

EDUCA 2024



Teach Lead Learn

Thriving in the Future for All

ครุผู้สอน ครุผู้นำ ครุผู้เรียนรู้

ร่วมสร้างอนาคตด้วยการศึกษา

งานมหกรรมการการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในรูปแบบ Online และ Onsite ครั้งที่ 17
The 17th Annual Congress for Teacher Professional Development (Online & Onsite)

แพลตฟอร์มออนไลน์และอونไซต์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู

UPSKILL ▷ RESKILL ▷ ANYWHERE ANYTIME

Teach Lead Learn



- ▶ อบรมออนไลน์ The Principal Forum & Symposium
วันที่ 18 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมคุรุสภा กระทรวงศึกษาธิการ (รับได้เพียง 400 ท่าน)
- ▶ The Principal Forum & Symposium 18th October 2024
📍The Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education (Limited to 400 seats)
- ▶ อบรมออนไลน์ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567 150+ SESSIONS | 200+ SPEAKERS
- ▶ Online workshops/seminars: 1st Oct - 31st Dec 2024

รายละเอียดได้ทาง

<https://event.educathai.com/educa2024>



WEBSITE



FACEBOOK



LINE OFFICIAL

เปิดลงทะเบียน **24** มิถุนายน 2567 เป็นต้นไป
Registration June 2024 onwards



SCAN ลงทะเบียน
REGISTRATION

Hosts



Sponsor



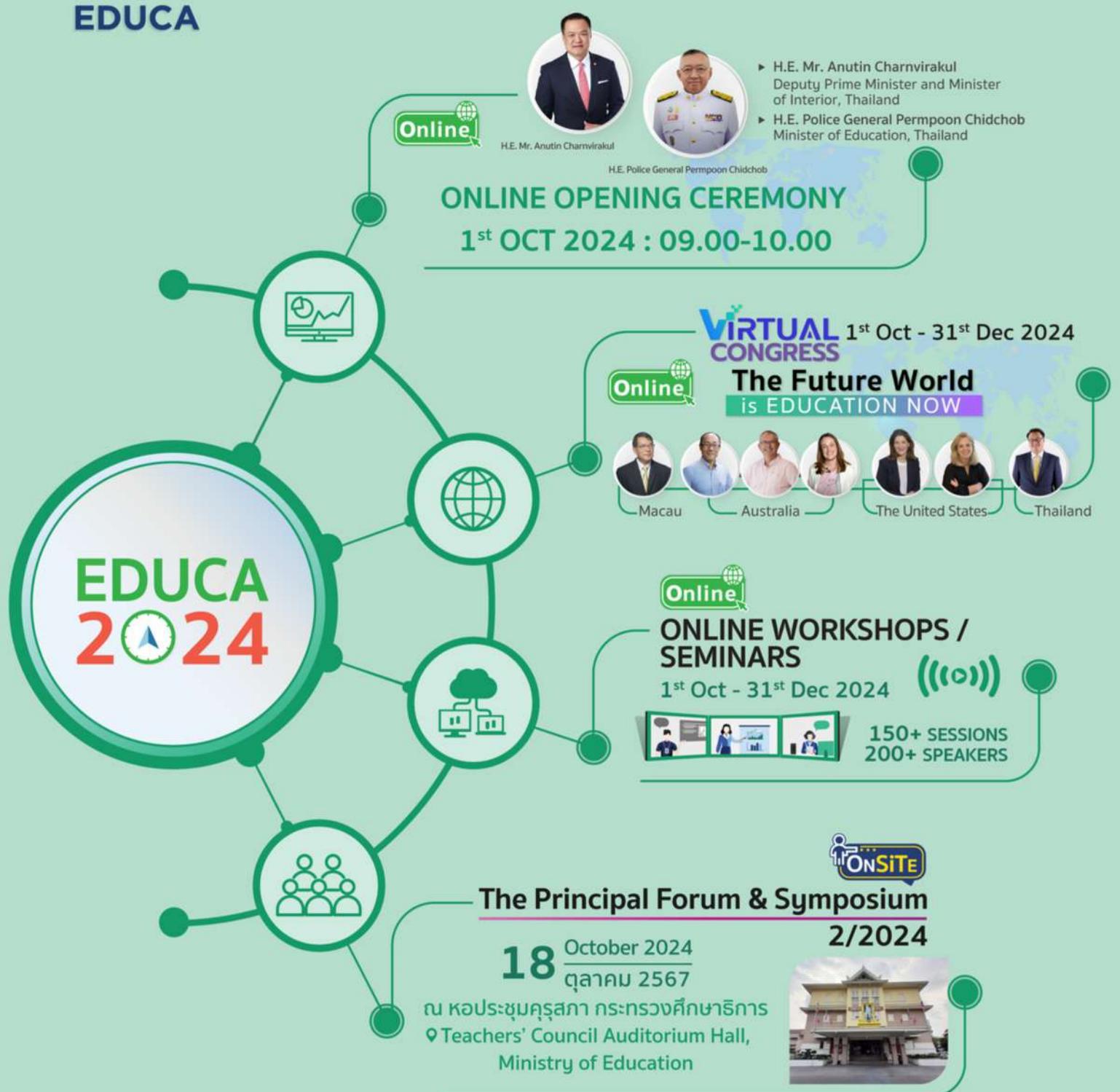
Partner **didacta asia**

Organized by



EDUCA Secretariat Office:

Pico (Thailand) Public Company Limited 10 Soi Lasalle 56, Bangnatai, Bangna, Bangkok 10260, Thailand
Tel. +662 748 7007 ext. 137,138,147 Fax.+662 748 7909 Email: info@educathai.com



คณะกรรมการจัดงาน EDUCA ขอขอบคุณ

- ฯพณฯ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เจ้าภาพร่วมจัดงาน องค์กรและหน่วยงานพันธมิตรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั่วไทยและต่างประเทศทุกท่าน
- ผู้นำ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณาจารย์ ศึกษาฯเทคโนโลยี นักการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วประเทศ

INTRODUCTION

In a world where change is the only constant, the cornerstone that holds the promise of a better future is education. The theme “**The Future World is Education Now**” isn’t just a slogan; it’s a clarion call for action and introspection. It’s an acknowledgement that the seeds we plant in our educational systems today will grow into the innovations, policies, and societal norms of tomorrow.



Preparing for Jobs that Don't Yet Exist: Equipping for the Unforeseen

One of the most exhilarating aspects of modern education is its role in preparing students for careers that don't yet exist. The educational strategies have to equip learners with adaptable skills and a mindset ready for careers that have yet to emerge. This approach focuses on fostering critical thinking, creativity and technological fluency, ensuring individuals are not just prepared for existing jobs but are pioneers in shaping new roles and industries.



THE CHANGING FACE OF EDUCATION

Education has broadened its horizons, embracing diverse methods to enrich learning experiences. While traditional classrooms remain fundamental, there's a growing incorporation of practical, hands-on activities and collaborative projects that enhance real-world skills. Digital tools are used thoughtfully, complementing rather than dominating the learning process. This shift reflects a more holistic approach, focusing on developing a range of skills in students. Education now transcends traditional boundaries, becoming more accessible and inclusive, but does so by balancing digital advancements with the enduring value of face-to-face interactions and experiential learning.

