

**ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง	Grand Diamond Ballroom			
	International Conference: Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room **มีบริการผู้ฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ**			
201	ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสองคนออนไลน์ ดร.พชรพล ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดาษเป็นหนังสือ ศ.ดร.เมตตา ธิมาพันธ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับ พ.ศ.ฐานา ฉิมขจร และอาจารย์ ศรีอำไพ ฉิมขจร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	แนวทางการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) กับการสร้างเมืองที่ทุกคนมีส่วนร่วม คุณนิพัทธ์ วัชรวิเศษ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
202	การนำวิทยากรจำนวนผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม และคณะสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)		สนุกกับ Coding ช่าง ๆ สักดีวิทยากรจำนวน อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม และคณะสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)	
203	GPAS 5 Steps ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 พ.ศ.ดร.ชนสิทธิ์ สกัญญาสิงห์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การพัฒนาบทเรียนการเขียนการสนทนาหลากหลาย จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดร.สุภากร ศรีอังกูร และคณะ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงการงาน ดร.อรุณรัตน์ ป่ารุ่งจัด และคณะ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	
204	พหุภาษา และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด พ.ศ.ดร.สุภากร สุมาลี และ พ.ศ.ดร.อุบลรัตน์ ฤกษ์โรจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสะท้อนคิดและการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) พ.ศ.ดร.ไฉนพรประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา	การสะท้อนคิดและการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) พ.ศ.ดร.ไฉนพรประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา
205	การพัฒนาสมรรถนะการสอนด้วย Digital Learning เพื่อพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศรี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	รู้จักวัยรุ่นทั้งตัวและหัวใจ ด้วยจิตวิทยาผ่านหนังสือ พ.ศ.ดร.สุวิทย์ ตรีวิภา ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	"ขยี้ทะเล และไม้โครพลาติก" เรื่องสิ่งแวดล้อม ที่ครูต้องรู้ พ.ศ.ดร.อริยวรา อัครวิบูลย์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	
206	สอนสร้างสรรค์ เรียนสนุกในยุค 4.0 Creativity-Based Learning ดร.วิริยะ ฤกษ์พาณิชย์ และคณะ ห้องเรียนแห่งอนาคต	สร้างสื่อการสอน: คู่มือศาสตร์ คุณฐิติวดี นันทิกาศศิริ และ คุณกนกวรรณ ธีระไพโรจน์ Wizes Creative Co., Ltd.	สอนคณิตศาสตร์ให้สนุกด้วย Active Learning อาจารย์ ดร.อติชาต เกตต์พันธุ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เกตต์พันธุ์ (สถาบัน High 10)	การคิดเชิงออกแบบเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาจารย์ ดร.อติชาต เกตต์พันธุ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เกตต์พันธุ์ (สถาบัน High 10)
102	การประชุมเชิงปฏิบัติการ อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ สมศรี และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียน อาจารย์ประวิทย์ มีงษ์วาง และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ชาที่รักเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนองค์กร ความเชื่อของครูที่มีต่อนักเรียน อาจารย์ ดร.จรรยาพร เสือเมือง (สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย) และอาจารย์ ดร.เมตตา ธิมาพันธ์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างทักษะการรับรู้ และการควบคุมอารมณ์ของครู ดร.วิมลนาถ ปทุมเอี่ยม สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
103	นวัตกรรมยุคดิจิทัล พ.ศ.ดร.อารี พันธุ์รัตน์ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างคุณธรรม สู่การเรียนรู้ด้วยความสุข ดร.พิมพ์ประภา พาลพำ และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การสร้างชุมชนและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้ในเด็กนักเรียน อาจารย์ธีรศักดิ์ จีระธนา นักวิชาการอิสระด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และคณะ	กิจกรรมดนตรี CupSong เพื่อเสริมสร้างทักษะการรับรู้ พ.ศ.ดร.ณิชา อุทัยสุข (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ครูพรพิลา เกตุพงษ์ (โรงเรียนวัดนฤนาถวิทยาราม)
104	การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย พ.ศ.ดร.มาลี เวสศิริ และ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ อ่วมเย็น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีธรรมอิสลาม (อัลลาฮ) ในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ พ.ศ.ดร.นุชาภัทรา นันท์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพญาอิน	สร้างครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยแนวคิด PLC ผ่านพี่เลี้ยง พ.ศ.ดร.สุวิทย์ ตรีวิภา และคณะ โรงเรียนสารคามพิทยาคม	PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่ช่วยกระตุ้นคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น พ.ศ.ดร.สุวิทย์ ตรีวิภา และคณะ โรงเรียนสารคามพิทยาคม
