

EDUCA 2019 The 12th Annual Congress for Teacher Professional Development

16 - 18 October 2019

IMPACT Forum **IMPACT Muang Thong Thani**

Register at Q www.educathai.com





@educathai



Tel +66 2748 7007 ext.140,147 Fax +66 2748 7909



info@educathai.com

























































Theme

EDUCA is the biggest teacher professional development conference in Thailand.

After 12 years of emphasizing the importance of Thai teacher professional development, EDUCA 2019 views 'teacher' as a giver, a leader, and a change agent of the nation. The theme of "The Power of Learning Community" aims to shape an understanding that the power of learning community which can enhance the quality education is not a responsibility of a certain party, but it is a duty of every single person in our society. We must play our role in improving Thailand's education!



EDUCA encourages every party to develop and improve Thai education together through teacher professional development to create quality teachers for students in every classroom and every school throughout Thailand. In order to promote self-development for teachers across the nation, EDUCA brings in international experts and skillful teachers to share their knowledge and experience with their Thai colleagues.

Several teacher education research studies show that teachers do not only learn during their time as student teachers, but rather throughout their teaching profession. They learn constantly from their teaching experiences and working with colleagues. Additionally, there are various ways of learning; attending workshops, joining in a learning community, self-reflection and collective reflection from teaching experience, and systematic learning management (Tan & Chong, 2018).



EDUCA 2019



Theme

The Power of Learning Community in EDUCA 2019 can be divided into 3 topics:

- 1. Co-learning
 - Professional Learning Community enables teachers to learn together and enhances them to become leaders in learning management and wisdom of their society.
- 2. Strengthening the foundation
 - It is crucial to strengthen the work foundation of teachers and educators by encouraging them to work strategically and to update their knowledge on the trend of education in the fast-changing world of technology.
- 3. Reinforcing schools of quality for a sustainable society

 Every party is to be encouraged to participate in school reform based on their capacity and competency. The power within local community can be the starting point for creating quality teachers and school, and eventually a sustainable society.





The power of teachers learning together will be passed along to the students as a model they can follow.

It could, then, create a learning community where people are eager to learn and improve themselves to drive the country forward.

Reference: Tan, L.S., & Chong, S. K. (2018). Local evidence synthesis on teacher learning. Singapore: Office of Education Research, National Institute of Education.



International Conference

International Conference

Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room

Moving Forward to Quality and Equality in Education: Innovations, Novel Experiences, and Best Practices from School as Learning Community

EDUCA 2019, in collaboration with the Organizing Committee of International Conference of School as Learning Community is organizing the 7th International Conference of School as Learning Community 2019 under the theme of "Inquiry and Collaboration Both in Classroom and Staff Room".

Over the past two decades, the concept of School as Learning Community (SLC) has a strong impact on many school reforms in Asian countries. Being interested in education for all and building democracy in schools, SLC specialists strongly believe that conducting an action research, which incorporates theories, practices, and reflections, could help deepen the understanding of SLC. This will eventually be beneficial for teachers and educators in general.

Being inter-supportive and inter-dependent, SLC communities thoroughly gather knowledge and work together inclusively with an aim to promote listening pedagogy in classrooms in order to bring quality education to all the students.

The concept of School as Learning Community needs to be accomplished in order to acquire quality and equality in education. Every country in the process of such reforms can learn valuable lessons from the experiences, knowledge, and insights gained from other countries. In this international conference,

we are honored by prominent professors from the United Kingdom, China, Korea, Taiwan, Singapore, Indonesia, Vietnam, Thailand, Mexico and Japan to be our keynote and plenary sessions' speaker. The 7th International Conference of School as Learning Community 2019 aims to provide a platform for teachers, educational researchers and policy makers to learn from one another.

It is our pleasure to cordially invite you to take part in this exciting international event and to share your innovations, experiences, cutting-edge findings, best practices and visions of education reforms that could bring about quality and equality education.

> Compilation: The key concept of the 7th "School as Learning Community" International Conference by Prof. Manabu Sato, Ph.D.





Principal Forum

Is a school reform possible? The answer relies mostly on the school principal.

With a great leadership, a school principal has an important mission to bring the school to success. This leadership should include these characteristics.

- Be a learning leader by leading themselves and their team of teachers to learn to achieve the set goals. With this, the teachers shall always seek new knowledge and be ready to learn together and learn by themselves in developing their own potential to achieve the goals under the same vision.
- Be a thought leader with a positive thinking and a growth mindset, they should see a crisis as
 an opportunity, possess a problem-solving skill and be resilient to any obstacle. They should be
 a role model in working integrity, morality, democracy, as well as having a good faith and spirit of
 being a good teacher.
- Be a change agent by aiming for a challenging goal, they should also always be ready to change and adapt for betterment.

If you are a principal, who is a learning and thought leader and a change agent, Principal Forum is a forum for you.

