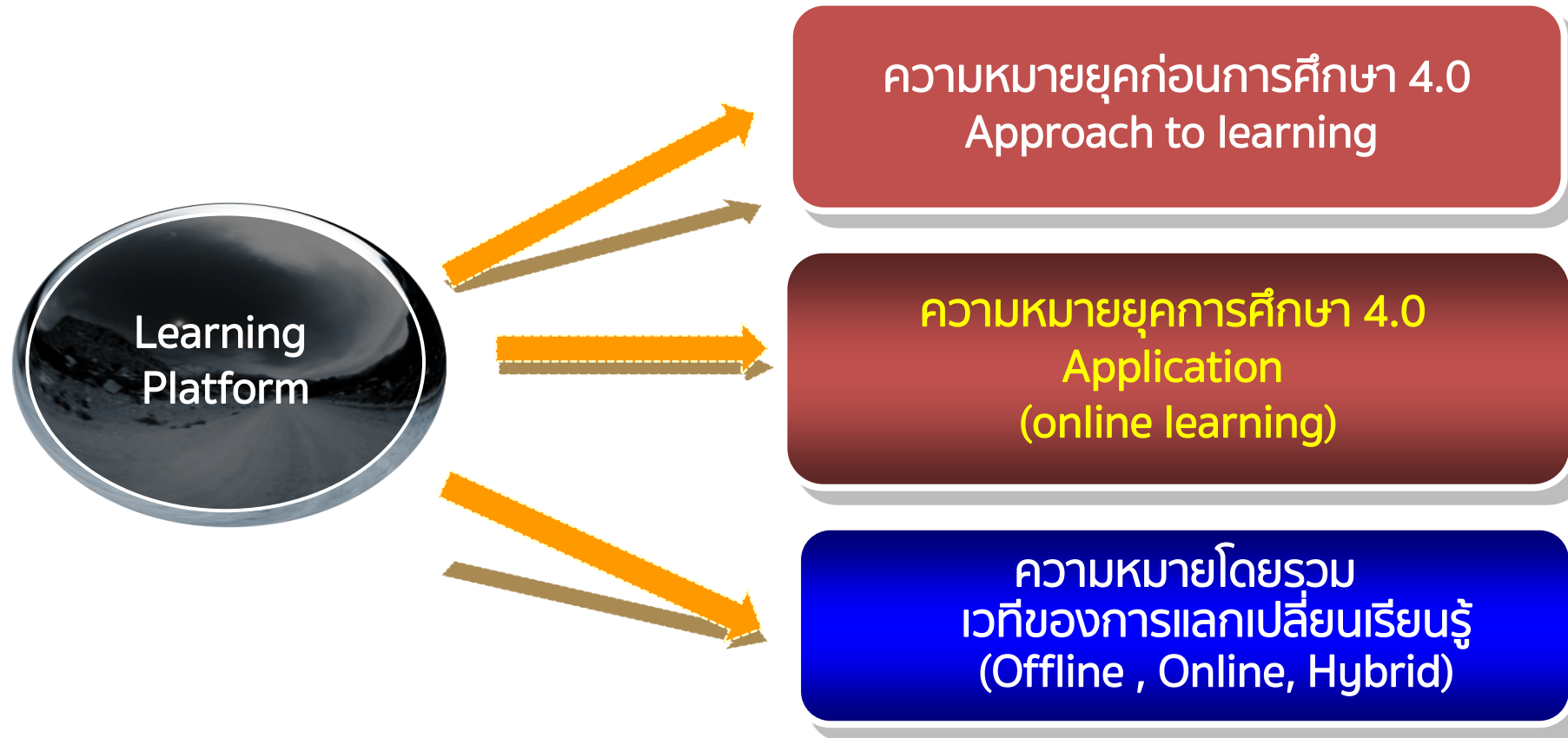


แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ต้องปรับเปลี่ยนอย่างไร ในวันที่การศึกษาไทย ต้องเข้าสู่ New Normal

รศ.ดร.สฤษฎ์ ธีระวณิชตระกูล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ความหมาย แพลตฟอร์มการเรียนรู้





Source: <http://scholmeonline.com/blog/47/The-Education-Ecosystem.aspx>

100 ปีที่ผ่านมา ชั้นเรียนเปลี่ยนไปน้อยมาก
และไม่สอดคล้องกับสถานะความเป็นพลวัตของสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเร็วกว่าอดีตมาก

