสอนคิด: ผานมิติไทย-ตะวันตก</b> อาจารย์ ดร. พงศกร นาวาจิตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p><b>Creative x Critical</b> คุณธรรมาพร ปรังกาสีโน และคณะ imsrk และพลเรือน (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>
<b>105</b>	<p><b>ห้องเรียนแห่งอนาคต</b> <b>ด้วย Problem Based Learning</b> <b>และ Makerspace</b> ดร.บรรพต จันทโรทัย เสรียบุตร CEO Starfish Education Foundation</p>	<p><b>การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง</b> <b>Entrepreneurial &amp; Financial Literacy ระดับมัธยม</b> คุณบรรณนิษฐ์ วัชรวิวัฒน์ และคณะ: (BASE Playhouse) และครูสุวิภา สิววัฒนกุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาฝ่ายมัธยม)</p>	<p><b>หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล</b> <b>เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม</b> ดร.พิรุณ ศรีสุศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน</p>	<p><b>Extensive Reading and</b> <b>Putting CLIL into practice</b> Mr.Simon David Whitaker and team Pleampattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>
<b>106</b>	<p><b>กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน</b> <b>ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</b> ครูอรุณีญา บุญยรัตเศรษฐ์ และคณะ โรงเรียนขลุ่ยระนาดทิพย์</p>	<p><b>การแก้ปัญหาที่ถกเถียง</b> <b>ด้วยการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน</b> <b>ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</b> ครูอรุณีญา บุญยรัตเศรษฐ์ และคณะ โรงเรียนขลุ่ยระนาดทิพย์</p>	<p><b>การปฏิบัติภารกิจออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิทินหลากหลายวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก</b> ศ. เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยสุโขทัย</p>	
<b>107</b>	<p><b>สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและ</b> <b>การพัฒนากิจกรรมสำหรับห้องเรียนมัธยมศึกษา [1]</b> (***ควรอ่านบทคัดย่อเรื่อง สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับห้องเรียนมัธยมศึกษา [2]) อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษี บุญรัตน์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p><b>สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและ</b> <b>การพัฒนากิจกรรมสำหรับห้องเรียนมัธยมศึกษา [2]</b> (***ควรอ่านบทคัดย่อเรื่อง สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับห้องเรียนมัธยมศึกษา [1]) อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษี บุญรัตน์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p><b>เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กรู้เรียน</b> ส.ร.พญ.กวีณา ศรีรัตน์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) ส.ร.ดร.สุวิภา ใยเทศ และคณะ (สถาบันวิจัยพัฒนาระบบศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)</p>	
<b>108</b>	<p><b>กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR"</b> คุณสาธิตา พงษ์น้อย และคุณศานติภักดิ์ ลือพิณพุก สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>		<p><b>From Learners to Actors: Enhancing Active Learning through Performing Arts</b> Mr.Bundith Punsiri and team Engage To Learn Co., Ltd. (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>	
<b>109</b>	<p><b>รักในวัยเรียน</b> พญ.สุกัญญา ธีระวิ และคณะ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย</p>		<p><b>การป้องกันการรังแกในโรงเรียน</b> พญ.โชติดา กวาลุณีโพธิ์ และคณะ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถาบันสุขภาพเพื่อเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)</p>	
<b>110</b>	<p><b>แผนภาพ: เทคนิคการสอน</b> <b>สำหรับพัฒนาคุณลักษณะ-วินัยประสงค์</b> <b>ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม)</b> ครูประจักษ์ ภาชนะ โรงเรียนภูเขียว</p>	<p><b>การเรียนรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC</b> ช่วยครูวิทยุเขียนแผนฯ เอ็งรักได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ จันทราจุกฤษณ์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p>	<p>Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)</p>	
<b>111</b>	<p><b>กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์</b> พศ.ดร.จิณตย์ ลอ-อภิรักษ์ (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ พศ.ดร.ธนิษันท์ บุญเคลื่อนไหว (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)</p>	<p><b>Innovation Studio:</b> <b>นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</b> คุณธานี หัสลาพัทธ์ และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p>	<p><b>Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0</b> พศ.ดร.ปริญญา ทองสอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p><b>ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0</b> อาจารย์ ดร.ชัชวาล สมคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>
<b>112</b>	<p><b>English for All: Including Diverse Learners</b> <b>in English Classrooms</b> Ms.Napasawan Sriram-ang (Lertlaha School Kasong-Nawamin Road) Ms.Praev Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>	<p><b>Classroom without Walls:</b> <b>Sustaining English Learning Using Tech Tools</b> Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Satit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpeephet (Satriakhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)</p>	<p><b>จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน</b> <b>เริ่มต้น "เข้าที่-เข้าใจ" จากนอก สู่ในห้องเรียน</b> คุณวชิราภรณ์ ณัฐนารัตน์ และคณะ Teach For Thailand</p>	<p><b>7 อุปนิสัยของผู้มีปณิธาน</b> <b>สำหรับการศึกษา</b> ดร.นาถฤดี จิตธรรมรงค์ (โรงเรียนสุรนิจ) คุณวราธร ภูวรินทร์ (บริษัทเฟรม เอ็ดดูเคชัน จำกัด)</p>

Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom				
201	การคิดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ ไร่รุ่งสันทิเยะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ และค่านิยมร่วม 4 ประการ ศษ.รังสิมา จันทรโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ เมืองพิมาย	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พริ้ง ศรีศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรให้นักเรียน-กระบวนกรคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เจสิมาสา กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
202	Special Seminar by Korea: Korea Education Center (KEC) Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? : Current Status and Ways Forward Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korea และมีล่ามแปลภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรม ทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประเมียง แผลงคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิสาห์ จัสสมานพจน์ และคณะ มหาวิทยาลัยนครพนม
203	กระบวนกรการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การเป็นลูกเสือจิตอาสา ครูศุภาณัน เกร็ดธรรม และคณะ โรงเรียนธรรมโชติศึกษา		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู้กับเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้ขยับไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.สิริพร ศรีจันทร์ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน พ.ศ.อสนทพ อนันตวรตกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ตัวเราเรียนกับนักเรียนของครูทุกคน พ.ศ.อสนทพ อนันตวรตกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พ.ศ.ดร.สุวิธิตา จงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณกษมาศ กาญจนโรจน์ (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณกษมาศ กาญจนโรจน์ และคณะ Eternity (Thailand) Co.,Ltd.
205	ออกแบบและเขียนแผน เชิงรุกแบบรวมพลังอย่างชาญฉลาด รศ.ดร.พิมพ์ดี เตชะบุณีดี และ รศ.พเยาว์ ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นพลเมือง และพลเมืองดีอย่าง รศ.ดร.พิมพ์ดี เตชะบุณีดี และ รศ.พเยาว์ ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ใช้ PLC เด็กกลุ่มและครูภาษาอังกฤษ อย่างไรให้ลูกไม่เบื่อ พ.อ.พริ้งพริ้ง พรหมอนุเมธี และคณะ โรงเรียนเทศบาลบางพลี 2 สังกัดเทศบาลเมืองบางพลี	กระบวนกรการสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าสู่พรรณบุรี ศษ.นริศนา รัตวีรัตน์ และคณะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
206	พอรุ่งอรุณใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		TEACHER ED FORUM	
102	วิชาทำกันสื่อทำกันสังคม สื่อความเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสิรินภัทร จันทรทิพย์ และคณะ โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ ด้วยกระบวนกร PLC พ.อ.วิภา จรัสอรรถนพ และคณะ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ	การบริหารจัดการตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย เรื่อง 1 ข้าพเจ้า สบสกล หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะ การให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา อาจารย์กมลพรรัตน์ พานิชย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
103	CAR ๑ : ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้ สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน รศ.ดร.สิริพริ้ง สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้ สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม นำทางคือคุณ ภา จุฑา - สานติ รศ.ดร.สิริพริ้ง สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ศษ.ปราศรัย ใจดีสินดี และคณะ เครือข่าย Thai Civic Education	ชุมชนอีโคโนมีแบบคือ ความเป็นครู ในแบบของคุณ คุณสิริวิภา โพน้อยรัตนกร และคณะ มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
104	กระบวนกรการพัฒนาครู : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน พ.ศ.ดร.นารีรัตน์ นิลพันธ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้วยกิจกรรมทฤษฎี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการออกกำลังกายด้วยวิถีไทย พ.ศ.ดร.นารีรัตน์ นิลพันธ์ และอาจารย์นงนุช ธีระสิทธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ศษ.นันทิภรณ์ ฤกษ์นิมิตร และคณะ กลุ่ม Critizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณนริศรา เชมระสมภักดิ์ และคณะ EdWINGS Education
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลาย กับการสำรวจความรู้สึกคณิตศาสตร์ พ.ศ.ดร.จกมล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมบัติ และการพิสูจน์ทางเรขาคณิต พ.ศ.ดร.จกมล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.สิริวิภา ธีระสิทธิ์ และอาจารย์ ดร.ณิษฐ์ ศรีศรีศิลป์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน พ.ศ.ดร.สุราวัลย์ หายใจอรุณสุข (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูณัฐนิชา จันทนุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์กนก จันทรา และอาจารย์ณชนก สกนรัตน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
107	Soft Skill Assessment พ.ศ.ดร.นันทิภรณ์ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ทศ.สุภาพร เจริญศรีศรีศิลป์ และคณะ มูลนิธิเด็กดี (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัชรวิภา นาคอุไรรัตน์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ ดร.ไพโรจน์ โชติสกุลรัตน์ และคุณจิรภัทรทิพย์ ปิยะธรรสม Peace Academy
108	การสอนบูรณาการฐานสมรรถนะ ที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในเชิงโครง ดร.นาฏกิติ จิตรังสรรค์ และคณะครู โรงเรียนสุจริต	GM Game Maker บริการเนื้อหาจัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปติดา ปิยกุลเสวี และคณะ โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ปทุมธานี	การจัดประสบการณ์สืบค้นศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.ดร.อรรพพรรณ บุตรถัญญู และศษ.ดร.ศศิเทพ ภัทรเทพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
109	เด็กมาเรียนและแบ่งช่วยเหลือ ศ.คณิศร พญ.วันิดา ปิยะศิลป์ และพญ.ธิพร ตั้งจิตต์พร ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางของเด็กดี ศ.คณิศร พญ.วันิดา ปิยะศิลป์ และคณะ ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้โมเดลพลังคิดค้น เพื่อการเรียนรู้ของผู้เด็กยุคดิจิทัล อาจารย์รัตนกรณ วามะสุรีย์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? พ.ศ.ดร.อุษณา สุระเศรษฐ และอาจารย์ ดร.ฉวีรัตน์ วัจนะไชย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แนะแนวอาชีพให้ลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังไร้สาระ ผ่านหลักสูตร 4Es - WE Space คุณจิรภัทร บุตรธัญญู และคณะ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด	
111	การเก็บรักษาตัวอย่าง ด้วยเทคนิคการสตัฟฟ์สัตว์ (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พริ้งพริ้ง กิ่งนาค องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5ศว-5วิถียา บูรณาการ คุณนริศรา พละชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr. Tirat Puyati (Prakhonchai Pittayakhom School) Mr. Tapakorn Kantlayaprasit (Anuban Kantlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms. Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Tiered Reading Materials: Differentiating English Learning Experiences Mrs. Piyawadee White and Jutarat Vibulphol, Ph.D. Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชน ไม่เรียนโดยใช้นิทาน อาจารย์ ดร.พิทยา พิภพวง สถาบันวิทยาลัยชุมชน