It is a platform where the power of principals' learning community will be congregated in order to further reform schools and learning. The forum will be held on the 18th October 2019 during 9.00 AM – 12.30 PM, at Sapphire 206, Impact Forum, IMPACT Muang Thong Thani.





Special Seminar

Workshops Specially Recommended

for school principals



SPECIAL WORKSHOP BY EDUCATION NEW ZEALAND

(a brief Thai interpretation is available throughout)

Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน)

17th October 2019



9.00 AM - 5.00 PM



SAPPHIRE 204

EDUCA, in collaboration with Education New Zealand, is creating a principal and teacher professional development platform based on a firm belief that each individual has their own strength and leadership. It depends whether each of them will be able to discover and reach their full potential; especially in enhancing their own learning, classrooms and school management as well as that of the relationship in their learning

communities to accomplish a sustainable reform under the challenges from social and technological changes. Therefore, this workshop is suitable for principals and change-agent teachers who want to enhance their leadership and management skills in order to build a learning community. This is also a perfect opportunity to learn and share your insights with educational experts from a leading university in New Zealand.

Special Seminar



SPECIAL SEMINAR BY KOREA | KOREAN EDUCATION CENTER (KEC)

Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea?:

Current Status and Ways Forward

18th October 2019



9.00 AM - 12.30 PM



SAPPHIRE 202

Our world is changing with the disruptive technology, this does have an impact on the way students learn. The way teachers solely think and learn is no longer sufficient to create a kind of learning that can response to the children of the 21st century. Teachers need to think of integrating technology into their self-development process, lesson planning, and teaching techniques.

Therefore, a collaborative learning will help the teachers to come up with many more ideas, better creativity and efficiency in developing their students.

Learn more about the ideas and techniques that integrate technology with learning from South Korea in EDUCA 2019.



Workshop

EDUCA aims to promote the importance of "The Power of Learning Community" which is the main theme of the this year's Event.

We hope to encourage every sector to improve and strengthen Thai education by training quality teachers for every student. Throughout these three days, EDUCA 2019 will provide you with over 170 topics of workshops and seminars. The aim of these activities is to response to the needs of teachers and educational personnel in terms of co-learning, foundation strengthening, and reinforcing quality of schools to create a sustainable society. The workshops and seminars cover the following areas:

1.

21 Century Skills - The Skills of the Future

In this fast-changing society, certain set life of skills and knowledge might not be sufficient anymore. It is crucial for students to practice new skills, acquire new knowledge, and integrate different disciplinaries in order to keep up with the changes. Examples of topics are as follows:

- Create New Opportunities Transform Paper into a Book.
 (Conducted in Thai)
 - by Prof. Nopadol Rompho, Ph.D.
- How to Ask to Spark Student's Thinking (Conducted in Thai)
 by Assoc. Prof. Suteera Prasertsan, Ph.D. and
 Kongwut Nirantasuk
- Teaching Thinking Skills in the 21st Century:
 Flow of Lesson (Conducted in Thai)
 by Assoc. Prof. Maitree Inprasitha, Ph.D.

- Innovators of the Digital World (Conducted in Thai) by Assoc. Prof. Aree Pantamanee, Ph.D. and team
- Learning Analytics: IT for the Classroom (Conducted in Thai)
 by Siwachoat Srisuttiyakorn, Ph.D. and Kanit Sriklaub, Ph.D.
- Integration of Engineering and Science (Conducted in Thai)
 by Thanakorn Palachai

2.

Psychology: Understand Yourself, Your Students, and Your Colleagues

Raising decent and quality children is not only about enhancing their academic performance. Teachers and parents need to help strengthen their emotional intelligence and their attitude as well. The school environment is also a crucial element that shapes the attitude and behavior of children. Therefore, everyone must work together in taking care of their own mental health, their colleagues', and the students' and in encouraging an understanding of their students the way they really are. With this, it can help prepare them for the challenges in the disruptive world. Examples of topics are as follows:

- Fully Understanding Teenagers with Psychology through Movies and TV Series (Conducted in Thai) by Assoc. Prof. Suriyadeo Tripathi, M.D.,Ph.D
- Children with ADHD and the Help Guidelines (Conducted in Thai)
 by Clinical Prof. Vinutda Piyasin, M.D. and Thiraporn Tangjittiporn, M.D.
- Depression and its Preventive Measures
 (Conducted in Thai)
 by Assist. Prof. Panom Ketumarn, M.D. and team
- DIR/ Floor time: Connecting Child Development from Home to School (Conducted in Thai) by Saengduean Yotanyamaneewong, Ph.D. and Daranee Janla



Workshop

3.

Curriculum & Pedagogy: Teacher's Tools for Students' Learning

Curriculum and a variety of teaching methods and techniques are tools that teachers can use to encourage students to learn continuously. More importantly, they also enable students with different abilities to learn by themselves. Therefore, it is crucial for teachers to learn about new innovations and processes in order to integrate them into their classrooms and create student-centered learning. Examples of topics are as follows.