105	พื้นฐาน จุลบรรค และแนวทางการเปิดพื้นที่ด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman (บรรยายเป็นภาษาไทยและอังกฤษ/ Conducted in Thai and English)	จัดตั้งปัญญาในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบวนพลัง ศุภรภัทรรัตน์ สิงห์พนา และคณะ โรงเรียนจิตรลดา		การเสริมสร้างวินัยและความคิดที่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนไม่รู้สึก ศุภรภัทรรัตน์ สิงห์พนา และคณะ โรงเรียนจิตรลดา
106	Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English Ra-shane Meesri, Ph.D, and team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)		ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลที่มีคือ พ.ศ.ดร.บุษยามณี ทรัพย์พิทักษ์ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อชีวิต พัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง ศุภรภัทรรัตน์ สิงห์พนา โรงเรียนราชินีบูรณะ และคณะ
107	สิทธิมนุษยชนศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศ.น.วิญญูธรรม ฤกษ์รัตน์ และคณะ กลุ่ม Critizen	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ศ.น.วิญญูธรรม ฤกษ์รัตน์ และคณะ กลุ่ม Critizen	ทักษะวัฒนธรรม: วิธีการวัดกันจับมิตร คุณสมวงษ์ อุไรวัฒนา และคณะ โครงการทักษะวัฒนธรรม ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	ความยุติธรรมทางสังคม : เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาจารย์ จุฬารัตน์ เหล่าชัย และ Mr.Cody Freeman คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
108	บ้านแต่อย่าง: ระวัง...สิ้นสุดทิวทัศน์ อาจารย์ ดร.โอเมธ บุญฤกษ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย (แล้วยังมีประโยชน์ด้วย) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ อัสสิริ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา หงษ์น้อย และคุณศุภณิษา ลือพัฒน์ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
109	Coaching & Mentoring พ.ศ.ดร.พพน ฤกษ์งาม (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) ศ.ลลิตา พญ.วิมลดา ปิยะศิลป์ และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)	โรดโชว์และแนวทางการป้องกัน พ.ศ.ดร.พพน ฤกษ์งาม (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) และคณะ: วิชาการวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		
110	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน พ.ศ.ดร.ศศิภัท ปิณฑะเพ็ญ และพ.ศ.ดร.อรวรรณ ตรีภักดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ทานอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา พ.ศ.ดร.สุวิทย์ ตรีวิภา และคณะ ดร.นิตยา ตรีวิภา		
111	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรตามแนวคิด PLC : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพิทยา 5 ดร.เมตตา ฉิมขจร และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 5 (บ้านเนินพิทยาเหนือ) และสำนักงานศึกษา เมืองพิทยา	จากแนวคิด Active Learning สู่การเรียนรู้ Active citizen อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ตรีวิภา และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	เติมเต็มศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving: FPS) พ.ศ.ดร.อช ศรีธา และคณะ โรงเรียนสารคามพิทยาคม ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	วิธีสะท้อนคิดของเด็กและครูผ่าน PLC : การประเมินตนเอง พ.ศ.ดร.นิตยา ตรีวิภา และคณะ โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย
112	Bring out Self-efficacy in English Speaking through Performing Arts (บรรยายเป็นอังกฤษ/ Conducted in English) Mr.Bundith Punsiri Engage To Learn Co., Ltd	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสฐี สัตถิน และอาจารย์ ดร.อภิสรา พรรัตนบุญกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.เสฐี สัตถิน และอาจารย์ ดร.อภิสรา พรรัตนบุญกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Creating games and songs for young learners of English Ms.Dolly Sethi Denla Kindergarten School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)

**ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง				
Grand Diamond Ballroom	การสอบทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบสำหรับการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.ไฉฉวี อินทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แท็บแท็บวิชาครู อาจารย์สุทัศน์ ใจกา	การสอบดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์เด่น กาญจนธร และคณะ (สนามแม่โจ้ไฮเวย์) และ ศ.ศรียา นิยมธรรม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์ฯ	สร้างสรรค่นวัตกรรมด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และภาคโมเดล โรงเรียนศรีเสถียรธรรม
201	SLC Plenary Session A		Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation	
202	เทคโนโลยีและการส่งเสริมศักยภาพทางการคิด ผศ.ดร.วิมลรัตน์ ดิถียนต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอื้องโคชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPs ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย O-Net ได้จริงหรือ : กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา) ครูพงษ์ น้อยริ และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เรียนสาธิตพิทยา)	PLC เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
