

EDUCA

2024

Second Announcement

Teach Lead Learn
Thriving in the Future for All

ครูผู้สอน ครูผู้นำ ครูผู้เรียนรู้
ร่วมสร้างอนาคตด้วยการศึกษา



1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567

ติดตามรายละเอียดได้ทาง : www.educathai.com



Website



Facebook



Line Official

Hosts



สำนักงานเลขาธิการ EDUCA :
Pico (Thailand) Public Company Limited
10 Soi Lasalle 56, Bangnatai, Bangna,
Bangkok 10260, Thailand
Tel. +662 748 7007 ext. 137,138,147
Fax. +662 748 7909
Email: info@educathai.com

Sponsor



Partner



Organized by



EDUCA 2024 VIRTUAL CONGRESS

THE FUTURE WORLD IS EDUCATION NOW



INTRODUCTION

In a world where change is the only constant, the cornerstone that holds the promise of a better future is education. The theme “The Future World is Education Now” isn’t just a slogan; it’s a clarion call for action and introspection. It’s an acknowledgement that the seeds we plant in our educational systems today will grow into the innovations, policies, and societal norms of tomorrow.

Preparing for Jobs that Don’t Yet Exist: Equipping for the Unforeseen

One of the most exhilarating aspects of modern education is its role in preparing students for careers that don’t yet exist. The educational strategies have to equip learners with adaptable skills and a mindset ready for careers that have yet to emerge. This approach focuses on fostering critical thinking, creativity and technological fluency, ensuring individuals are not just prepared for existing jobs but are pioneers in shaping new roles and industries.

THE CHANGING FACE OF EDUCATION

Education has broadened its horizons, embracing diverse methods to enrich learning experiences. While traditional classrooms remain fundamental, there’s a growing incorporation of practical, hands-on activities and collaborative projects that enhance real-world skills. Digital tools are used thoughtfully, complementing rather than dominating the learning process. This shift reflects a more holistic approach, focusing on developing a range of skills in students. Education now transcends traditional boundaries, becoming more accessible and inclusive, but does so by balancing digital advancements with the enduring value of face-to-face interactions and experiential learning.

THE ROLE OF EDUCATORS

In this changing landscape, the role of educators is more vital than ever. They are no longer just conveyors of knowledge but facilitators of learning, mentors who guide students through the complexities of the modern world. The educator of today needs to be a visionary, capable of inspiring curiosity and a passion for lifelong learning.



Education for Sustainability

As we grapple with global challenges like climate change, education has taken the role of a catalyst for sustainability. Teaching about environmental conservation, renewable energies, and sustainable practices is no longer optional; it's imperative. By integrating these lessons into curricula worldwide, education is preparing a generation that is more conscious and responsible towards the planet.

Closing Thoughts

"The Future World Is Education Now" is a powerful reminder that the steps we take today in educating our youth will shape society of tomorrow. It's an invitation to innovate, inspire, and invest educational practices, build brighter, more informed, sustainable future. Let's embrace this vision, recognizing future isn't just time yet come; it's being created now, schools, universities, societies forums around world.



PRELIMINARY PROGRAMS

มีคำบรรยายภาษาไทย 

Virtual Opening Ceremony:

- Deputy Prime Minister Speech on "The Future World is Education Now: Thailand's Present & Future Perspectives"
H.E. Mr. Anutin Charnvirakul, Deputy Prime Minister
- Ministerial Speech from the Minister of Education of Thailand (Invited)
Police General Permpoon Chidchob, Minister of Education



Keynote Topic: Insightful best practices from Macau The second-best performing country of PISA 2022

Keynote Speaker: Professor Kwok Cheung CHEUNG, Ph.D., Director of Educational Testing and Assessment Research Centre and National Project Manager of Macau-PISA Centre, University of Macau

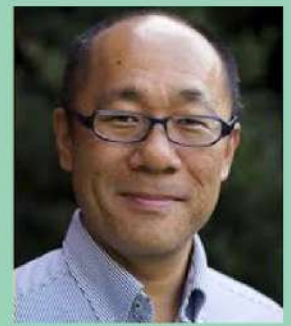


Keynote Highlight

- What can we learn from Macau's resilient systems?
- Many countries and economies encountered the decline of students' learning outcomes, why and how Macau can maintain or improve learning outcomes?
- How did Macau's educational system make progress towards closing the achievement gap?
- What can the government do?
- What's next for PISA 2025?

Keynote Topic: The inclusive Teaching & Learning : The World & Thailand's increasing challenges.