- CO-5STEPs How to Transform a Child into a Learner and an Innovator (Conducted in Thai)
 by Assoc. Prof. Pimpan Dachakupt, Ph.D. and Assoc. Prof. Payao Yindeesuk
- CAR 1: From Collaborative Learning to "Understanding

 Developing" Students (Conducted in Thai)
 by Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmankha, Ph.D. and
 Sirikorn Tosati, Ph.D.
- Essential Teacher's Competency for Future Classrooms (Conducted in Thai) by Asst. Prof. Sadayu Teeravanittrakul, Ph.D.
- Mathematics Learning Disabilities (Conducted in Thai)
 by Siriluck Prongsantia, Ph.D.

- STEAM Education for Early Childhood Education (Conducted in Thai)
- by Asst. Prof. Orapan Butkatunyoo, Ph.D. and Assoc. Sasithep Pitiporntepin, Ph.D.
- E in STEM: The Challenges of Teaching Science in accordance with the New Curriculum (Conducted in Thai) by Assoc. Prof. Chatree Faikhamta, Ph.D.
- Education Management based on Sufficiency
 Economy 4.0 (Conducted in Thai)
 by Phra Khru Wimolpanyakun

4.

ICT and the New Ways of Learning

With the rapid evolution of technology, a new generation of children are learning about the world differently. Teachers need to be equipped with knowledge and be able to keep up with the ever-changing world. In order to enhance students' learning experience, teachers need to set the goal and be able to use the media and technology efficiently and appropriately. Examples of topics are as follows.

- Technology-enhanced Learning: Techniques of Using Technology to Drive Learning (Conducted in Thai) by Asst. Prof. Praweenya Suwannatthachote,Ph.D. and Mayuret Yaibuates, Ph.D.
- Classroom with Creativity and Inspiration: Managing Classroom Using Mobile Application to Enhance Children in the Digital Age (Conducted in Thai)
 by Rattanaporn Vamasuree
- Teaching Innovation and Technology to Enhance Learners' Digital-related Skills (Conducted in Thai)
 by Asst. Prof. Nammon Ruangrit, Ph.D. and team
- ICT for Thai Teacher in Education 4.0 Era (Conducted in Thai)
 by Nathapob Somkid, Ph.D.



Workshop

5.

Professional Learning Community

The concept of 'Professional Learning Community' (PLC) has been driven by recent educational policy and has a tremendous impact on teachers, school leaders, and educators. These sessions feature some success stories and challenges through case studies. They will also be a sharing platform on the changes that happened in many pilot schools. Examples of topics are as follows.

- PLC as an Organizational Culture That Truly Improves Students' Learning (Conducted in Thai)
- by Assoc. Prof. Ladda Pukiat and Staff from Satit Pattana School
- Developing Teachers' Self-efficacy through PLC:
 How Science Teachers Writing Active Learning Lesson
 Plan (Conducted in Thai)
- by Pornthep Chantrau-krit, Ph.D. and Staff from Chulalongkorn University Demonstration Secondary School

- PLC Management Strategies to Create an Eco-school (Conducted in Thai)
- by Wason Punya, Ph.D. and Staff from Muangkrabi School
- PLC Network to Enhance Scientific Inquiry Skills and Scientific Mind (Conducted in Thai)