THE ROLE OF EDUCATORS

In this changing landscape, the role of educators is more vital than ever. They are no longer just conveyors of knowledge but facilitators of learning, mentors who guide students through the complexities of the modern world. The educator of today needs to be a visionary, capable of inspiring curiosity and a passion for lifelong learning.

Education for Sustainability

As we grapple with global challenges like climate change, education has taken the role of a catalyst for sustainability. Teaching about environmental conservation, renewable energies, and sustainable practices is no longer optional; it's imperative. By integrating these lessons into curricula worldwide, education is preparing a generation that is more conscious and responsible towards the planet.

Closing Thoughts

"The Future World Is Education Now" is a powerful reminder that the steps we take today in educating our youth will shape society of tomorrow. It's an invitation to innovate, inspire, and invest educational practices, build brighter, more informed, sustainable future. Let's embrace this vision, recognizing future isn't just time yet come; it's being created now, schools, universities, societies forums around world.



PROGRAMS มีคำบรรยาย ภาษาไทย**Virtual Opening Ceremony: พิธีเปิด**► **Deputy Prime Minister Speech on “Education Now”**

- ▷ H.E. Mr. Anutin Charnvirakul
Deputy Prime Minister and Minister of Interior, Thailand



H.E. Mr. Anutin Charnvirakul

► **Ministerial Speech from the Minister of Education**

- ▷ H.E. Police General Permpoon Chidchob
Minister of Education, Thailand



H.E. Police General Permpoon Chidchob

Insightful Best Practices from Macau: The Second-Best Performing Country of PISA 2022

เจาะลึกแนวปฏิบัติที่ดีของมาเก๊า: เขตบริหารพิเศษที่มีคะแนน PISA 2022 เป็นอันดับ 2 ของโลก

Keynote Speaker: Professor Kwok Cheung CHEUNG, Ph.D.,

Director of Educational Testing and Assessment Research Centre
and National Project Manager of Macau-PISA Centre, University of Macau



Kwok Cheung CHEUNG, Ph.D.

Keynote Highlights

- What can we learn from Macau's resilient systems?
- Many countries and economies encountered the decline of students' learning outcomes, why and how Macau can maintain or improve learning outcomes?
- How did Macau's educational system make progress towards closing the achievement gap?
- What can the government do?
- What's next for PISA 2025?

The Inclusive Teaching & Learning: The World & Thailand's Increasing Challenges

การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม : ความท้าทายของโลกและประเทศไทย

Keynote Speaker: Dr. Eisuke Saito,
Lecturer, Faculty of Education, Monash University, Australia



Dr. Eisuke Saito

Keynote Highlights

- ▶ How can we close or narrow the achievement gap?
- ▶ Practical strategies for implementing inclusive teaching in diverse classrooms

Architects of Deeper Learning: Intentional Design for High Impact Instruction

การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างผลลัพธ์ "การเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง"

Keynote Speaker: Dr. Lissa Pijanowski,
Founder & Chief Learning Officer of Innovate 2 Educate,
The United States



Dr. Lissa Pijanowski

Keynote Highlights

- ▶ Designing learning experiences to prepare students to be future ready with competencies to solve complex problems, communicate effectively, collaborate with others, and create out-of-the-box ideas is the future of teaching and learning.
- ▶ Learning Architects use eight design principles and a blueprint for deeper learning to renovate the learning experience for their students while modernizing instructional practices that engage students in meaningful work.

Education Revolution: Forging a Digitally Resilient Future for All

ปรับโฉนดการศึกษา ในยุคที่ดิจิทัลคืออนาคตสำหรับทุกคน

Keynote Speakers: Professor Michael Phillips,
Co-Director of the Monash Virtual School & Professor of Digital Transformation,
Faculty of Education, Monash University, Australia and
Tara Mannix, Co-Director of the Monash Virtual School, Australia

Keynote Highlights

- ▶ Education & technology disruptions
- ▶ Bridging the digital divide
- ▶ Innovative teaching and learning practices to equip students with skills impacted by digital and high technology
- ▶ Data-driven education
- ▶ Digital literacy and competence
- ▶ Opportunity to shape an equitable digital future



Professor Michael Phillips



Tara Mannix

The Real World of College: What Higher Education is and What It can Be

ความจริงของโลกอุดมศึกษา: สิ่งที่เป็นอยู่และสิ่งที่ควรเป็น

Keynote Speaker: Wendy Fischman,

Project Director of Project Zero, Harvard Graduate School of Education,
Harvard University, The United States



Wendy Fischman

Keynote Highlights

- ▶ Wendy Fischman and Professor Howard Gardner led a large-scale national study of higher education across ten different campuses in the United States :
- ▶ an eight-year study of non-vocational higher education.

- ▶ Let us learn from this large-scale national study of the United States:
 - ▷ If higher education is to be successful in the 21st century, what needs to be sharply reframed?
 - ▷ Learn detailed and powerful examples of what work and what doesn't work.
 - ▷ What higher education will look like in this changing world and how
 - ▷ we should respond to these changes?

Future-Ready Human Capital: Transforming Education for Tomorrow's Challenges

สร้างทุนมนุษย์แห่งอนาคต ด้วยการศึกษารูปโฉมใหม่

Keynote Speaker: Dr. Chinawut Chinaprayoon,

Executive Vice President, Digital Ecosystem Promotion Unit,
Digital Economy Promotion Agency, Thailand



Dr. Chinawut Chinaprayoon

Keynote Highlights

- ▶ The evolving landscape of the digital economy and its implications for education
- ▶ Key digital competencies and the importance of aligning educational outcomes with future economic and societal needs
- ▶ Identifying key challenges
- ▶ Strategies and transformative education
- ▶ Policy recommendations for aligning education with the needs of the digital economy

The Principal Forum & Symposium 2/2024

การประชุมกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำ ครั้งที่ 2/2567

EMPOWERING LEADERSHIP Leading towards The Whole School Development
NURTURING FUTURE : สร้างผู้นำ สร้างอนาคต บุ่มสู่การพัฒนาโรงเรียนก้าวระบบ

18 October 2024 | Teachers' Council Auditorium Hall, Ministry of Education
 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

PROGRAMS

08.00 - 09.00

Registration | ลงทะเบียน

บรรยายไทย

บีบูฟัง|||ปลกภาษาสำหรับต่างชาติ

09.00 - 09.30

Opening & Keynote Address "Teachers' Competencies: The Future of Thailand"
 ก้าวไปเดินทางและก้าวป้าสู่ภาคพิเศษ "สมรรถนะวิชาชีพครุ : อนาคตของประเทศไทย"



Assistant Prof. Amonwan Werathammo, Ph.D.
 Secretary General, Teachers' Council of Thailand
 พศ. ดร.อมรวรรณ วรรธรรมโน เลขาธิการคุรุสภา

09.30 – 12.00

Leading, Inspiring the Effective Whole School Development & Best Practices
 ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนก้าวระบบและดัดแปลงแนวปฏิบัติก้าว

09.30 – 10.15

Cultivating an Organizational Culture
 "School as Learning Community & Professional Learning Community"
 สร้างวัฒนธรรมองค์กรตามแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้
 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC & PLC)



Assistant Prof. Siriwan Chatmaneeruncharoen, Ph.D.
 Dean, Faculty of Education, Phuket Rajabhat University
 พศ. ดร.ศิริวรรณ จัตรมนีรุ่งเจริญ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

10.15 – 10.45

Session Break and Tour of SLC & PLC Showcases of Best Practices
 พักเบรก และเยี่ยมชมโซลูชัน
 "แนวปฏิบัติก้าวของโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"