Keynote Speaker: Dr. Eisuke Saito, Lecturer, Faculty of Education, Monash University, Australia



Keynote Highlight

- How can we close or narrow the achievement gap?
- Practical strategies for implementing inclusive teaching in diverse classrooms.

Keynote Topic: Architects of Deeper Learning : Intentional Design for High Impact Instruction

Keynote Speaker: Dr. Lissa Pijanowski, Founder & Chief Learning Officer of Innovate 2 Educate, United States



Keynote Highlight

- Designing learning experiences to prepare students to be future ready with competencies to solve complex problems, communicate effectively, collaborate with others, and create out-of-the-box ideas is the future of teaching and learning.
- Learning Architects use eight design principles and a blueprint for deeper learning to renovate the learning experience for their students while modernizing instructional practices that engage students in meaningful work.

Keynote Topic: Education Revolution : Forging a Digitally Resilient Future for All

Keynote Speakers: Professor Michael Phillips, Co-Director of the Monash Virtual School & Professor of Digital Transformation, Faculty of Education, Monash University and Tara Mannix, Co-Director of the Monash Virtual School



Keynote Highlight

- Education & technology disruptions
- Bridging the digital divide
- Innovative teaching and learning practices to equip students with skills impacted by digital and high technology.
- Data-driven education
- Digital literacy and competence
- Opportunity to shape an equitable digital future.



PRELIMINARY PROGRAMS

Keynote Topic: The Real World of College: What Higher Education is and What It can Be

Keynote Speaker: Wendy Fischman, Project Director of Project Zero, Harvard Graduate School of Education, Harvard University



Keynote Highlights

- Wendy Fischman and Professor Howard Gardner led a large-scale national study of higher education across ten different campuses in the United States: an eight-year study of non-vocational higher education.
- Let us learn from this large-scale national study of the United States:
 - If higher education is to be successful in the 21st century, what needs to be sharply reframed?
 - Learn detailed and powerful examples of what work and what doesn't work.
 - What higher education will look like in this changing world and how we should response to these changes.

Keynote Topic: Future-Ready Human Capital: Transforming Education for Tomorrow's Challenges.

Keynote Speakers: Dr. Chinawut Chinaprayoon, Executive Vice President, Digital Ecosystem Promotion Unit, Digital Economy Promotion Agency (DEPA), Thailand (Invited)

Keynote Highlight

- Overview of the evolving global landscape and its impact on the workforce
- Importance of aligning educational outcomes with future economic and societal needs
- Identifying key challenges
- Strategies and transformative education
- Role of policy and leadership

Keynote Topic: Vocational Education : Pathways to Skilled Futures

Keynote Speaker: Dr. Libing Wang, Chief of Section for Education, UNESCO Bangkok (Invited)

Keynote Highlight

- Global trends in vocational education and training
- The future of works: Aligning vocational education with industry needs
- Innovations in vocational training: Technology and practical training
- Bridging the skills gap: Vocational education as a pathway to employment
- Vocational education for sustainable development
- Quality assurance and accreditation in vocational education

The Principal Forum & Symposium

EMPOWERING LEADERSHIP NURTURING FUTURE :

Leading towards The Whole School Development

สร้างผู้นำ สร้างอนาคต มุ่งสู่การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
18 October 2024 📍 Meeting Room SILK 1-4, BITEC Bangna

LEADER & PRINCIPAL & TEACHER

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น. กล่าวเปิดงานและกล่าวปาฐกถาพิเศษ
“สมรรถนะวิชาชีพครู: อนาคตของประเทศไทย”
พศ. ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภา



09.30 - 12.00 น. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ

09.30 - 10.15 น. Leading & Inspiring the Effective Whole School Development
10.15 - 11.00 น. สร้างวัฒนธรรมองค์กรตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
11.00 - 12.00 น. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกอิงมาตรฐาน เสริมสมรรถนะ
สู่การประกันคุณภาพภายใน (ภาคเช้า)
รศ. ลัดดา ภูเกียรติ,
รศ. ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา,
รศ. ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ
กรณีศึกษาการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ



รศ. ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา



รศ. ลัดดา ภูเกียรติ



รศ. ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย

13.00 - 15.30 hrs. - การจัดการเรียนรู้เชิงรุกอิงมาตรฐาน เสริมสมรรถนะ
สู่การประกันคุณภาพภายใน (ภาคบ่ายต่อเนื่องจากภาคเช้า)
- ถอดบทเรียนตัวอย่างโรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพได้ทั้งระบบ



เปิดอบรม

1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2024

ONLINE



WORKSHOP/SEMINARS

1 วิทยาลัยศรียุทธศาสตร์...เปลี่ยนโรงเรียนได้ -- Discovering New Vision for Brighter Future