by Piroon Sirisakdi, Ph.D. and Staff from Rajinibon School



EDUCA 2019



Program

Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00	
Grand Diamond Ballroom	International Inquiry and Collaboration both **มีบริการหูฟังแปลภาษาอั		n in Classroom and Staff Roor	n	
201	ทักษะทางภาษาเพื่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีขน	สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดาษเป็นหนังสือ ศ.ดร.มกดล ร่มโพธิ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแบว PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กอนุบาล ผลฐานใน จ่อยจริม และจาจารย์ ก็สร่าไพ จ้อยจริญ คณะกรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชกัฏวโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถับภ์	แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) กับการสร้างเมืองที่ทุกคนมีส่วนร่วม คุณเข็นพร วิรุณราพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)	
202	การน่าวิทยาการคำนวณสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม และคณะสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดีจิทัล (depa)		สนุกกับ Coding ง่าย ๆ สไตส์วิทยาการคำนวณ อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม และคณะสดาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิกัส (depa)		
203	GPAS 5 Steps สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ผก.ต.ร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปาทร และคณะคนะครู โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถับภ์		หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงงาน ตร.อรูณรัสนี้ บำรุงจัตร และคณะ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง		
204	พหุภาษา และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ศ. เกียรติคุณ ดร.สุวิโล เปรมศรีรัตน์ และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด ผก.ตร.สิทธิกร สุบาลี และ ผศ.ตร.อุดมลักษม์ กูลศรีโรจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอบ (Flow of Lesson) รศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณีตศาสตร์ศึกษา	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ระดับมัธยมศึกษา: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) รศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ สมาคมคณีตกาสตร์ศึกษา	
205	การพัฒนาสมรรถนะการสอนด้วย Digital Learning เพื่อพัฒนาหลังบเรียนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ธิรศ์กติ์ สิรอยครี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตทำแพงแสน	รู้จักวัยรุ่นทั้งตัวและหัวใจ ด้วยจิตวิทยาผ่านหนึ่ง ละคร รศ.มพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	"ขยะทะเล และไมโครพลาสติก" เรื่องสิ่งแวดล้อม ที่ครูต้องรู้ ผก.ต.ร.อังธาร อัควรู้ตลุขัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยาทรณ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	Design thinking : การคิดเชิงออกแบบ สร้างพัฒนาทีมครู เพื่อการออกแบบ การดิดการเรียนรู้อย่างทันโลก ผศ.ดร.จารุวิจีน สอบเมือง และคณะ Q Coaching team	
206	สอนสร้างสรรค์ เรียนสนุกในยุค 4.0 Creativity-Based Learning ดร.วิริยะ ฤทัยพาณิชย์ และคณะ ห้องเรียนแห่งอนาคต	สร้างสื่อการสอน: ภูมิศาสตร์ คุณซู้ตัวดีน นับทีกาคย์หิรัญ และ คุณกนต์ธร เตโชฝาร Wizes Creative Co., Ltd.	สอนคณิตศาสตร์ให้สมุกด้วย Active Learning อาจารย์ ดร.อดีชาต เกตตะพันธุ์ (คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เกตตะพันธุ์ (สภาบัน High 10)	การโค้มเด็กเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม อาจารย์ ดร.อดิซาต เกตตะพันธุ์ (คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ ดร.ศิริวรรณ เกตตะพันธุ์ (สถาบัน High 10)	
102	การประเมินทักษะการคิด อาจารย์ ดร.ธนนันที่ ธนาริชตะภูมิ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียน อาจารย์ประวัทย์ บึงสว่าง และคณะ สนาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	ซาเทียร์เทคนิคสู่การปรับเปลี่ยนกรอบคิด ความเชื่อของครูที่มีต่อนักเซียน อาจารย์ ดร.จอบแล้วมู เสื่องสือ (สมาคมจิตวิทยาเห่งประเทศไทย) และอาจารย์ ดร.นทุมส พระใหญ่ (คณะศึกษากาสดร์ มหาวิทยาลัยศรีนครีเขตมวิจีรณ)	การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างทักษะการรับรู้ และการควบคุมอารมณ์ของครู ดร.วันทนา ปทุมอนันต์ สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย	
103	นวัตกรยุคดิจิตัล รศ.ดร.อารี พันธ์มณี และคณะ มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเกษมนัณฑิต	การเล่าเรื่องแบบดิจิทัล สู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข ดร.พิบพ์ประกา บาลพ่าย และคนะ มูลนิรีส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมหาวิทยาลัยเทษมบัณฑิต	การสร้างชุมนุมและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้แก่นักเรียน อาจารซีร์รทีกดี จิระตราชู นักวิชาการอิสระด้านการจิดการใชยนการสอนภาษาไทย และกณะ	กิจกรรมดนตรี CupSong เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในคตวรรษที่ 21 เศล.ด.อ.ดันญา อูทัยสุข (คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์เหาวิทยาลัย) และ ครูพรพินล แท้วแถง (จึงเรียนวัดมกฏภษัตริยาราม)	