# EDUCA 2019

## Online Registration Package

Package	Registration Fee	International Conference	Workshop	Lunch		
				16 Oct	17 Oct	18 Oct
<b>Promotion</b> Early-bird International Conference Package <small>*Only for the first 500 registrants by 31 Aug 19</small>	1,300 THB	✓	4 sessions for 2 days	🍴		
<b>Package A</b> International Conference Package	1,500 THB	✓		🍴		
<b>Package B</b> All-inclusive Workshop package	800 THB		12 sessions for 3 days	🍴	🍴	🍴
<b>Package C</b> Workshop Package	550 THB		12 sessions for 3 days			
<b>Package D</b> Limited Workshop Package	450 THB		8 sessions for 3 days			
<b>Package E</b> Special Package for Principal	300 THB		4 selected sessions for principal on 17 October 2019			
<b>Package F</b> One Day Pass (16, 17, หรือ 18 ตุลาคม 2562)	300 THB		4 sessions for 1 day			

Additional Services	Price
Lunch for 1 day	+ 200 THB
Lunch for 2 days	+ 300 THB

### REMARK

- Bank administration fee shall not be deducted from the registration fee.
- The registration fee is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- The registration package and its entitlement are only applicable for online registration from 22 July 2019 until 30 September 2019.
- Please stay tuned for news and updates on EDUCA registration at [www.educathai.com](http://www.educathai.com) and on our FACEBOOK Page at <https://www.facebook.com/educathai>

### Promotion For Students

**A THB 100 discount per person**

When registering for any workshop package online

### For group registration

Once registered with **more than 20 members.**

Lunch is complimentary for 1 Day.



### Remarks:

- The promotion and other entitlement are only available for online registration during 22 July – 30 September 2019.
- Each registrant can apply for only 1 promotion.
- The entitlement from registration package and/or promotion is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- Organizer reserves the right to make any change in promotion use without prior notice and the registration fee shall not be refunded in any circumstance.
- The registration period might be changed without prior notice. If you are interested, please stay tuned for more information on the registration online at [www.educathai.com](http://www.educathai.com).