203	DIR/FloorTime สหภาพเชื่อมพัฒนาการทางปัญญาโรงเรียน อาจารย์ ดร.แสงเดือน ออดอึ้งนันทวงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณธนรัตน์ อินทร์ผล่ำ (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)	กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแบบ PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระหมี่ ผอ.วุฒิสถิ์ ปัญญา และคณะ โรงเรียนเมืองกระหมี่	การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของพื้นที่พลเมืองโลก ครูปราณี อดตสินี (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคดสโตร์ (ประเทศไทย) จำกัด	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ครูปราณี อดตสินี (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคดสโตร์ (ประเทศไทย) จำกัด
204	Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] (***) ***ครูเข้าอบรมต่อเนื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] Howard Youngs, Ph.D. Education New Zealand (**มีสำเนาแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)		Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***) ***ครูเข้าอบรมต่อเนื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] Howard Youngs, Ph.D. Education New Zealand (**มีสำเนาแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)	
205	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สร.ดร.ศศิเทพ พิพิธเทพ และผศ.ดร.อรรถพร บุรุษดีคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ สร.ดร.ชาติ พายัพตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 ผศ.ดร.ปริญญา ทองสง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลของครูเรียน ผศ.ดร.นันทิณี เรืองฤทธิ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
206	เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน ผศ.ดร.ปราวินยา สุวรรณภิวโชติ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.นฤศร โยธาทศ (โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม)	สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต สร.ดร.สุภาวดี ธีระวณิชตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน: นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.ปรนัญ กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านการบูรณาการ ผศ.ดร.ปรนัญ กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตต่ออุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
102	SLC Plenary Session B		Parallel Session B Collaborative Learning of SLC	
103	Art-based Learning อาจารย์ ดร.อภิชาติ จิตตรกร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สืบพลักฟื้นเด็กชน เสรินสร้างสมานี ครูเทียนใจ พิมพ์ศักดิ์ และคณะ สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเทียนใจ	Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC	
104	กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการอ่านเขียนภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ดร.ธวัชชัย แก้วพิมาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)	บูรณาการการสอนคิด: ผสานมิติไทย-ตะวันตก ผศ.ดร. พงษ์กร มหาจิตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Creative x Critical คุณธรรมาพร ปรภัสโรบล และคณะ: inskru และพลเรือ (บรรยายเป็นภาษาไทย)
105	สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วย Problem Based Learning และ Makerspace ดร.อรรถพร อินทร์ผล่ำ CEO Starfish Education Foundation	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy ระดับมัธยม คุณเบบวัน ปีตีพรวิวัฒน์ และคณะ: (BASE Playhouse) และครูสุวิภา ชัยวัฒน์กุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาฝ่ายมัธยม)	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ดร.พัชรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Plempattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)
106	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูสุวิภา บุญสวัสดิ์ศรีณี และคณะ: โรงเรียนสูงเนินดงขี้เหล็ก	การแก้ปัญหาที่ซ้อนทับ ด้วยการพัฒนาร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูสุวิภา บุญสวัสดิ์ศรีณี และคณะ: โรงเรียนสูงเนินดงขี้เหล็ก	การปฏิบัติการออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิบัติการหาวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิภา ปรเมศวร์ศรีณี และคณะ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	
107	สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] (***) ***ครูสอนต่อเนื่องในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษ บุญสินธุ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] (***) ***ครูสอนต่อเนื่องในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] อาจารย์ ดร.วิรัชกฤษ บุญสินธุ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กระดับมัธยมศึกษา สร.พญ.นันทิณี ศรีศรีศรี ศ.ดร.สุวิภา ปรเมศวร์ศรีณี และคณะ: (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	
108	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณนันทิณี หงษ์น้อย และคุณศานติภา ลือพิชญภาพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			
109	รักในวัยเรียน พญ.สุกัญญา อินอิว และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	การป้องกันการรังแกในโรงเรียน พญ.นันทิณี หงษ์น้อย และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถาบันสุขภาพเพื่อเด็กและวัยรุ่นนครินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)		