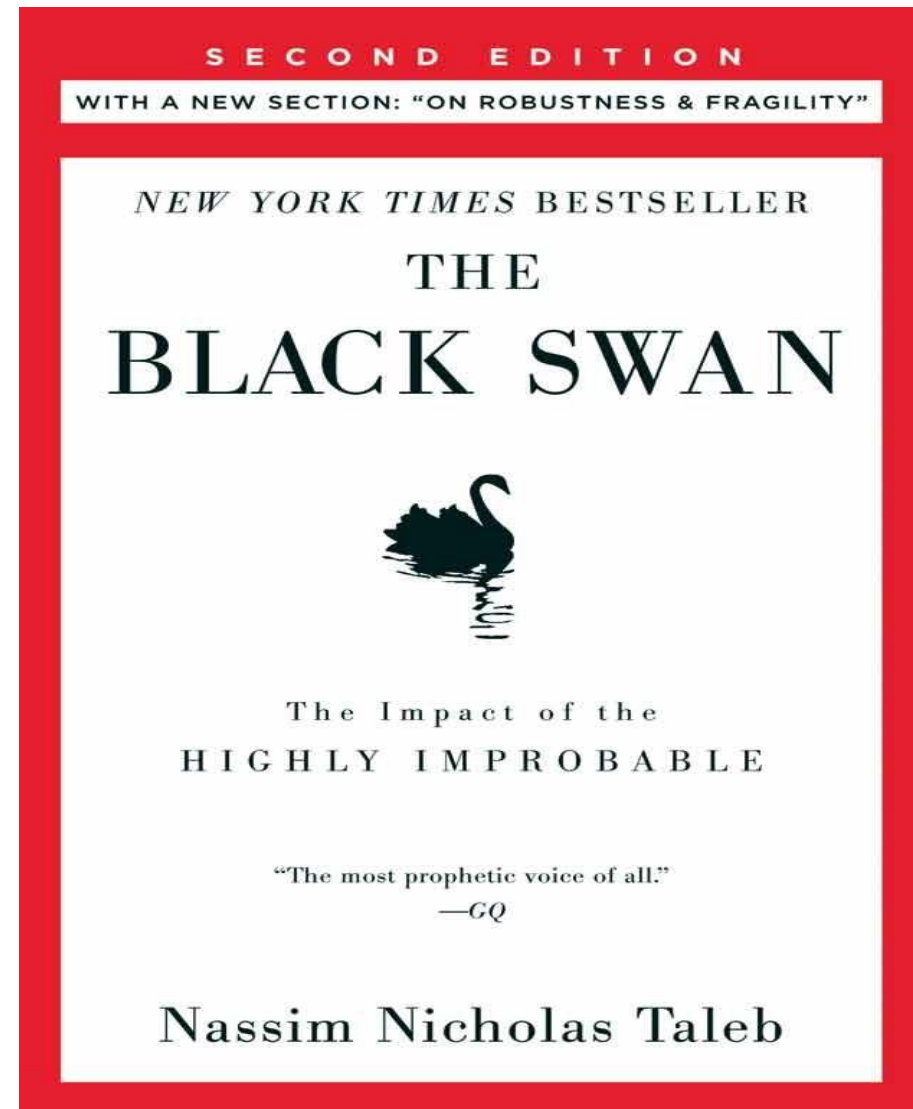


“ **New Normal :**
แบบแผนและแนวทางปฏิบัติ
ที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติ
และเคยคาดหมายล่วงหน้าได้
ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่
ภายใต้หลักมาตรฐานใหม่ที่ไม่คุ้นเคย ”