104	การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย ผก.ตร.เมษา นวลศร์ และ จาวารย่ ธนติกร อ่อนโยน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาสัยราชภัฏวโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถิ่นท์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพำฎอนี		สร้างครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยแนวคิด PLC ผ่านพี่เลี้ยง รศ.ลัดดา ภู่เทียรดิ และคณะ โรงเรียนสาธิดพัฒนา	PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่ช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง รศ.ลัดดา ภู่เกียรติ และคณะ โรงเรียนสาธิตพัฒนา	
105	พื้นฐาน อุปสรรค และแนวทางการเปิดพื้นที่ด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman (บรรยายเป็นภาษาไทยและอังทฤษ/ Conducted in Thai and English)		จิตตปัญญาในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ครูประภารัตน์ สิงหเสนา และคณะ โรงเรียนจัตรลดา กรุพงค์ปณต ผ่องพันธุ์งาม และ โรงเรียนจัตรลดา		
106	Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English Ra-shane Meesri, Ph.D, and team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)		ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลบนมือถือ รศ.ดร.บุปพชาติ ทัฟหิกรณ์ สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย	การเรียนประวัติศาสตร์เพื่อชีวิต พัฒนาความคิด พัฒนาดนเอง ครูทวิช ลักษณ์สง่า โรงเรียนราชินีบูรณะ และคณะ	
107	สิทธิมนุษยชนศึกษากับการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศม.ณัฏฐเมรร์ ดุลคนิต และคณะ กลุ่ม Critizen	การรู้เท่ากันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สำหรับนักเรียน ระดับบัธยมศึกษา คน.ณัฏฐเบรร์ ดุลกนิต และคณะ กลุ่ม Critizen	ทักษะวัฒนธรรม: วิธีการซัดกันฉันมิตร คุณสมวงษ์ อุโรวัฒนา และคณะ โครงการทักษะวัฒนธรรม ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	ความยุติธรรมทางสังคม : เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาจารย์ อุฟาชา เหล่าชิย และ Mr.Cody Freeman คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
108	บ้านเต่างอย: ระวังสิ้นสุดทางวัฒนธรรม อาจารย์ ดร. โอยเรศ บุญฤทธิ์ และคณะ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย (แล้วยังมีประโยชน์ด้วย) อาจารย์ ดร.สุรวิทย์ อัสสพันธุ์ และคณะ คณะวิทยาการเรียนรู้และก็ดษาศาสตร์ มหาวิทยาสัยธรรมศาสตร์	กระบวนการสร้างมวัดกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาริตา หงษ์ลอย และคุณศดานับที่ ล้อเพ็ญภพ สำนักงานนวัดกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)		
109	Coaching & Mentoring ผศ.นพ.พนม เกตุมาน (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) ศ.คลินิก พญ.วินัดดา ปิยะศิลป์ และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)		โรคซึมเศร้าและแนวทางปัจงกัน ผศ.นพ.พนม เกตุมาน (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย) และคณะจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		
110	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน รศ.ดร.ศสิเทพ ปิตีพรเทพิน และผค.ดร.อรพรรณ บุตรกติญญู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทษตรศาสตร์		ดามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ์ และคุณคงวุฒิ นิรินตสุข		
111	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชุรดามแมวคิด PLC : กรณีที่ผาโรงเรียนเมืองพัทธา 5 ดร.นฤนฮ อินทพงษ์ และคนะ โรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) และสำนักการคึกษา เมืองพัทธา	จากแบวคืด Active Learning สู่การพัฒนา Active citizen อาจาริย์ ดร.สรภิส นำสมบูรณ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศึลปากร	เติมเต็มศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาจนาคต (Future Problem Solving; FPS) ผก.สุรเดช ศรีทา และคณะ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจิยเละพัฒนาการศึกษา	วิธีสะท้อนคิดของเด็กและครูผ่าน PLC : การประเมินตนเอง ผอ.ฐานันดร์ โบรนางกูร และคณะ โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา	
112	Bring out Self-efficacy in English Speaking through Performing Arts (บรรยายเป็นจังกฤษ/ Conducted in English) Mr.Bundith Punsiri Engage To Learn Co., Ltd	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา) อาจารย์ ดร.ฝ่า สัหญิบ และอาจารย์ ดร.อภิสา พรรัดนานุกูล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เทคนิคการสอนสำหรับ ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับมัธยมศึกษา) อาจารย์ ดร.เล้า สัหญิบ และอาจารย์ ดร.กิสรา พรรัดนานุกูล คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Creating games and songs for young learners of English Ms. Dolly Sethi Denla Kindergarten School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	