110	แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม) ครูปรีชากร ภาชนะ โรงเรียนกุยเชียง	การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิจัยเขียนแผนฯ เชิงรุกได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ อัครราชกุล และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)	
111	กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ ผศ.ดร.จันทิมา สอนปัทมา (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ สร.ดร.ธิดาธิมา บุญดีสอน (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	Innovation Studio: นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 คุณธรรมาพร ปรภัสโรบล และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ทำความรู้จัก "อภินิหาร SOLO" เพื่อสอนและการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ สร.ดร.พรประไพ พงษ์สิงห์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ICT สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.ณัฐภาพ สอนคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
112	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Wisram-ang (Lertlaha School Kasat-Navamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanrichmongkol (Satit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpephet (Satrikhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	จากห้องเรียนสู่ชุมชน: วิธีการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น 'เข้าข้าง-เข้าใจ' จากนอก สู่ในใจเรียน คุณเมธีธรรมาพร มีนิตธรรมาพร และคณะ: Teach For Thailand	7 จุดนิสัยของผู้นำประสิทธิภาพ สำหรับนักการศึกษา ดร.นภาพุฒิ จิตรจรัสศรี และคณะ: โรงเรียนสุขสันต์คุณยุวเรศ กุฏิวิวัฒน์ (บริษัทเพอร์ซิโอ เอ็ดดูเคชัน จำกัด)

***ผู้จัดงานขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงการจัดโปรแกรมการประชุมและสัมมนาโดยไม่แจ้งล่วงหน้า

เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
ห้อง	EDUCA Learning Space			
Grand Diamond Ballroom	EDUCA Learning Space			
201	การคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ไบ่รุ่งสินทร์-คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติและสำหรัยร่วม 4 ปรการ ศน.รังษิษา จันประโยดี และคณะ หน่วยงานนิเทศฯ สำนักการศึกษา เมืองพัทยา	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พิรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรให้นักเรียนกระตือรือร้นความคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เฉลิมภา กงอาจ โรงเรียนสารธัญญาล่องกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
202	เรียนรู้อย่างไร PLC ฉบับเกาหลีใต้ ปัจจุบันสู่อนาคต (บรรยายเป็นภาษาไทย/ Conducted in Korean และมีสำเนาภาษาไทยตลอดกิจกรรม) Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาไทย/ Conducted in Korea และมีสำเนาภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัตรฐนทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประเวศ เมือง และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัตรฐนชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิทย์ จรัสสมพงษ์ และคณะ: มหาวิทยาลัยนครพนม
203	กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นลูกเสืออาสา ครูสุภาภรณ์ เอกธิธรรม และคณะ: โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ขั้นเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้เรียนไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิริพร ศรีจันทร์ และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนลือลือที่เรียนรู้อยู่ทุกคน พศ.อรรถพล อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ดีกว่าเริ่มจากบ้านเรียนของคุณทุกคน พศ.อรรถพล อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พศ.ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณเกษภา กาญจนโรจน์ดี (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณเกษภา กาญจนโรจน์ดี และคณะ: Eternity (Thailand) Co.,Ltd.
205	ออกแบบและเขียนแผนฯเชิงรุกแบบรวมพลังอย่างชาญฉลาด สร.ดร.พนวัฒน์ เดชะคุปต์ และ สร.พรวิภา ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนรู้และจัดการได้อย่างไร สร.ดร.พนวัฒน์ เดชะคุปต์ และ สร.พรวิภา ยืนดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Lesson Study ผ่าน PLC : แนวทางนิเทศในยุค Disruption สู่การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน สร.ลลิตา ภู่อภิรัตน์ สร.ดร.พนวัฒน์ ภู่อภิรัตน์ และคณะ:	
206	พอร์ม์ครูใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดร.สุวิทย์ เมธินทรีย์, คุณวราวิช กำนัน อุษงยา, สร.ดร.ศิริเดช สุวิระ สร.ลลิตา ภู่อภิรัตน์ และ Howard Youngs, Ph.D.		การจัดประสบการณ์นักศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พศ.ดร.อรรถพร บุตรถัญญู และศร.ดร.ศศิภา นิธิพรทิพย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	
102	วิชาเท่ากันสื่อเท่ากันสังคม สู่ความเป็พลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสุวิมล จันทร์แก้ว และคณะ: โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ด้วยกระบวนการ PLC พศ.วิภา จรัสชวณนเพท และคณะ: โรงเรียนเทศบาลบ้านนางแก้ว	การบริหารจัดการตนเองของนักเรียนกลุ่มเสียง หรือ 10 ขา พศ.สมฤดี หลิกุลสุธาสถาวิชาชาตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะ การให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เทพรัตน์ พาน้อยยิ่ง หลิกุลสุธาสถาวิชาชาตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