10.45 – 12.00

Enhancing Competencies through Active Learning towards
 Successful Internal Quality Assurance
 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเสริมสร้างสมรรถนะสู่การประกันคุณภาพภายใน



Assoc. Prof. Ladda Pukiat
 รศ. สันดา ภู่เกียรติ



Assoc. Prof. Pimpan Dechakupt, Ph.D.
 รศ. ดร.พิมพันธ์ เดชาคุปต์



Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmangkla, Ph.D.
 รศ. ดร.สิริพันธุ์ สุวนังคลา

President, Thailand Principal Forum
 Former Director of Chulalongkorn University
 Demonstration Elementary School
 ประธานกลุ่มผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
 อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

Lecturer, Faculty of Education,
 Chulalongkorn University
 อัสดาอาจารย์คุณ:ครุศาสตร์
 อุพัลจกรนันมหาวิทยาลัย

Lecturer, Faculty of Education,
 Chulalongkorn University
 อัสดาอาจารย์คุณ:ครุศาสตร์
 อุพัลจกรนันมหาวิทยาลัย

Workshop

12.00-13.00 Lunch Break | พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.30 Enhancing Competencies through Active Learning towards Successful Internal Quality Assurance (Practice)

การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเสริมสร้างสมรรถนะสู่การประกันคุณภาพภายใน
(ภาคปฏิบัติ)

14.30-15.00 Session Break and Tour of SLC & PLC Showcases of Best Practices

พักเบรกและเยี่ยมชมโซนเคสูนิวปฎิบัติที่ดีของโรงเรียน
ในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

15.00-15.30 Summary and Lessons Learned from Schools that Can Successfully Implement Whole School Development

บทสรุปแนวทางและร่วมก่อต้นแบบโรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพ
ได้ทั้งระบบ

- ▷ The Principal Forum is conducted in Thai with simultaneous translation for foreign teachers
การบรรยายเป็นภาษาไทยและมีบริการหูฟังแปลภาษาให้กับครุต่างชาติพรี
- ▷ The Afternoon's workshops conducted both in Thai and English
Workshops มีกิจกรรมแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ▷ Reserved cars park at Makut Kasatriyaram Ratchavoraviharn Temple
มีบริการที่จอดรถ ณ วัดมหาธาตุราชวรมิหาราชวัง

EDUCA 2024

Teach Lead Learn

Thriving in the Future for All

ครุผู้สอน ครุผู้นำ ครุผู้เรียนรู้

ร่วมสร้างอนาคตด้วยการศึกษา

(As of June 5th, 2024)



เปิดอบรม

1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2024

ONLINE



WORKSHOP/SEMINARS

1 วิสัยทัศน์ผู้นำ...เปลี่ยนrongเรียนได้ — Discovering New Vision for Brighter Future

- บริหารงานอย่างอิจล (Agile) ด้วย Design Thinking
- SOAR Analysis เครื่องมือสร้างกลยุทธ์องค์กรเชิงบวก
- การสื่อสารอย่างสันติ (NVC) เครื่องมือบริหารการเปลี่ยนแปลง
- Sustainable Leadership ภาวะผู้นำที่ยั่งยืน สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- Leading Change การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ

ผศ. ดร.ดาวรุวรรณ กวัลการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา “บนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” : กรณีศึกษา จังหวัดพัทลุง

ผศ. ดร.รุ่งชัดดาว พิเศษานันท์ และ รศ. ดร.พัศรabenewn เวชวิริยะสกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ดร. สมเกียรติ ยังจัน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.)



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษาฯนิเทศฯ

- สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่

ดร.กันพล ขันทะวงศ์ ศึกษาฯนิเทศศึกษาฯนิเทศฯ สถาบันพิเศษ สพม.ขอนแก่น
พอ.เบญจมาศ ไก้วิศิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแรดศึกษา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษาฯนิเทศฯ

- โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย โรงเรียนคุณธรรม ผู้นำการศึกษา

ผู้ นายประชวบ เขื่อนเพชร และคณ: โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

- การศึกษาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนลำปางกัลยาณี กรณีศึกษา : กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม
โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน

ผู้ ดร.บรรจิด สระปัญญา ครุชำนาญการพิเศษ และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารนวัตกรรม ฝ่ายบริหาร
โรงเรียนลำปางกัลยาณี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน,
หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- สร้าง soft skills ในโรงเรียนสู่การพัฒนาสมรรถนะของเด็กอย่างยั่งยืน

ผู้ รศ. ลัดดา ภู่เกียรติ ประธานกลุ่มผู้อำนวยการเปลี่ยนแปลง (TPF)
พศ. นวัตน์ สุขวัฒนาสันกอร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประดิษฐ์
ครุภัตรพล ลากกเกียรติพิพิธ โรงเรียนสาธิตพัฒนา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การประกันคุณภาพผู้เรียนต้องเริ่มต้นที่ห้องเรียนด้วยการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อย่างหลากหลาย

ผู้ ดร.สร่าวรุส สุตะวงศ์ และคณ: โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา,
มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- กลยุทธ์สร้างเจตคติมุ่งกลับถิ่นฐานผ่าน "รักษาถิ่นโน้มเดล" : โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- ผอ.** สมจิต ตาคำ^{แสง} ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
ครุศราวดุณ เพาะเจดีย์ และ **ครุจิตริกา สังข์เพ็ญ** ครุชำนาญการโรงเรียนดอยต่อวิทยาคม
พอ. นันทริน เชื่องแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์ **ครุชนิตา ลากกพเพิ่มพูน** ครุชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านจันทร์
ครุวราษฎร อุดม ครุชำนาญการ โรงเรียนมัธยานิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ และ^๑
รศ. ดร.พิมพันร์ เดชะคุปต์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประธานศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย



สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครุ,
ผู้กำหนดนโยบาย



2 การจัดการเรียนการสอน — Pedagogy

- สังเติมศึกษานอกห้องเรียน แนวทางจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

👤 ดร. ศศิเทพ ปิติพรเทพพิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประธานศึกษา

สำหรับ : ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- เสริมสร้างสมรรถนะวิจัยในเด็กประถม

👤 ดร. รุ่งนภา จิตต์โรจนรักษ์ สำนักงานเลขานุการสภาพักร่างกายศึกษา

ดร. วิภาดา วนิช สำนักงานเลขานุการสภาพักร่างกายศึกษา และ ดร. พิรุณ ศรีศักดิ์ โรงเรียนราชวินิต



ระดับ : ประธานศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร,
ครุ, ศึกษานิเทศก์

- สอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอย่างไรให้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning

👤 ดร. สาริต สมใจ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครุ

- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 1
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 2
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น ตอนที่ 3

👤 อ. สุคนธ์ สันติพนาบุก อดีตครุเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ระดับ : ประธานศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 1

👤 อ. สุคนธ์ สันติพนาบุก อดีตครุเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
คุณครุชนะชนม์ สวัสดิ์บุชาติ ครุชำนาญการ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



ระดับ : ประธานศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

2 การจัดการเรียนการสอน — Pedagogy

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 2

- ผู้ อ. สุคนธ์ สินธนาบุน พอดีครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
อ. วิชุดา จันดา อัตตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ^กที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัตน์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 3