Program

Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00	
Grand Diamond Ballroom	การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) รศ.ต.รแบธิ อันทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิจาชีพฤรูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แก่นแก้วิชาครู อาจารย์สุกัศน์ เอกา	การสอนดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์เด่น ทาญบูตร และคณะ (สมาคมเมโลเดียน) และ ค.ศรียา นิยมธรรม ประธานมูลบิธีส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลบิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปติมภ์ฯ	สร้างสรรค์นวัตกรด้วยปรัชญาเครษฐกิจพอเพียง หลักธรรม และเทคโนโลยี พระครูวินสปัญญาคุณ โรงเรียนศรีแสงธรรม	
201	Si Plenary S	LC Session A	Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation		
202	เทคโนโลยีและการส่งเสริมศักยภาพทางการคิด พศ.ตร.วัตสาตรี ดิภียนต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างกระบวนการเรียนรัดลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPs ยกระดับผลสัมฤทธิ์พชิต C-Net ได้จริงหรือ : กรณีศึกษา โรงเรียนเชื่องพัทยา 11 (มีรยนสาธิตพัทยา) ครุฟิช โวยอิส และคณ โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มีรยนสาธิตพัทยา)	PLC เพื่อพัฒนาความจลาดรู้ในชั้นเรียน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	
203	DIR/Floortime สะพานเชื่อมพัฒนาการจากบ้านผู้โรงเรียน อาจารย์ ด ร.แสงเดือน ยอดอัญนณ้วงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณดรณี จีนทร์หล้า (โรงพยาบาลกรุงเทพ เชียงใหม่)	กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC เพื่อเสรินธิร่าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระบี่ ผว.ฮในดี ปัญญา และคณะ โรงเรียนเมืองกระบี่	จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคเวสโตร (ประเทศไทย) จำกัด	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบบูรณาการในรายวิชาสิงคมศึกษา ครูปราศรัย เจตสันดี (โจงเรียนบางปกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Critizen และเครื่อข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคเวลโตร ประเทศไทย) จำกัด	
204	Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคม) [1] (***กวรเข้าอบรมต่อเมื่องในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคม) [2]) Howard Youngs, Ph.D. Education New Zealand (* ปีล่ามแปลกมาชากอังกฤษเป็นโทย)		Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***ควรทำอายรบถ่าเมืองในกับอับ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]) Howard Youngs, Ph.D. Education New Zealand (*บีล่านแปลภาษาจากอังกฤษเป็นไทย)		
205	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวเนื่องกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรณะเของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 รศ.ดร.คศิทพ ปิตีพราพัน และพศ.ดร.อรพรรณ บุตรกดัญญู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาสัยเกษตรศาสตร์	E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ รศ.ดร.ชาตรี ผ่ายคำตา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 ผศ.ดร.ปริญญา กองสอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ทักษะการรู้ดิจิทิลของผู้เรียน ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรื่องฤกธิ์ และคนะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
206	Technology-enhanced Learning: เทคนิคการใช้เกคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน ผศ.ดร.ปราวัดนยา สุวรรณณัฐโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาสงกรณ์นหาวิทยาลัย) และ ดร.มยุเรศ ใยบัวเทศ (โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม)	สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต รศ.ดร.สฏายุ ธีระวณิซตระกูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน: บวัตกรรมพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรื่อง และคณ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวัทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวัทยาลัยศิลปากริ	ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ขั้นเรียนประถบศึกษาผ่านการบูรณาการ ผศ.ต.ร.ปรณัฐ ก็จรุ่งเรือง และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ นหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสอบดุสิต	
102	SLC Plenary Session B		Parallel Session B Collaborative Learning of SLC		
103	Art-based Learning อาจารย์ ดร.อกินภัก ซิดรกร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณภหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สีสันพลิกผันเด็กชน เสริมสร้างสมาธิ ครูเทียมใจ พิมพ์จงค์ และคณะ สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเทียมใจ	Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC		