- "Leadership Mindset" การพัฒนากรอบความคิดของผู้นำยุคใหม่
- "Six" กลยุทธ์เพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมนวัตกรรมในสถานศึกษา
- "Strategic Communication" การสื่อสารเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้นำที่ยั่งยืน
- "Sustainable Leadership" ภาวะผู้นำที่ยั่งยืนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- "Social Innovation Management" การบริหารเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม

 ผศ. ดร.ดาวรุวรรณ ถวิลการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่

 รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และ รศ. ดร.พัศธรบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ดร. สมเกียรติ ยั่งยืน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารยุคใหม่

 ดร.กัมพล ชันทะวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.ขอนแก่น
ผอ.เบญจมาศ แก้ววิศิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย โรงเรียนคุณธรรม ผู้นำการศึกษา

 นายประชน เขื่อนเพชร และคณะ โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- การศึกษาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนลำปางกัลยาณี กรณีศึกษา : กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม
โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน

 ดร. บรรเจิด สระปัญญา ครูชำนาญการพิเศษ และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารนวัตกรรม ฝ่ายบริหาร
โรงเรียนลำปางกัลยาณี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน,
หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร



- สะเต็มศึกษานอกห้องเรียน แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

 รศ. ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เสริมสร้างสมรรถนะวิจัยในเด็กประถม

 ดร. รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร. วิภาดา วาณิช สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และ ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- สอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอย่างไรให้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning

 ศน. สาริต สมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู

- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 1
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 2
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 3

 อ. สุกนธ์ สินรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 1

 อ. สุกนธ์ สินรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
คุณครูชนะชนม์ สวัสดิ์บุษชาติ ครูชำนาญการ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 2

อ. สุนันท์ สิ้นรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
อ. วิชุดา จินดา ครูชำนาญการ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ
ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 3

อ. สุนันท์ สิ้นรพานนท์ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เพาะเมล็ดพันธุ์นวัตกรรม: สร้างนวัตกรรมในงานแนะแนว

พศ. ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ, นายกษกร ปัญญาธัญพงษ์, นายกฤษฎา ศรีธาตุ, นายสิทธิพันธ์ ทิศรอด,
นางสาววิไลวรรณ สกุลณี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์



- U-Kit: Aesthetic for wealth (คุณคิด: สุนทรียภาพเพื่อความมั่งคั่ง (ทางสุขภาวะ))

พศ. ดร.ชนบพพร แสงวณิช และ อ. จินณพัฒน์ สกุลทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษานิเทศก์

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาผ้าทอท้องถิ่นไทย อัตลักษณ์ผ้าทอเมืองศรี
 พศ. ดร.ชนบพร แสงวณิช พศ. ดร.อินทรา พรหมพันธุ์ และ อ. อุษา พิมพ์
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมกับเครื่องมือเรียนรู้ชุมชน
 เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรคชิ้นงาน

 อ. ดร.กัลยา เทียนวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย,
 อุดมศึกษา

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ

 พศ. ดร.เรวณี ชัยชาวรัตน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสู่สเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย :

1. ทำความรู้จัก Nature-based Learning
2. NbL พสาณ STEM
3. NbL พสาณ STEAM (Arts)

 รศ. ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : อนุบาล

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร ครู, ศึกษานิเทศก์,
 คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การเป็นครูที่ปรึกษาโครงงานสร้างนวัตกรรม

 ศน. รังสิมา จันทะโชติ ศน. วิราวรรณ สมซ้อน และ ศน. ไข่มุก มณีศรี สำนักการศึกษาเมืองพัทยา



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
 มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
 ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- โครงการวิทยาศาสตร์จากพลังงานสะอาดสำหรับผู้เรียนระดับประถม

 พศ. ดร.อาจนรงค์ มโนสุทธิฤทธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พินเอก สิกธิโชค มุกเตียรย์ อดีตอาจารย์โรงเรียนช่างฝีมือทหาร และอาจารย์พิเศษสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Film for Fun: เรียนรู้ สร้างสรรค์ผ่านการทำหนังสั้น

 ศน. รังสิมา จันทะโชติ ศน. วิราวรรณ สมเชื่อน และ ศน. ไข่มุก มณีศรี สำนักการศึกษาเมืองพัทยา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Curriculum Blueprint พิมพ์เขียวหลักสูตรมาตรฐานของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย

 อ. อภิรักษ์ สิริรัตนจิตต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ศึกษานิเทศก์