- ผู้ อ. สุคนธ์ สินธนาบุน พอดีครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- เพาะเมล็ดพันธุ์นวัตกรรม: สร้างนวัตกรรมในงานแนวแนว

- ผู้ ผศ. ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ, นายกศกร ปัญญาตัญพงษ์, นายกฤชฎา ศรีราตรี, นายสิกธินัน พิศรอด,
นางสาววิโลวรรณ ศกุลณี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์



- U-Kit: Aesthetic for wealth (คุณคิด: สุนทรียภาพเพื่อความมั่งคั่ง (ทางสุขภาวะ))

- ผู้ ผศ. ดร.ชนบพ. แสงวณิช และ อ. จิณณพัต ศกุลทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษานิเทศก์

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาพัฒน์ก่อต่องถิ่นไทย อัตลักษณ์พัฒนาเมืองศรี

ผศ. ดร.ชนบพร ॥สงวนันิช ผศ. ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์ และ อ. อุษณา พิมพ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครุ, ศึกษาฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมกับเครื่องมือเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ชั้นงาน

ผศ. อ. กัลยา เกียรติวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย,
อุดมศึกษา

สำหรับ : ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ

ผศ. ดร.ревันี ชัยชาوارตัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการรู้สังเติมสู่สติมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย :

1. ทำความรู้จัก Nature-based Learning
2. NbL ผ่าน STEM
3. NbL ผ่าน STEAM (Arts)

ผศ. ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร ครุ, ศึกษาฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การเป็นครุที่ปรึกษาโครงการสร้างนวัตกร

ผศ. รังสima จันทะโชค ศน. วิราวรรณ สมเข็วอน และ ศน. ไข่บุก มนีศรี สำนักการศึกษาเมืองพัทยา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- โครงงานวิทยาศาสตร์จากพลังงานสะอาดสำหรับผู้เรียนระดับประถม

ผศ. ดร.อาจันรงค์ มโนสุกธิกุลร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พันเอก สิงโตชัย บุกเตียร์ อวศิตอาจารย์โรงเรียนช่างฝีมือทักษะ อาจารย์พิเศษสถาบันเทคโนโลยีจิตรมดา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Film for Fun: เรียนรู้ สร้างสรรค์ผ่านการทำหนังสั้น

ศบ. รังสima จันทะโชค ศบ. วิราวรรณ สมเชื่อม และ ศบ. ไข่บุก มนีศรี สำนักการศึกษาเมืองพัทaya



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- Curriculum Blueprint พิมพ์เขียวหลักสูตรมาตรฐานของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย

อ. อกันันท์ สิริรัตน์จิตต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ศึกษาบัณฑิต

- หลักสูตรสมรรถนะบีซีจีเพื่อชีวิตวิถีใหม่อย่างยั่งยืนในโรงเรียนราชบูรณะ

อ. ชลิดา ศาสตร์ธรุจิ รองผู้จัดการ โรงเรียนราชบูรณะ

ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์ คุณครูน้ำค้าง แห่งเยาว์ และคุณครูสมฤทธิ์ แปลงศรี โรงเรียนราชบูรณะ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษาบัณฑิต, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- การสร้างนวัตกรรมทางสังคม ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)

คุณครูอรุชา รุ่งกิวารอุทัย คุณครูกิตติพันธ์ พูลเจน และ คุณครูกิตติรัช ชเดนทรีย์ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษาบัณฑิต, คณาจารย์และนักศึกษาครู

2 การจัดการเรียนการสอน — Pedagogy

- การออกแบบการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อชีวิตผ่านงานภาคสนาม และ Day Trip

คุณครุวิสันี กินโนรส และ คุณครุสิริตา มยุขโชค โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษานิเทศก์, พ่อแม่ผู้ปกครอง

- Inclusive City (เมืองของทุกคน) กับการสร้างผู้เรียนสู่นักวิเคราะห์

อ. อัฟฎาล อาไว มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู,
ผู้กำหนดนโยบาย

- กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงพิชิตคณิต (Mathematical Learning Activity to Promote Algebraic Thinking)

พศ. ดร.จงกล ทำสวน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู, ศึกษานิเทศก์

- พัฒนาการเรียนรู้แบบจำได้...สู่ทักษะการคิดพิชิตสมรรถนะ

คุณครุรัชฎา ถิรวัชรกุล และคุณครุพาณิตย์ ตีรศรีราษฎร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

- Active Learning Designer เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้สู่ห้องเรียนประสิทธิภาพสูง

อ. อุดาวย ฤมีແడ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู

2 การจัดการเรียนการสอน — Pedagogy

- การส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต

ผศ. สุรเดช ศรีกา และ อ. สุชาดา ศรีศกุน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับ : ทุกบุคคล

- เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ : 3CLS Model

คุณครุเทเพนรินทร์ ลาพาสระน้อย ครุเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์

- การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (PhenoBL) เพื่อเตรียมนักเรียนสำหรับสังคมแห่งการเรียนรู้ แบบดิจิทัล

อ. ดร.จิตาภา สุวรรณฤทธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

ผ่านการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเฉพาะตัว

ผศ. ดร.สุวิริตา จรุงเกียรติกุล ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์

- พลเมืองดิจิทัลกับจริยธรรมในโรงเรียน : แนวคิดและการนำไปปฏิบัติในสถานศึกษา

ผศ. ดร.นันธ์พล มีแก้ว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ อ. เด่นพงษ์ แสนคำ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

2 การจัดการเรียนการสอน — Pedagogy

- การจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโลกในรายวิชาประวัติศาสตร์สากล

คุณครุสุกัญศ์ สีรื้อชุดกุล โรงเรียนชลกันยาบุกุล



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ

- SCAMPER สร้างสรรค์ห้องเรียน

คุณครุศุภวัจน์ พรเมตับ โรงเรียนนครวิทยาคุณ



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- เทคนิคการใช้เพลงบรรเลงเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ดร. พิรุณ ศิริศักดิ์, ครุศุภนัน พิจิตนัยมสิน, ครุกนกพร มีอันันต์, ครุอรรถกพล แสงทอง
โรงเรียนราชปีบูลย์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย



สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร
ครุ, นิสิต/นักศึกษาครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- สังคมศึกษาเพื่อจินตนาการใหม่: การสอนสังคมศึกษาพาเราไปไหน

ว่าที่เรือตระหง่าน สุวรรณปาล ครุโรงเรียนราชดำเนิน
ครุปาริชาต ชัยวงศ์ ครุชำนาญการ โรงเรียนเบญจมราชาบุรณ์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

2

การจัดการเรียนการสอน — Pedagogy

- นวัตกรรม STEM and Science Show สู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผศ.ดร.บุรินทร์ อัศวพิภพ ผู้จัดการโครงการ ศูนย์ SEAMEO STEM-ED (ผู้ชื่อ本身อย่าง) ครุศิริลักษณ์ เพริดพราว ครุษามาญการพิเศษโรงเรียนธนราชี ได้รับรางวัลครุผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566 (เจ้าของผลงาน) นายมนคง สาระคำ นักวิชาการศึกษา ศูนย์ SEAMEO STEM-ED (ผู้ดำเนินรายการ)



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- สุกสรรค์ STEM ด้วย Engineering Design Processes