104	กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการอ่านเขียนภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลินลาก ทองจาจ โรงเรียนสาธิตจุศาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ด.ร.ชัยวันน์ แก้วพันบาบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศึลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)	บูรณาการการสอนคิด: ผสานมิติไทย-ตะวันตก ผส.ดร. พงศธร มหาวิจิตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Creative x Critical คุณอรรถพล ประกาลโบบล และคณะ inskru และพลเรือน (บรรยายเป็นภาษาไทย)	
105	สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วย Problem Based Learning และ Makerspace ดร.บรรยพร จันทร์เฉลี่ย เสริบุตร CEO Starfish Education Foundation	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเดิมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy รดับบัธยม คุณเมรวิบ ไปโพรวิวัฒน์ และกด: (BASE Playhouse) และกรุกริทัต ชัยวัฒนก (โรงเรียนเพลินเพื่อนาศายประชม)	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Plearnpattana School (บรรยายเป็นภาษาฮังกฤษ/ Conducted in English)	
106	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูอัธยา บุณยรัตเศรณี และคณะ โรงเรียนขลุงรัชดากิเษก	การแก้ปัญหาท้องถิ่น ด้วยการพื้นมาบาทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้กางวิชาชีพ ครูจัธยา บุณชริตเศรณี และคณะ โรงเรียนขลุงริชดากิเษก	การปฏิบัติการออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิทินหลากวัฒนธรรมและหนังสือเล่มเล็ก ค. เกียรติคุณ ดร.สุวิโล เปรษศรีรัตน์ และคณะ สถานันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล		
107	สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและ การพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอบสิทธิมนุษยชน [1] (**กอะอนต่อเชื่อเกิงโอกิง สถิชนุษยชนโกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอบสิทธินนุษยชน [2] อาจารย์ ดร.วัชรฤทิช บุญรินิท และคณ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสินดิศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและ การพัฒนาทั่งกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] ("ควรมักขอนรดีปล่อนให้ว่อง สถิชนุษยชนค์กษา : ความรู้ หลักการผลการพัฒนาที่กรรมสำหรับผู้สอนสักธินนุษยชน [1]) อาจารย์ ดร.วัชรฤทิช บุญริบินท์ และคณะ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาคัทยภาพของเด็กวัยเรียน รศ.พญ.ทวิมา ศิริรัศมี ภาควิชาทุบารเวชศาสตร์ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) รศ.ดร.ดุษฏี โยเหลา และคณะ (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)		
108	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา หงษ์ลอย และคุณศดาปันที่ ล้อเพ็ญภพ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)		From Learners to Actors: Enhancing Active Learning through Performing Arts Mr. Bundith Punsiri and team Engage To Learn Co., Ltd. (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)		
109	รักในวัช พญ.สุกิญญา ฮิ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมา	วันอิว และคณะ	การป้องกันการรังแกในโรงเรียน พญ.โชษิตา กาวสุทิธโพศิจู และคณะ ราชวิทยาลัยกุบารแพทย์ และสถาบันสุขภาพจืดเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)		
110	แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับนัธยม) ครูปรีชากร ภาชน: โรงเรียนภูเขียว	การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิทย์เขียนแผนฯ เชิงรุกได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ จินทราจุกฤษฎ์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุผ่าลงทรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัรยม	Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)		
111	กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ ผก.ต.ร.จิณติษฐ์ ละออปิทษิณ (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย) และ รศ.ต.ร.รดิปินท์ บุญเคลือบ (คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	Innovation Studio: บวัตกรรมการเรียนรู้สู่สดวรรษที่ 21 คุณธานี หลืนลาโพธ์ และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ทำความรู้จัก "อนุกรม SOLO" เพื่อสอนและการประเป็นความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ รศ.ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสกณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวัทยาลัยเกษตรศาสตร์	ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.ณฐาภพ สมคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	
112	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Frisam-ang (Lertlah School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาฮังกฤษ/ Conducted in English)	Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Satit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpeephet (Satrinakhonsawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น เข้าถึง-เข้าใจ' จากนอก สู่ในห้องเรียน คุณวชิราภรณ์ นิรันตราภรณ์ และคณะ Teach For Thailand	7 อุปนิสัยของผู้มีประสิทธิผล สำหรับนักการศึกษา ดร.นาฎกดี จิตรรังสรรค์ (โรงเรียนสุจิปุลิ) คุณยารศ ภูมิวัตน์ (บริษัทเพคริม เอ็ดถูเคชั่น จำกัด)	