- หลักสูตรสมรรถนะบีซีจีเพื่อชีวิตวิถีใหม่อย่างยั่งยืนในโรงเรียนราชินีบน

 คุณชลิตา ศาสตร์ระจุ รองผู้จัดการ โรงเรียนราชินีบน
ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์ และคุณครูน้ำค้าง นงค์เยาว์ โรงเรียนราชินีบน



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การสร้างนวัตกรรมทางสังคม ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)

 คุณครูอรุษา รุ่งทิวากรอุทัย คุณครูกิตติพันธ์ พูลเงิน และ คุณครูกิตติธัช ชิดดนตรีย์ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อชีวิตผ่านงานภาคสนาม และ Day Trip

 คุณครูวิสนิ ทินโนรส และ คุณครูสุริตา มยุขโชติ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, พ่อแม่ผู้ปกครอง

- Inclusive City (เมืองของทุกคน) กับการสร้างผู้เรียนสู่นวัตกรรม

 อ. อฟฏอล อาแว มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงพีชคณิต (Mathematical Learning Activity to Promote Algebraic Thinking)

 พศ. ดร.จงกล ทำสวน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์

- พัฒนาการเรียนรู้แบบจำได้...สู่ทักษะการคิดพิชิตสมรรถนะ

 คุณครูวิชญา ธีรวัชรภูวดล และคุณครูพานิษฐ์ ตรีเศรษฐ์ศักดิ์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- Active Learning Designer เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้สู่ห้องเรียนประสิทธิภาพสูง

 อ. อุดาย์ ดุมีแอ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- การส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต

 **พศ. สุรเดช ศรีทา และ อ. สุชาดา ศรีศกุน** โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับ : ทุกบทบาท

- เทคนิคการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ : 3CLS Model

 **คุณครูทพนรินทร์ ลาพาสะน้อย** ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (PhenoBL) เพื่อเตรียมนักเรียนสำหรับสังคมแห่งการเรียนรู้แบบดิจิทัล

 **อ. ดร.จิตภา สุวรรณฤกษ์** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในยุคดิจิทัลผ่านการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร

 **รศ. ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล** ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- พลเมืองดิจิทัลกับจริยธรรมในโรงเรียน : แนวคิดและการนำไปปฏิบัติในสถานศึกษา

 **พศ. ดร.ณัฐพล มีแก้ว และ อ. เด่นพงษ์ แสนคำ** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโลกในรายวิชาประวัติศาสตร์สากล

 คุณครูสุภยศ สิริโชคดีกุล โรงเรียนชลกันยานุกูล



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- SCAMPER สร้างสรรค์ห้องเรียน

 คุณครูศุภวัฒน์ พรมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เทคนิคการใช้เพลงบรรเลงเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

 ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์, ครูศณิน จิตนิยมสิน, ครูกนกพร มือนันต์, ครูอรรณพ แสงทอง
โรงเรียนราชินีบน



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, นิสิต/นักศึกษาครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- การสอนการเขียนอีเมลนัดหมายเชิงธุรกิจ

 พศ. ดร.มินตรา ภูริปัญญวานิช สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ให้ (ว่าที่) ครูแนะแนวมีทักษะชีวิตและอาชีพด้วยการเรียนรู้ผ่านตัวแบบและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

 อ. ดร.ชนัญชิดา ทุมมานนท์ และ พศ. ดุสิตา กินมาลา
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Trainer's Toolkit: Media and Digital Literacy (บรรยายเป็นภาษาไทย)

 รศ. ดร.จิตติกาญจน์ อัศตรกุล และ พศ. ดร.พุทธชาด อังณะกูร
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ทำอย่างไรให้เป็นนักสร้างคอนเทนต์เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์?

 พศ. ดร.ประมะ แขวงเมือง พศ.พรพิสุทธิ์ ดวงเงิน และ น.ส.ปรัชญา สารการ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- AI Education: การศึกษาปัญญาประดิษฐ์ / ปัญญาประดิษฐ์ศึกษา

 รศ. ดร.ศศิธร ชูแก้ว และ รศ. ดร.ศุภชัย หอวิมานพร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้สนใจทั่วไป

- เสวนา : การเติมเต็มศักยภาพเด็กในยุค AI



พศ. ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ศ. ศรียา นิยมธรรม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ

รศ. ดร.มนตรี แยมกสิกร ที่ปรึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาด้านพัฒนาวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิจากคุรุสภา

รศ. ดร.ประภัสสร ฤทธิสุทธิ์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. พรสมชล สุขสวัสดิ์ ผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำ Special Olympics Thailand นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย



- ความมั่นคงความปลอดภัยทางด้านคอมพิวเตอร์ในยุคปัญญาประดิษฐ์

1. การรู้เท่าทันสื่อและความปลอดภัย สิทธิความรับผิดชอบในยุคดิจิทัล

2. การรักษาความปลอดภัยในยุคเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์



อ. ดร.พงศธร ปาลี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

พศ. ดร.อดิเรก เขียววงศ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ศึกษานิเทศก์, ผู้กำหนดนโยบาย

- เกมการสอนแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี โดยใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชัน



รศ. สมชาย เมืองมูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ. อธิษฐ์ คู่เจริญถาวร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- AI กับการสอน STEAM Education เพื่อยกระดับการเรียนรู้สู่อนาคต

 อ. ดร.ณพงศ์ วรรณพิรุณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผศ. ดร.จรินทร์ อุ่มไกร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- Digital Storytelling (บรรยายเป็นภาษาไทย)

 ผศ. ดร.สรชัย ชวรางกูร และ อ. ชัชฎา ชวรางกูร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู, ผู้กำหนดนโยบาย

- ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 5 : สนุกคิด(kids) อิเล็กทรอนิกส์บุ๊คส์

 อ. รัตนากรณ์ วามะสุรีย์ และ อ. ดวงพร ว่องวาทัญญู โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์

- รอบรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของชุมชนท้องถิ่น

 ดร.สุพรรณิการ์ พงศ์พาสุก ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครูทัศนัย ประสงค์ศักดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครูปวีณา จูสุวรรณ ครูการศึกษา โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ศึกษานิเทศก์

- สร้างพลเมืองดิจิทัล สร้างครูรู้เท่าทัน สร้างเด็กใช้พลังงานสร้างสรรค์บนโลกออนไลน์

 ดร.ศศิธร เขียวกอ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพญาไท
ดร.กมลรัตน์ จิมพาสี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนถนนหักพิทยาคม



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- การพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา



ศ. ดร.จันทวีร์ คล้ายสังข์ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ. จิระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมโรงเรียนร้อยสารถีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์

- การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้
- วิทยาการคำนวณ ชวนแก้ปัญหา (การแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ 4 ด้าน)
- Coding Game การสร้างสรรค์เกมคอมพิวเตอร์ด้วย Scratch



ดร. ไพรัชญ์ วัชรกุล โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- AI กับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้



รศ. ดร.สุรพล บุญลือ สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สร้างการเรียนรู้ผ่านโครงงานนวัตกรรม



คุณครูศุภวัจน์ พรหมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ทำอย่างไรให้หลักสูตร การสอน และการประเมิน เชื่อมโยงกัน

 ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. ชวิน พงษ์พญญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การบริหาร การทดสอบสำหรับโรงเรียน

 พศ. ดร.เรืองเดช ศิริกิจ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในสะเต็มศึกษา

 รศ. ดร.ชาตรี ฝ้ายคำตา และ นายปริญญา มัจฉา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Mastering English with Authentic Assessment: พัฒนาภาษาอังกฤษผ่านการประเมินตามสภาพจริง

 พศ. ดร.ปวีรรต อิ่มสอาด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ. รัชกฤษ มาตยะจันทร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,

- Ethicality in Language Testing and Assessment (Conduct in English/ บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ)

 Asst. Prof. Pariwat Imsa-ard, Ph.D. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การสร้างแบบประเมินผลวิชาพลศึกษาตามสภาพจริงแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบออนไลน์

 พศ. ดร.ระพีพัฒน์ เตือนเพ็ญศรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การประเมินทักษะขั้นสูง : การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

 ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. ธนดล เจริญจื้อ นักวิจัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- โมเดลใหม่เกี่ยวกับการประเมินในชั้นเรียน

 ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- Digital literacy : การรู้เท่าทันดิจิทัล

 นพ. วีระศักดิ์ ชลไชยะ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ทุกบทบาท

- ลักษณะมุ่งอนาคต และการจัดการตนเองที่ส่งผลต่อการคิดเชิงระบบของครูและนักเรียน

 อ. สุนันต์ทา วงษ์จันทร์ทอง หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษาพิเศษ, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การเรียนรู้ทางอารมณ์สังคมต่อความเป็นพลเมืองโลก

 อ. จัฏมณฑน์ เอนะเกษตร หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนาความฉลาดรู้รอบคตินวัตกรรมของคนยุคใหม่

 อ. ณวิสนันท์ พลอยกระจ่าง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู

- นิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก

 อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษาพิเศษ, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การจัดกิจกรรมประจำชั้นด้วยนันทนาการ

 พศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ และ อ. ชุติมา เข็มเจริญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning)