- นายธนากร พลังชัย** นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ รางวัล Royal Award จากประเทศสก็อตแลนด์ อดีตรองผู้อำนวยการ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- แนวปฏิบัติการประเมินสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

- ผศ. ดร.พรเทพ จันทร์อุกฤษฎ์** สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย
ผศ. สันติชัย อุบุวรรณ์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย
อ. โภเนศ นาแจ้ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ



3 การใช้แหล่งเรียนรู้-เทคโนโลยี — Learning Resources & Technology

- การสอนการเขียนอีเมลนัดหมายประชุม

ผศ. ดร.มินตรา ภูริปัญญาบิช สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การออกแบบการเรียนรู้ให้ (ว่าที่) ครุแนะนำแนวโน้มกักษะชีวิตและอาชีพด้วยการเรียนรู้ผ่านตัวแบบและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

อ. ดร.ชนัญชดา ทุมนานนท์ และ ผศ. ฤสิดา กันมาลา
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษาดูงาน, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- Trainer's Toolkit: Media and Digital Literacy (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

รศ. ดร.จิติกาญจน์ อัศตรกุล และ ผศ. ดร.พุทธชาด อังนะกุล
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- ทำอย่างไรให้เป็นนักสร้างคอนเทนต์เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์?

ผศ. ดร.ปรมะ ॥วงศ์เมือง และ บ.ส.ปริชญา สารการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ. พรพิสุทธิ์ ดวงเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครุ, ศึกษาดูงาน, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- AI Education: การศึกษาปัญญาประดิษฐ์ / ปัญญาประดิษฐ์ศึกษา

รศ. ดร.ศศิธร ชูแก้ว และ รศ. ดร.ศุภชัย หอวิมานพร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย,
อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษาดูงาน, คณาจารย์และนักศึกษาครุ, ผู้สนใจทั่วไป

- เสวนา : การเติมเต็มศักยภาพเด็กในยุค AI

- ผู้** ผศ. ดร.ศศินันท์ ศิริราชาภรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ศ. ศรีญา นิยมธรรม ประธานบูรณาธิสั่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ
 รศ. ดร.มนตรี ไயัมกสิก ที่ปรึกษาของสำนักงานเลขาริการคุรุสภាត้นพัฒนาวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิจากคุรุสภาก
 รศ. ดร.ประภัสสร ฤทธิสุทธิ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 อ. พรรษชล สุขสวัสดิ์ ผู้ฝึกครองนักกีฬาว่ายน้ำ Special Olympics Thailand นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย



ระดับ : ปฐมนิเทศ, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
 มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
 ครุ, ศึกษาฯทศก., คณาจารย์และนักศึกษาครุ,
 ผู้กำหนดนโยบาย

- ความมั่นคงความปลอดภัยทางด้านคอมพิวเตอร์ในยุคปัญญาประดิษฐ์

1. การรู้เท่ากันสื่อและความปลอดภัย สิทธิความรับผิดชอบในยุคดิจิทัล
2. การรักษาความปลอดภัยในยุคเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

- ผู้** อ. ดร.พงศธร ปาลี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
 ผศ. ดร.อดิเรก เยาววงศ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครุ, ศึกษาฯทศก., ผู้กำหนดนโยบาย

- เกมการสอนแหล่งเรียนรู้อัตโนมัติ โดยใช้แนวคิดเกมฟีเคชัน

- ผู้** รศ. สมชาย เมืองมูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 อ. อริชช์ คุ่เจริญกาวร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลลุ่มน้ำ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
 มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯทศก.,
 คณาจารย์และนักศึกษาครุ, ผู้กำหนดนโยบาย

- สร้างพลเมืองดิจิทัล สร้างครูรู้เท่ากัน สร้างเด็กใช้พลังงานสร้างสรรค์บนโลกออนไลน์

- ผู้** ดร.ศศิธร เขียวกอ ครุชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพญาไท
 ดร.กนกอรัตน์ อิมพาลี ครุชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคนบั้นหักพิทยาคม



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯทศก.

- AI กับการสอน STEAM Education เพื่อยกระดับการเรียนรู้สู่อนาคต

อ. ดร.ณพศิริ วรรตน์พิรุณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
พศ. ดร.จรินทร์ อุ่นไกร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ, ผู้กำหนดนโยบาย

- Digital Storytelling (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

พศ. ดร.สรชัย ชวาราถกุร และ อ. ชัชฎา ชวาราถกุร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ, ผู้กำหนดนโยบาย

- ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 5 : สบุกคิด(kids) อิเล็กทรอนิกส์บู๊คส์

อ. รัตนภรณ์ วามะสุรีย์ และ อ. ดวงพร วงศ์ทักษิณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา

สำหรับ : ครุ, ศึกษานิเทศก์

- รอบรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของชุมชนท้องถิ่น

ดร.สุพรรณิการ์ พงศ์พาสุก ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครุทักษิณ ประสงค์ศักดิ์ ครุชำนาญการ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครุปวีณา จุสุวรรณ ครุภารกิจ โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คุณครุวนันท์ศกรณ์ ໄพพร ผู้ช่วยครุผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษานิเทศก์

การใช้แหล่งเรียนรู้-เทคโนโลยี — Learning Resources & Technology

- ก้าวข้ามขีดจำกัด: เผยเคล็ดลับการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา Embracing Innovation for Lifelong Learners

- ค. ดร.จินต์วิร์ คล้ายสังข์** ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ. จีระศักดิ์ จิตต์โรจนรักษ์ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประกัน



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯทศกฯ

- การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้
- วิทยาการคำนวณ ชวนแก้ปัญหา (การแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ 4 ด้าน)
- Coding Game การสร้างสรรค์เกมคอมพิวเตอร์ด้วย Scratch

- ดร. ไพรัชธนา วิริยวงศ์ โรงเรียนสาธิตละอ้ออุทิศ**



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯทศกฯ
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- AI กับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้

- ศ. ดร.สุรพล บุญลือ และ ศ. ดร.อนุรุทธ์ สติมั่น สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯทศกฯ
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- สร้างการเรียนรู้ผ่านโครงงานนวัตกรรม

- คุณครุศุภวัจน์ พรเมตัน โรงเรียนนครวิทยาคม**



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯทศกฯ
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนาชุมชน

- ศ. ดร.กิพรัตน์ สิกธิวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย**

- อ. วันทนีย์ ทับสนัย และ อ. กมลวรรณชนก สุวรรณเทพ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, คณาจารย์และ
นักศึกษาครุ

3

การใช้แหล่งเรียนรู้-เทคโนโลยี — Learning Resources & Technology

- พัฒนาเด็กไทยอย่างไรในโลก AI

- ผู้:
ศ. ลัดดา ภู่เกียรติ ประธานกลุ่มผู้อำนวยการผู้นำการเปลี่ยนแปลง (TPF)
ศ. พ.สุริยเดว ทรีปาร์ตี ผู้อำนวยการ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ เทศก์ คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- เจ้าหนูยังไห่ง่วงการ SciEd Special Talk: ครุยุคใหม่ปรับตัวอย่างไรในยุค AI

- ผู้:
ศ. ดร.ปัชามากรณ์ พิมพ์ทอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศ. ดร.สุทธิดา จำรัส คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศ. ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประกีป สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ผศ. ดร.ชนันธ์ พฤกษ์ประเมูล ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯ เทศก์
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การเรียนรู้ STEAM ผ่านสื่อการเรียนรู้ AUTOMATA