รศ.มาลี บุญศิริพันธ์

Source:<https://news.trueid.net/detail/zV4geaGn79LW>

การเปลี่ยนแปลงอย่าง
รุนแรงและไม่คาดคิด



Source: <https://trisacademy.com/index.php/articles/black-swan>

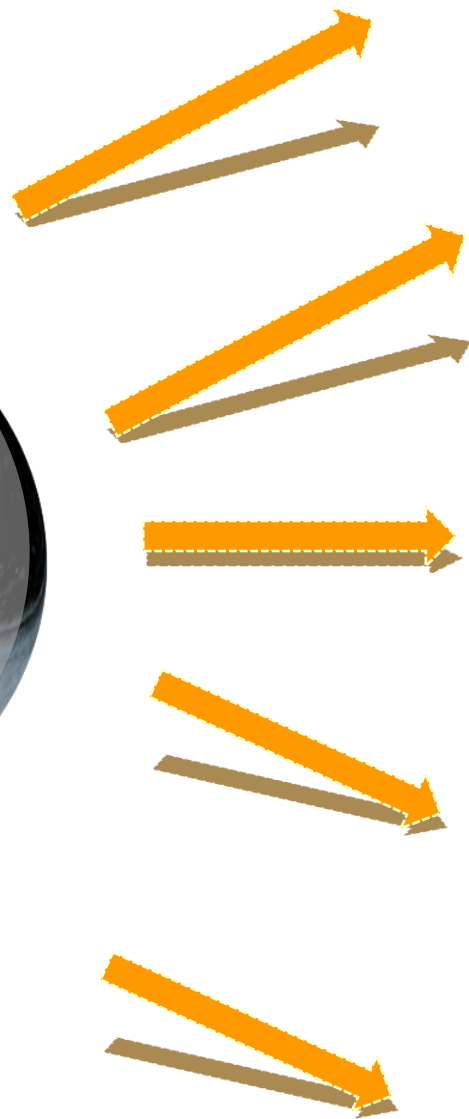
ความท้าทาย และข้อจำกัดของการปรับเปลี่ยนมาใช้
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ในประเทศไทย

ความไม่พร้อม
ด้านทรัพยากรและ
การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่
ทั้งระบบในระยะเวลาที่
เร่งด่วน

Re-Skill
Up-Skills
Multi-Skills

การเรียนรู้ของ
ผู้เรียนในยุค
โควิด-19





Active Learning

Constructivism

Cooperative Learning

Project Based Learning

Flip Classroom

The Flipped Classroom

THE TRADITIONAL CLASSROOM

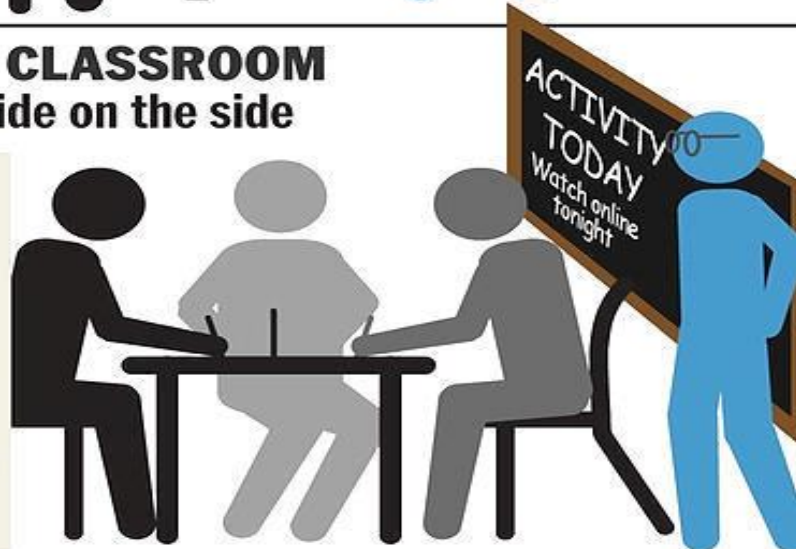
Teacher's role: Sage on stage



THE FLIPPED CLASSROOM

Teacher's role: guide on the side

- Students watch lectures at home at their own pace, communicating with peers and teachers via online discussions
- Concept engagement takes place in the classroom with the help of the instructor