 พศ. ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- กิจกรรมพัฒนาภูมิคุ้มกันทางใจเพื่อวัยรุ่น

 พศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ พศ. ดร.หนึ่งฤทัย คณานนท์ และคณะ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, พ่อแม่ผู้ปกครอง

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกด้วยนาโนลิ้นชัก

 พศ. ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ และ อ. นันทนา สาสี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- การประเมิน คัดกรองและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน

 พญ. สุราทิพย์ เอมเปรมศิลป์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- วัยรุ่น กับ ความรัก

👤 พญ. นภาไพลีน กมล โรงพยาบาลรามารับดี พญ. ลลิต สีสาทิพย์กุล โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ทุกระดับ

- วัยรุ่น กับ พฤติกรรมรุนแรง

👤 พญ. ลลิต สีสาทิพย์กุล โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
พญ. นภาไพลีน กมล โรงพยาบาลรามารับดี



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา,
อุดมศึกษา

สำหรับ : ทุกระดับ

- การเตรียมพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่เป้าหมายอยู่ดีมีสุข (well-being) ผ่านฐานกิจกรรม Homeroom

👤 คุณครูภัทรพงศ์ บำรุงรัตน์ คุณครูกุลสตรี ใจดี และ คุณครูณภส จุ่นเกตุ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สุขภาวะดิจิทัลสำหรับนักเรียนและครูในโลกไซเบอร์

👤 รศ. ดร.อรรจีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- รู้จักและเข้าใจเด็กมีปัญหาในการอ่านเขียน

👤 พญ. อิศราภา ชื่นสุวรรณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ทุกระดับ

- Motivated Classroom (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

 ผศ. ดร. สุรวิทย์ อัสสพันธุ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ อ. ดร.พิศุทธิภา เมธิกุล สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สวมบทบาทของครูผู้สอน ครูผู้นำ ครูผู้เรียนรู้ ด้วยเทคนิคจิตวิทยา

 ดร. จอมขวัญ เลื่องลือ นักจิตวิทยาอิสระ



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก

 อ. ดร. ณัฐณี เจียรกุล สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้ปกครอง

- การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนรู้อย่างดีตลอดชีวิตด้วยการใช้สัญญาณการเรียนรู้

 รศ. ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และ รศ. ดร.วรรณรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- เมื่อครูมาเป็นนักเรียนใน "ห้องเรียนพ่อแม่"

 ศ. นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล ภาควิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลศิริราช
ว่าที่ร้อยตรี เจตนิพัทธ์ ปลาเงิน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ทุกบทบาท

- การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ท้าทายศักยภาพนักเรียนแบบมีส่วนร่วมผ่านงานกิจกรรมนักเรียน

คุณครูสิปปกร จันทรแก้ว โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณะอาจารย์และนักศึกษาครู

- บทบาทผู้ใหญ่มากกับการเล่นในเด็กปฐมวัย

พศ. ดร.ปณัฏฐรณ์ จารุชัยนิวัฒน์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, ผู้ปกครอง

- PERMA ห้องเรียนเชิงบวก

คุณครูศุภวจน์ พรหมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, คณะอาจารย์และนักศึกษาครู



- PLC Reform (บรรยายเป็นภาษาไทย / Conducted in Thai)

 นายร่มเกล้า ช่างน้อย โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
นายรณ เอี่ยมบำรุงทรัพย์ โรงเรียนพานทอง
นายรัฐศักดิ์ มณีเนตร โรงเรียนวัดราชโอรส



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณะอาจารย์และนักศึกษาครู

- การสร้างระบบ กลไก รูปแบบเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

 รศ. ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ. ดร.สายสุดา เตียเจริญ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- จากชุมชนสู่ห้องเรียน

 ผศ. ดร.ธิดา กับพันธุ์, ผศ. ดร.ไวยเรศ บุญฤทธิ์, รศ. ดร.จิตติกาญจน์ อัครกุล, ผศ. ดร.กิตติ คงตุก
และ ผศ. ดร.ลินดา เวย์
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณะอาจารย์และนักศึกษาครู



- ปลดล็อกศักยภาพที่ซ่อนเร้น

 ผศ. ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศฯ



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา, ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณะอาจารย์และนักศึกษาครู

- ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อความแกร่งของครูและนักเรียน

อ. ศรินทิพย์ มงคลไชยวงศ์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



ระดับ : อุดมศึกษา

สำหรับ : คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

อ. วทัญญู บุตรศรี วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี

ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- บทเรียนผ่านการเดินทางจาก (ว่าที่) ครูแนะแนว