- ผู้:
นายpermชัย บุญเรือง นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
บางนาพัชร์ สุขหวาน นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯ เทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ



4

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน — Students' Assessment

- ทำอย่างไรให้หลักสูตร การสอน และการประเมิน เชื่อมโยงกัน

👤 ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. ชวิน พงษ์พจน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯ, คณารย์และนักศึกษาครุ

- การบริหาร การทดสอบสำหรับโรงเรียน

👤 พศ. ดร.เรืองเดช ศิริกิจ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร. วีรภัทร์ สุขศิริ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ, คณารย์และนักศึกษาครุ

- การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในสะเต็มศึกษา

👤 รศ. ดร.ชาตรี ฝ่ายคำตา และ นายปริญญา เม็จ佳 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครุ, ศึกษาฯ, คณารย์และนักศึกษาครุ

- Mastering English with Authentic Assessment: พัฒนาภาษาอังกฤษผ่านการประเมินตามสภาพจริง

👤 พศ. ดร.ปริวรรต อั่มสอาด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ. ธชกฤช มาตยะงันต์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ, คณารย์และนักศึกษาครุ,

- Ethicality in Language Testing and Assessment (Conduct in English/ ใช้ภาษาอังกฤษ)

👤 Asst. Prof. Pariwat Imsa-ard, Ph.D. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ, คณารย์และนักศึกษาครุ

4

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน — Students' Assessment

- การสร้างแบบประเมินผลวิชาเพื่อศึกษาตามสภาพจริงแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบออนไลน์

ผศ. ดร.ระพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ประธานศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครุ, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การประเมินกักษะขั้นสูง : การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

ผศ. ดร. วีรภัทร์ สุขศรี สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. ธนาดล เหรียญเจือ นักวิจัย



ระดับ : ประธานศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- มโนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการประเมินในชั้นเรียน

ผศ. ดร. วีรภัทร์ สุขศรี สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระดับ : ปฐมวัย, ประธานศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครุ



5

การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก — Positive Classroom Management

- Digital literacy : การรู้เท่ากันดิจิทัล

ผู้ ว. วะระศักดิ์ ชลไชยะ รองพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ทุกบทบาท

- ลักษณะเมืองอนาคต และการจัดการตนเองที่ส่งผลต่อการคิดเชิงระบบของครูและนักเรียน

ผู้ อ. สุนันต์กา วงศ์จันทร์ทอง หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย,
อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ศึกษาภายนอก, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การเรียนรู้ทางอารมณ์สังคมต่อความเป็นพลเมืองโลก

ผู้ อ. จิรุณณก์ เอนะเกษตร หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การพัฒนาความจำด้วยกรอบคิดนวัตกรรมของคนยุคใหม่

ผู้ อ. ณวัสนันท์ พลอยกระจ่าง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครู

- นิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผู้ อาจารย์ ดร.สีรีธร กาววงศ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครู, ศึกษาภายนอก, คณาจารย์และนักศึกษาครู

5

การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก — Positive Classroom Management

- การจัดกิจกรรมประจำชั้นด้วยนักนาการ

ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ และ อ. ชุติมา เข็มเจริญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร, ครู,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning)

ผศ. ดร.ศศินันท์ ศิริราดาภุลพัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร
ครู, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- กิจกรรมพัฒนาภูมิคุณกันทางใจเพื่อวัยรุ่น

ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ ผศ. ดร.หนึ่งฤทธิ์ คุณานันท์ และคณะ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร,
ครู, พ่อแม่ผู้ปกครอง

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกด้วยนาโนเลิร์นนิ่ง

ผศ. ดร.ปิยววรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ และ อ. นันทนา สาลี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร, ครู

- การประเมิน คัดกรองและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน

พญ. สุรاثิกพย์ เอ่มเปรมศิลป์ ภาควิชาภูมิเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและดำเนินการบริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

5

การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก — Positive Classroom Management

- วัยรุ่น กับ ความรัก

👤 พญ. นภาโพลิน กมล โรงพยาบาลรามาธิบดี พญ. ลลิต สุลักษณ์พิทย์กุล โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เจลิมพระเกี้ยรติ



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

สำหรับ : ทุกบทบาท

- วัยรุ่น กับ พฤติกรรมรุนแรง

👤 พญ. ลลิต สุลักษณ์พิทย์กุล โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เจลิมพระเกี้ยรติ
พญ. นภาโพลิน กมล โรงพยาบาลรามาธิบดี



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา,
อุดมศึกษา

สำหรับ : ทุกบทบาท

- การเตรียมพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่เป้าหมายอยู่ดีมีสุข (well-being) ผ่านฐานกิจกรรม Homeroom

👤 คุณครุภารพงศ์ บำรุงรัตน์ คุณครุกุลสตรี ใจดี และ คุณครุนกสร จุ่นเกตุ โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
ศึกษาฯ/เทคโนโลยี, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- สุขภาวะดิจิทัลสำหรับนักเรียนและครุในโลกไซเบอร์

👤 ดร. อรจรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครู,
คณาจารย์และนักศึกษาครู

- รู้จักและเข้าใจเด็กมีปัญหาในการอ่านเขียน

👤 พญ. อิสราภา ชื่นสุวรรณ ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ทุกบทบาท

5

การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก — Positive Classroom Management

- Motivated Classroom (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

ผศ. ดร. สุริวิทย์ อัสสพันธุ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ อ. ดร.พิศุทธิ์ภา เมธีกุล สาขาวิชามนุษย์และศาสนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
ศึกษาฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- สุมบทบาทของครุผู้สอน ครุผู้นำ ครุผู้เรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ดร. จุ่นхватญ์ เลื่องลือ นักจิตวิทยาอิสระ



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ,
ผู้กำหนดนโยบาย

- การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก

อ. ดร. ณัฐณี เจียรกุล สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ,
ผู้ปกครอง

- การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการใช้สัญญาการเรียนรู้

ศ. ดร.วีระเทพ ปฤกษากร สถาบันวัฒนา และ ศ. ดร.วรรัตน์ ปฤกษากร สถาบันวัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ครุ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- เมื่อครูมาเป็นนักเรียนใน "ห้องเรียนพ่อแม่"

ศ. พชร.ชัญวิทย์ พรนกต

สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ว่าที่ร้อยตรี เจตนาพัทกร ปลาเงิน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.แพร่ เขต 1



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ทุกบทบาท

5

การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก — Positive Classroom Management

- การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ก้าวทายศักยภาพนักเรียนแบบมีส่วนร่วมผ่านงานกิจกรรมนักเรียน

คุณครุสีปปกร จันทร์แก้ว โรงเรียนเพลินพัฒนา



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- บทบาทผู้ให้ญี่กับการเล่นในเด็กปฐมวัย

พศ. ดร.ปันธุ์ชรรณ จาธุชัยนิวัฒน์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษานิเทศก์, ผู้ปกครอง

- PERMA ห้องเรียนเชิงบวก

คุณครุศุภวัจน์ พรเมตับ โรงเรียนนครวิทยาคม



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- PLC Reform (บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

- 👤 นายร่มเกล้า ช้างน้อย โรงเรียนเทพศาสนาประชาสรรค์
นายธนา เอี่ยมบำรุงกรพย์ โรงเรียนพาณทอง
นายรัฐศักดิ์ มณีเนตร โรงเรียนวัดราชโอรส