SOURCE: Knewton

DESERET NEWS GRAPHIC

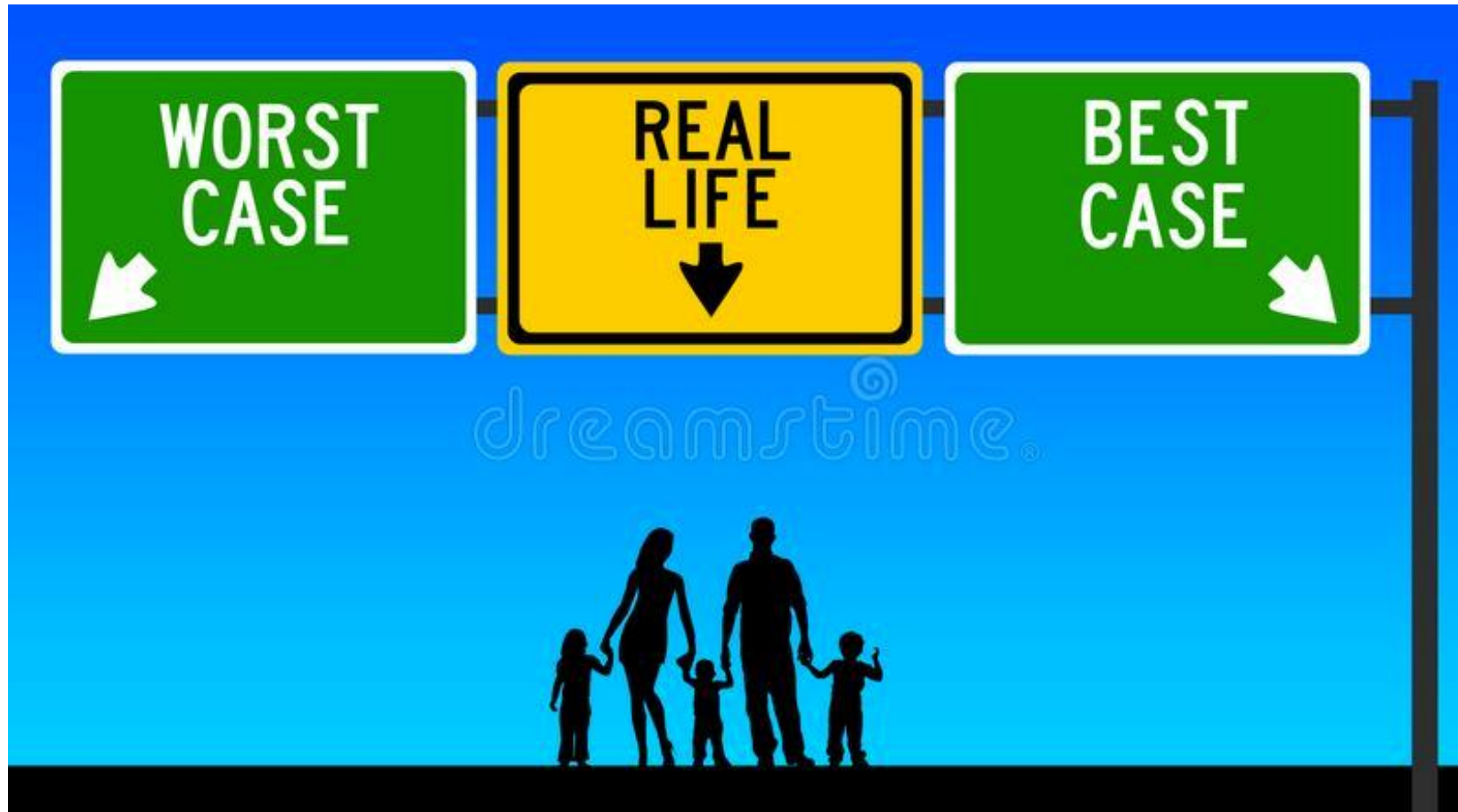


ความเป็น sandbox และสนามแห่งการทดสอบไอเดีย
เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้





จากทัศนัยของการศึกษายุค Post Covid-19



Source (photo):<https://www.dreamstime.com/your-life-lying-worst-case-best-case-scenarios-worst-best-case-your-life-image101648538>

Proportion of Content Delivered Online	Type of Course	Typical Description
0% Worst Case	Traditional	Course where no online technology used — content is delivered in writing or orally.
1 to 29% Real Life	Web Facilitated	Course that uses web-based technology to facilitate what is essentially a face-to-face course. May use a course management system (CMS) or web pages to post the syllabus and assignments.
30 to 79% Best Case	 Blended/Hybrid	Course that blends online and face-to-face delivery. Substantial proportion of the content is delivered online, typically uses online discussions, and typically has a reduced number of face-to-face meetings.
80+%	Online	A course where most or all of the content is delivered online. Typically have no face-to-face meetings.

Allen, I.E. & Seaman, J. (2005).

Source:<https://wisc.pb.unizin.org/teachingwithtech/chapter/blended-learning-definitions/>