อ. ดร.ชนัญชิดา กุมาภานนท์ และคณะ
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Get, Set, Go: Professional journey from new sprouts of special education teachers (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

อ. ดร.บพรัตน์ เจริญศรี และ ผศ. ดุสิตา ทินมาลา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ครู

- การพัฒนาดตนเองตามวิชาชีพ
- เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้อย่างไรให้ได้นวัตกรรม

อ. วิชุดา จินดา ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
อ. เทพนรินทร์ ลาพาสระน้อย ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : ครู

- การวิจัยทางการศึกษายุคโลกพลิกผัน

 รศ. ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- ครูกับการวางแผนทำวิจัยในชั้นเรียนให้เห็นผลและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน

ดร.กัมพล ชันทะวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.ขอนแก่น
ดร.กิตติปกรณ์ อิ่มเทียน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์

- เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิจัยเชิงคุณภาพ

 รศ. ดร.ชาติรี ฝ่ายคำตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- เรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน ... สู่การปฏิบัติจริง

 ศน. วิทย์ทิชัย พวงคำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และ
อ. วิชุดา จินดา ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระดับ : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์



- หลักสูตรและการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

1. การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาตามมาตรฐานอาชีพ
2. การจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
3. การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย
4. การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย
5. การวัดประเมินผลด้านพุทธิพิสัย
6. การวัดประเมินผลด้านทักษะพิสัย และจิตพิสัย
7. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
8. การจัดการเรียนการสอนแบบ PjBL
9. การจัดการเรียนการสอนแบบ RBL
10. การพัฒนาใบช่วยสอน



อ. วัลลภา อยู่ทอง และคณะ วิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัยทางอาชีวศึกษา



อ. ดร.ศักดิ์ชัย ไชยรักษ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รศ. ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Learning Factory : โรงงานอุตสาหกรรมแห่งการเรียนรู้



รศ. ดร.ศุภชัย หอวิมานพร และ รศ. ดร.ศศิธร ชูแก้ว
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ครู, ผู้กำหนดนโยบาย, ผู้สนใจทั่วไป

- ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา (AI for Digital Media Creation)



รศ. ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ และ อ. ดร.ศิวพร ลิ้นทะลัก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์

- นวัตกรรมเพื่อการวัดและประเมินผลทางอาชีวศึกษา
(Innovation for Learning Evaluation in Vocational Education)



ดร. ธนสาร รุจิรา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รศ. ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, ผู้กำหนดนโยบาย

- การสื่อสารอย่างผู้นำที่สร้างสรรค์ สร้างทีมงานอาชีวะที่สำเร็จ



อ. ดร.อภิรดี จรียารังษีโรจน์ ดร.ทรงกลด สุขสมใจ และ นางสาวชญญา วัชรังสี
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร





Registration Fee



Promotion Group

โปรโมชั่นพิเศษ

ลงทะเบียน 20 ท่านขึ้นไป
รับส่วนลด 5 %

สแกนรับโปรโมชั่นส่วนลด



(รอเจ้าหน้าที่ติดต่อกลับ)

Package 1

EDUCA 2024 Online

อบรมทุกหัวข้อเฉพาะออนไลน์ (Video On-demand)

ออนไลน์ : Virtual Congress และ Online Workshops

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567

พิเศษ

5 โรงเรียนที่มีผู้มาร่วมอบรมมากที่สุด (นับจากคนแรกที่ลงทะเบียนจนถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2567)

รับฟรีบัตรสมาชิกสถาบันการศึกษาของ อพวช. (องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ) 1 ปี มูลค่า 1,500 บาท

Package 2

The Principal Forum Onsite

(รับ 380 ที่นั่ง)

ออนไลน์ : The Principal Forum & Symposium 2/2024

ในวันที่ 18 ตุลาคม 2567

เวลา 08.00-15.30 น. ห้อง SILK 1-4 ไบเทค บางนา
แพ็คเกจนี้ไม่รวมอาหารว่างและอาหารกลางวัน

พิเศษ

สำหรับผู้ร่วมงานออนไลน์รับของที่ระลึกหลังจบงาน

สามารถร่วมอบรมออนไลน์ : Virtual Congress และ

Online Workshops (Video On-demand)

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567

อัตราค่าลงทะเบียน **320 บาท**

(รวม VAT 7% แล้ว)