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯทุกภาค, คณาจารย์และนักศึกษาครู

- การสร้างระบบ กลโตก รูปแบบเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 👤 ศศ. ดร.ไชยยศ โพวิทยศิริธรรม ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พศ. ดร.มาเรียม บัลพันธุ์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พศ. ดร.สายสุดา เตียเจริญ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ศึกษาฯทุกภาค

- จากชุมชนสู่ห้องเรียน

- 👤 พศ. ดร.ริดา ทับพันธุ์, พศ. ดร.ไวยgere บุญฤทธิ์, ศศ. ดร.จิตติกาญจน์ อัศตรกุล, พศ. ดร.กิตติ คงตุก
และ พศ. ดร.ลินดา เอย์
- คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯทุกภาค, คณาจารย์และนักศึกษาครู



- ปลดล็อกศักยภาพที่ซ่อนเร้น

- 👤 พศ. ดร.ศศินันท์ ศิริราดาภุลพัฒน์ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเตชะฯ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา, ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯทุกภาค, คณาจารย์และนักศึกษาครู

6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา — Teachers' Professional Development

- ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อความแกร่งของครูและนักเรียน

ผู้ อ. ศรีนกิพย์ มงคลไชยววงศ์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : อุดมศึกษา

สำหรับ : คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- การพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ผู้ อ. วัฒน์ บุตรศรี วิทยาลัยเทคโนโลยีคณครุอุบลราชธานี



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ

- บทเรียนผ่านการเดินทางจาก (ว่าที่) ครุ||แนว||แนว

ผู้ อ. ดร.ชนัญชิดา ทุมนานนท์ และคณะ
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย,
ทุกระดับ

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- Get, Set, Go: Professional journey from new sprouts of special education teachers
(บรรยายภาษาไทย / Conducted in Thai)

ผู้ อ. ดร.นพรัตน์ ศรีเจริญ และ พศ. ดุสิดา กันมาลา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ประถมศึกษา

สำหรับ : ครุ

- การพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

- เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้อย่างไรให้ได้นวัตกรรม

ผู้ อ. วิชดา จินดา อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ^{*}
กี่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
อ. เทพนรินทร์ ลาพานะน้อย ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ระดับ : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, ทุกระดับ

สำหรับ : ครุ

6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา — Teachers' Professional Development

- การวิจัยการการศึกษาคุณภาพผลิตภัณฑ์

ผู้ ส. ดร.สกanya รีรวันธ์ตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาดูงาน, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- ครุกับการวางแผนทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นผลและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน

ผู้ ดร. กัมพล ขันทะวงศ์ ศึกษาดูงานการพิเศษ สพม.ขอนแก่น
ดร. กิตติปกรณ์ อัมเดือน ครุชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพธิ์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาดูงาน

- เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิจัยเชิงคุณภาพ

ผู้ ศ. ดร.ชาตรี พ่ายคำตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาดูงาน, คณาจารย์และนักศึกษาครุ,
ผู้กำหนดนโยบาย

- เรื่องเล่าออนไลน์กับงานวิจัยในชั้นเรียน ... สู่การปฏิบัติจริง

ผู้ ศ.น. วิทย์กิจัย พวงคำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และ¹
อ. วิชุดา จินดา อดีตครุเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และ²
ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัตน์



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาดูงาน

- กระบวนการเชื่อมร้อยวิถีครุสู่การสร้างครุคุณภาพฐานสมรรถนะด้วย PTRU MODEL : กรณีศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้ ศ. ดร.ปิยะกรน พิชญาภิรัตน์ ผศ. วรารัตน์ รุมาลา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
คณาจารย์และนักศึกษาครุ, ผู้กำหนดนโยบาย

6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา — Teachers' Professional Development

- รายการ Teachers' Talk : ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ในโรงเรียนราชบูรณะ

- ผู้เชี่ยวชาญคุณใหญ่ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนราชบูรณะ
 - ครุณรูป พล ลิ้มเจริญ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนราชบูรณะ
 - ครุสัตยา มาเกิด ครุศาสตร์ โรงเรียนราชบูรณะ
 - ครุจันตระตน์ มงคล ครุศาสตร์ โรงเรียนราชบูรณะ
 - ครุกิตติพงษ์ รัตนวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนราชบูรณะ



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯทศก., คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- ห้องเรียน Plus วัย สามใจผู้ประกอบสัมพันธ์

- ผศ. พสิฐ น้อยวงศ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ

- 5 คำถามค่าใจ ว่าด้วยแนวคิดและแนวทางของ School as Learning Community (SLC)

- ผศ. อรรถพล วนันต์วรสกุล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น,
มัธยมศึกษาตอนปลาย, อุดมศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร,
ครุ, ศึกษาฯทศก., คณาจารย์และนักศึกษาครุ



- หลักสูตรและการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

- การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาตามมาตรฐานอาชีพ
- การจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
- การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย
- การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย
- การวัดประเมินผลด้านพุทธิพิสัย
- การวัดประเมินผลด้านทักษะพิสัย และจิตพิสัย
- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- การจัดการเรียนการสอนแบบ PjBL
- การจัดการเรียนการสอนแบบ RBL
- การพัฒนาใบช่วยสอน

อ. วัลลภา อุย়েก และคณ. หนวยศึกษาฯ เทศฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯ เทศฯ

- ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัยทางอาชีวศึกษา

อ. ดร.ศักดิ์ชัย ไชยรักษ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศศ. ดร.ปนิตา วรรณพิรุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : มัธยมศึกษาตอนต้น, อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯ เทศฯ, คณาจารย์และนักศึกษาครุ

- Learning Factory : โรงงานอุตสาหกรรมแห่งการเรียนรู้

ศศ. ดร.ศุภชัย หอวิมานวงศ์ และ **ศศ. ดร.ศศิธร ชูแก้ว**
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : ทุกระดับ

สำหรับ : ครุ, ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร

- ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา (AI for Digital Media Creation)

ศศ. ดร.ปนิตา วรรณพิรุณ และ **อ. ดร.ศิวพร ลินทะลือ**
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ, ศึกษาฯ เทศฯ

- นวัตกรรมเพื่อการวัดและประเมินผลทางอาชีวศึกษา
(Innovation for Learning Evaluation in Vocational Education)

👤 ดร. วนิษฐา รุจิรา หน่วยศึกษาฯเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รศ. ดร.ปนิตา วรรณพิรุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร, ครุ,
ศึกษาฯ, ผู้กำหนดนโยบาย

- การสื่อสารอย่างผู้นำที่สร้างสรรค์ สร้างกิมงานอาชีวะที่สำเร็จ

👤 อ. ดร.อภิรดี จริยารังษีโรจน์ ดร.กรุงกลด สุขสมใจ และ นางสาวชัญญา วิภารังสี
ภาควิชาโนบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับ : อาชีวศึกษา

สำหรับ : ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระและตำแหน่งบริหาร





Teach Lead Learn
Thriving in the Future for All

ครุผู้สอน ครุผู้นำ ครุผู้เรียนรู้
ร่วมสร้างอนาคตด้วยการศึกษา



SCAN ลงทะเบียน
REGISTRATION

อัตราค่าลงทะเบียน 320 บาท ราคาเดียว (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)
เลือกลงทะเบียนแพ็คเกจใดแพ็คเกจนี้
ที่เหมาะสมกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของท่าน