103	CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าถึง-พัฒนา" ผู้เรียน สร.ดร.ศิริพันธ์ สุวรรณธรรมา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริก ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม นำพาถึงจุด การ "รู้ - สาน - สานัก" สร.ดร.ศิริพันธ์ สุวรรณธรรมา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริก ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ครูปราศรัย เจตสันต์ และคณะ: เครือข่าย Thai Civic Education	ซูเปอร์ฮีโร่แบบไทยคือ ความเป็คน ไทยแบบของคุณ ครูสุวิธิตา ไข่มุขรัตน์นารถ และคณะ: มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
104	การถอดรื้อฐานการบูรณาการสมรรถนะที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในเชิงทรา ดร.นาฏกฤดี จิตรธวัชสรณ์ และคณะ: โรงเรียนสุโขทัย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกิจกรรมทฤษฎี การแลกเปลี่ยนบ้าน และการออกแบบกิจกรรมด้วยวิธีทฤษฎี พศ.ดร.อรรชภา บุญมาก และอาจารย์ณภัทร นิลโพธิ์ดร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ศน.นัทฏฐภรณ์ ตูลาคินดี และคณะ: กลุ่ม Citizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัตรฐนชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณประวีรดา เสงี่ยมพงศ์ และคณะ: EdWINGS Education
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลายกับการสำรวจความรู้อาตมาตศาสตร์ พศ.ดร.จงกล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมมติ และการพิสูจน์ทางเรขาคณิต พศ.ดร.จงกล ก้าวสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.วิภา ใจดี ศรีสุภานุรักษ์ และอาจารย์ ดร.ณิชา ศรีศรีศิลป์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	การส่งเสริม EF ด้วยกิจกรรม พศ.ดร.สุวิภา ชาญจรุส (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูณิชาภัทร์ จันทบุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์ ดร.ณ.ณ.ก. ชินภา และอาจารย์ณ.ณ.ณ.ณ. สมนะวันรัตน์ โรงเรียนสารธัญญาล่องกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
107	Soft Skill Assessment สร.ดร.ณัฐกรรณ์ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ทนุ.สุภาพ เรณูเศรษฐศิลป์ และคณะ: มูลนิธิเด็ก (บรรยายเป็นภาษาไทย)	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Srisam-ang (Lertlath School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ ดร.ไพรัตน์ โชติภักดิ์ และคณะ: มูลนิธิกรัฟฟิธิย์ และอ.ธรรมสัน Peace Academy
108	กระบวนการพัฒนาคณะครู : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พศ.ดร.มาเรียม พิพัฒน์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	GM Game Maker บริหารเนื้อหา จัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปัทมา ปิยกุลสิทธิ์ และคณะ: โรงเรียนพระหฤทัยคอนวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนวนต์อัสสัมชัญ	ใช้ PLC ฝึกเด็กเล่นละครภาษาอังกฤษ อย่างไรให้ทุกใจผู้ชม พศ.ประวีรรัตน์ พรหมบุญดี และคณะ: โรงเรียนเทศบาลป่าพวงง 2 สังกัดเทศบาลเมืองป่าพวงง	กระบวนการสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น หัวใจใช้คุณธรรม : เรื่องเล่าสุวรรณภูมิ ศน.ปรนภา ริตวัณรัตน์ และคณะ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุวรรณภูมิ
109	เด็กมาเรียนและแนวทางช่วยเหลือ ศ.ศศิภิก พญ.วิภาดา ปิยะสัมพันธ์ และพญ.ภัทรวดี ตั้งจิตพิพร ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สภานักศึกษาแพทย์แห่งชาตินครราชสีมา		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางสร้างเด็กดี ศ.ศศิภิก พญ.วิภาดา ปิยะสัมพันธ์ และคณะ: ราชวิทยาลัยการแพทย์ และสมาคมการแพทย์แห่งประเทศไทย สภานักศึกษาแพทย์แห่งชาตินครราชสีมา	
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้เป้าหมายเพื่อฝึกคิดค้น เพื่อการเรียนรู้ของเด็กระดับชั้น อาจารย์ณัฐภรณ์ วามะสุรีย์ และคณะ: โรงเรียนสารธัญญาล่องกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา...พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? พศ.ดร.ยุधिมา สุระเศรษฐี และอาจารย์ ดร.จรินทร์ วิภาโยทัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	และแนวอาชีพให้ทันลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังไร้สำรา ผ่านหลักสูตร 4Es - WE Space คุณจักรีน บุรณะนิตย์ และคณะ: บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด	การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 'สนุก' โดยใช้เกมเพื่อการออกแบบ (Gamification) คุณประวีรรัตน์ พิธีธรรม และคณะ: BASE Playhouse co., ltd.
111	การเก็บรักษาตัวอย่างด้วยเทคนิคการสาดพิสดี (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พิชญ กับพิศกล องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	วิคะ&วิทยา บูรณาการ คุณธนกร พละชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Tirat Puyati (Prakhonchai Pittayakhom School) Mr.Tapatkorn Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัชรวิภา มาศศิริโรจน์ และคณะ: สถาบันสันติสุขชุมชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	การส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ในชั้นเรียนโดยใช้ระบบ อาจารย์ ดร.พิทยา พิทธิวนา สถาบันวิจัยสุขนุชน