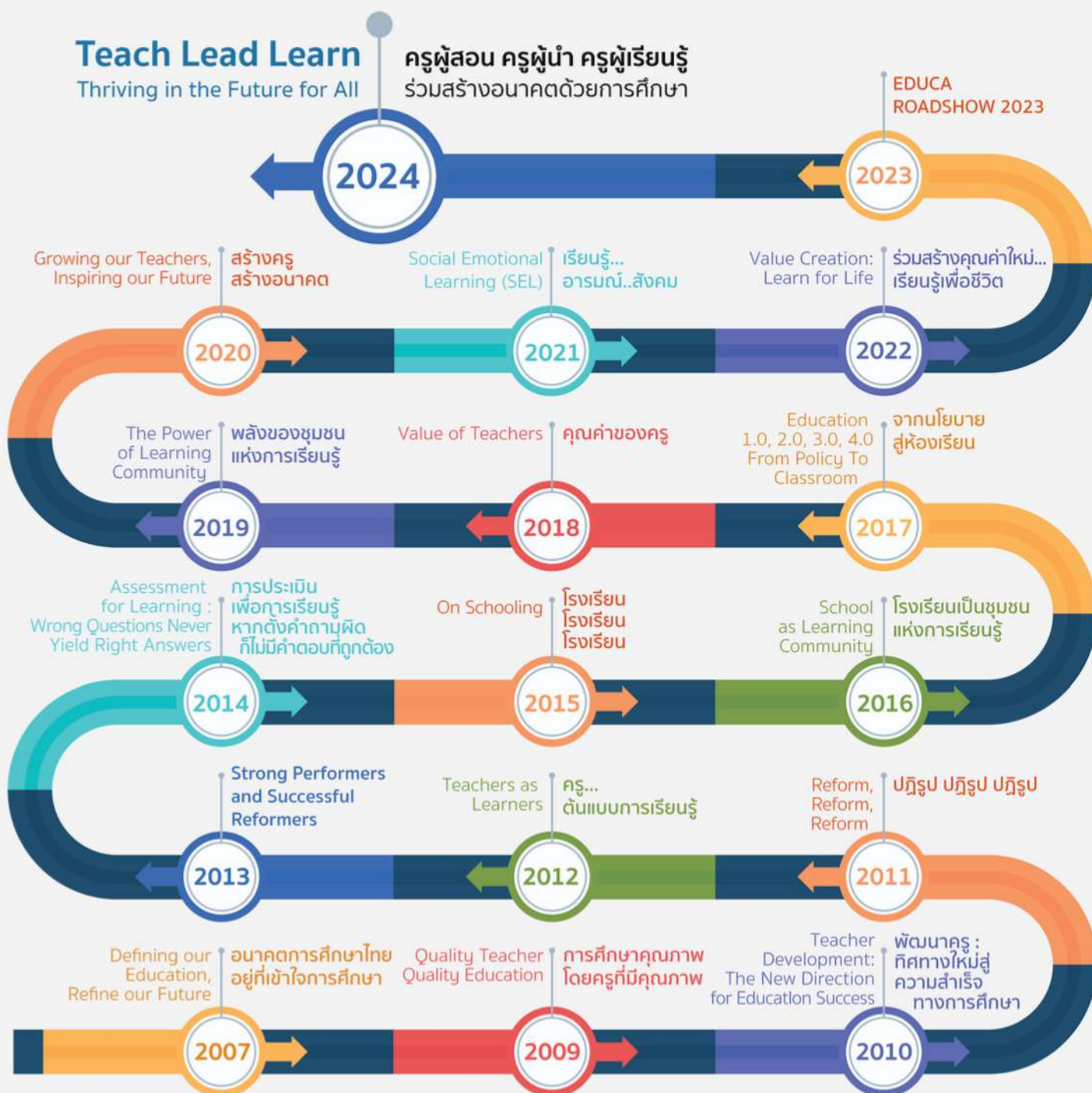
เริ่มเปิดลงทะเบียนล่วงหน้าตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2567





เส้นทางการเติบโตของ EDUCUA

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาไทย



เจ้าภาพร่วมจัดงาน I Hosts of EDUCA 2024

Hosts



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา



สำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา



สถาบันพัฒนาครู
คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะวิทยาการรับรู้
และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



สถาบันวิจัยและพัฒนา
วิชาชีพครูสำหรับอาเซียน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สมาคมวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีศึกษาไทย



กลุ่มผู้อำนวยการ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
(TPF)



มูลนิธิส่งเสริม
เด็กปัญญาเลิศ



มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษ
ในพระราชมณเฑียร
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



มูลนิธิการศึกษาเพื่อ
การพัฒนาทักษะการคิด (EDTS)



สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย

พันธมิตรและผู้สนับสนุนงาน I Sponsor I Partner

Sponsor



องค์การพัฒนาระบบบริหารงาน

Partner



Organized by