Registration Fee 320 Baht (Included Vat)

Please select either package that serves your professional development

รับเกียรติบัตรทุกหัวข้อเมื่ออบรมตามเงื่อนไข
Receive certificate of every topic with condition

PACKAGE 1

EDUCA 2024 Online

อบรมได้ทุกหัวข้อ
เฉพาะออนไลน์ (Video On-demand)



ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2567
1st Oct - 31st Dec 2024

พิเศษ

5 ໂຮງเรียนที่มีผู้นำร่วมอบรมมากที่สุดเรียงลำดับก่อนหลัง
(บันการลงทะเบียนจนถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2567)

รับฟรี! บัตรสมาชิก อพวช. 1 ปี ประเภทสถาบันการศึกษา
มูลค่า 1,500 บาท

(เข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ อพวช. ฟรี สำหรับครุศาสตร์ ของໂຮງเรียนที่เป็นสมาชิก)
กรุณาอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.nsm.or.th

หมดเขตลงทะเบียน 20 ธันวาคม 2567

REGISTRATION DEADLINE 20th Dec 2024

PACKAGE 2

The Principal Forum Onsite

อบรมออนไลน์ (รับจำนวนจำกัด)

18 October 2024
ตุลาคม 2567

ณ หอประชุมครุสาก กระทรวงศึกษาธิการ
Teachers' Council Auditorium Hall,
Ministry of Education

พิเศษ

สำหรับผู้ลงทะเบียนและไปร่วมอบรม
รับของที่ระลึกหลังจบงาน

สามารถร่วมอบรมออนไลน์ได้ทุกหัวข้อ
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2567

หมดเขตลงทะเบียน 17 ตุลาคม 2567

REGISTRATION DEADLINE 17th Oct 2024

EDUCA 2024

พิเศษ!

ลงทะเบียน
ร่วมอบรม

รับ 5%
ส่วนลด

20 ท่าน +
ขึ้นไป



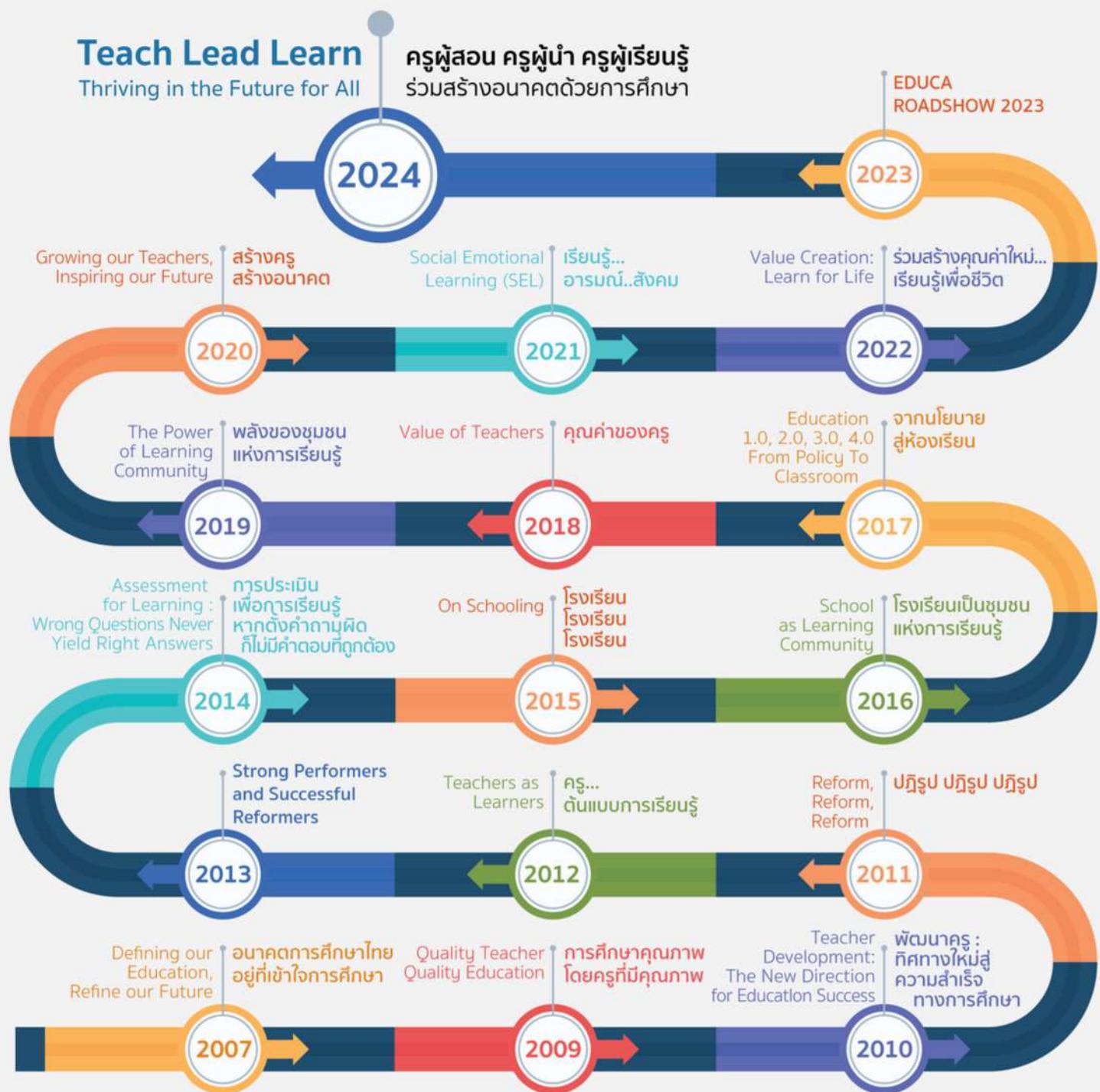
Scan Group Promotion





EDUCA

เส้นทางการเติบโตของ EDUCA มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาไทย



เจ้าภาพร่วมจัดงาน | Hosts of EDUCA 2024

Hosts



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเลขานุการ
สภากาชาดไทย



สำนักงานคณบดีกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา



สำนักงานเลขานุการ
ครุศาสตร์



สถาบันพัฒนาครุ
ศณาจารย์ และบุคลากร
การการศึกษา



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะวิทยาการเรียนรู้
และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



สถาบันวิจัยและพัฒนา
วิชาชีพครุสำหรับอาชีว
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สมาคมวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีศึกษาไทย



กลุ่มผู้อำนวยการ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
(TPF)



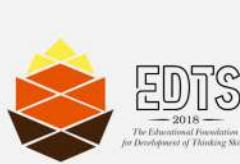
บูลโนริสส์ส์ เซอร์วิส
เด็กปัญญาลีค



บูลโนริสส์เพื่อการศึกษาพิเศษ
ในพระราชนิพัทธ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี



ราชวิทยาลัยทุนการแพทย์แห่งประเทศไทย
และสมาคมทุนการแพทย์แห่งประเทศไทย



บูลโนริสส์ศึกษาเพื่อ[®]
การพัฒนาตักษะการคิด (EDTS)



สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย

พันธมิตรและผู้สนับสนุนงาน | Sponsor | Partner

Sponsor



Partner



Organized by