Program

Time Room	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00	
Grand Diamond Ballroom			UCA ng Space		
201	การคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติ สู่บาดรฐานการศึกษาของชาติ และค่านิยมร่วม 4 ประการ ศน.รังสืมา จันกะโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิทศก์ สำนักการศึกษา เมืองพัทยา	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เวลินลาก ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
202	เรียนรู้บทเรียน PLC ฉบับเทาหลีใต้ ปัจจุบันสู่อนาคต (บรรยายเป็นภาษาที่สั่ง Conducted in Korean และมีล่ามเป็นภาษาที่เซตลอดกิจกรรม) Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาเกาหลี/ Conducted in Korea และมีล่ามแปลภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนานวัตกรรม ทางการเรียนรู้ที่สิ่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ปรมะ แขวงเบือง และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ตร.สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์ และคณะ มหาวิทยาลัยนครพนม	
203	กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นลูกเสือจิตอาสา ครูศุภามัน เอกรีรธรรม และคณะ โรงเรียนธรรมโชติศึกษาสัย		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้เปี่ยมไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิริพร ศรีจีนทะ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		
204	จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน ผศ.อรรถพล อปั้นดวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ดีกว่าเริ่มจากชั้นเรียนของครูทุกคน ผศ.อรรถพล อนันดวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) ผศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล (คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณกชมาศ ภาญจน์โรมนด์ (Elemity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณกชมาศ กาญจนโรมนด์ และคณะ Elernity (Thailand) Co.,Ltd.	
205	ออกแบบและเซียนแผนฯ เชิงรุกแบบรวมพลังอย่างง่ายสุด รศ.ดร.พิมพันธ์ เดฆะคูปต์ และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-5STEPs พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนรู้ และบวิตกรได้อย่างไร รศ.ดร.พิมพันธ์ เดชะคูปดี และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Lesson Study ผ่าน PLC : แนวทางนิเทศในยุค Disruption สู่การประทันคุณภาพระดับห้องเรียน รศ.ลัดดา กู่เกียรติ รศ.ดร.พิมพันธ์ กู่เกียรติ และคณะ		
206	การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้ว ย ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์, คุณวราวิช ก่	พ่อรั่นกรูใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ค.ต.จ. อรพรรณ บุตรกตัญญุ และรศ.ดร.ศิโทพ ปีตีพรเทพิน ดร.สุวิทย์ เมษิบทริย์, คุณวราวิช ทำภู ณ อยูรยา, รศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รศ.ลัดดา ภู่เทียรดิ และ Howard Youngs, Ph.D.		และรศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน	
102	วิชาเท่ากันสื่อเท่ากันสังคม สู่ความเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสิปปกร จันทร์เท้ว และคณะ โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ ด้วยกระบวนการ PLC ผอ.วิสา จริลชชวนะเพท และคณะ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	การบริหารจัดการตนเอง ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เรือโท ฐาพล สมสกุล หลักสูดรลาบวิชาจัดวัตยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรณนะ การให้การปรึกษาของครูที่บรึกษา อาจารย์ ดร.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
103	CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้ สู่การ "ข้าใจ-เข้าถึง-พัฒนา" ผู้เรียน รค.ด.รสิพิพ์สู่ สุวธรณนรรศ (คณะครุศาสตร์ งห่าลงกรณ์แหว๊กยาลัช) และจาจารย์ ด.ธ.สิรกร โดลดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจายภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๔ : ร่วมมือรวบพลังกับเรียนรู้ สู่การสรรส่วา นวิดกรรม นำหาเกื้อกูล การ "รู้ - 5 ก - ลามัคคิ" รกเร.ธิลัฟน์สุ่อวรรณบรรก (คณะครุศาสตร์ รุ่ฟลายกรณ์พาวิทยาลัย) และจาจารย์ ดร.สิธาร์ โดสติ (คณะครุศาสตร์ มาตัวกาย รัชอาทิญ่านสมเด็จทัพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ครูปราศรัย เจดสันต์ และคณะ เครือข่าย Thai Civic Education	ซูเปอร์ฮิโร่แบบโหนคือ ความเป็นครู ในแบบชองคุณ คุณสรวิศ โพบูลย์รัดนากร และคณะ บูลนิริโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)	
104	การสอนบูรณาการบบฐานสมรรถนะ ที่โรงเรียนแนวคิดใหม่ในละเชิงเทรา ดร.นาฎฤดี จัดรรังสรรค์ และคณะครู โรงเรียนสุจิปุลี	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการูสอน ด้วยกิจกรรมทางกาย การละเส้นก็นบ้าน และการออกกำลังกายด้วยวิธีโทย ผศ.ด.รวรดนวิธา บุญมาก และอาจารย์นกส อิส-เพื่ดวร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาสัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ศน.ณัฎฐเบรร์ ดุลคนิต และคณะ กลุ่ม Critizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณณัฐรดา เลขะธนชลท์ และคณะ EdWINGS Education	
105	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลาย กับการสำรวจความรู้ทางคณิตศาสตร์ ผค.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การสำรวจสมบัติ และการพิสูจน์ทางเรขาคณิต ผศ.ดร.จงกล ทำสวน คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์นหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสมเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร และอาจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณีมหาวิทยาลัย		
106	การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน พศ.ดร.สุธาวัลย์ หาญขอรสุข (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรณ และมูลนิธีส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูมนัสนันท์ จุ่นบุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์ ตร.กนท. จันกรา และอาจารย์กนลชนก สกนรวัฒน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายบัธยม		
107	Soft Skill Assessment รศ.ดร.ณัฏฐกรณ์ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ทญ.สุภาพร เจริญเศรษฐศิลป์ และคณะ บูลปิธิเด็กดี (บรรยายเป็นภาษาไทย)	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Srisam-ang (Lertlah School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาจังกฤษ/ Conducted in English)	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ ดร.ไพรินทร์ โชติสกุลรัดน์ และคุณจันทร์ทิพย์ ปิยะวรธรรม Peace Academy	
108	กระบวนทัศน์การพัฒนาครู : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผศ.ดร.มาเรียน ปัลพับธุ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศึลปากร	GM Game Maker บริหารเนื้อหา จัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปกิดตา ปิยสกุลเสวี และกดะ โรงเรียนพระหถูกัยคอนแวนด์ และโรงเรียนอัลสันชัญคอนแวนต์ลพบุรี	ใช้ PLC ฝึกเด็กเล่นละครภาษาอังกฤษ อย่างไรให้ถูกใจผู้ชม ผอ.พัชรวัฒน์ พระนอนุบัติ และคณะ โรงเรียนเทศบาลปากพนัง 2 สังกัดเทศบาลเมืองปากพนัง	กระบวนการสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าสุพรรณบุรี ศน.ปวิดา ธิตัวรนันท์ และคณะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	
109	เ ด็กสมาธิลั้นและแนวทางช่วยเหลือ ค.คลินิท พญ.วินัตดา ปียะคิลป์ และพญ.ถัรพร ดั้งจิตติพร ราชวิทยาลัยภูมารแพทย์ และสมาคมภูมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐบวัยและแนวทางสร้างเด็กดี ค.คลินิท พญ.วันัดดา ปิยะศิลป์ และคณะ ราชวิทยาลัยกูบารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		
110	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้ในบายแอปพลีเคชั่น เพื่อการเรียนรู้ของเด็กยุคดิจิกัล จารารย์รัดนากรณ์ วามะสุรีย์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประกม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา พ่อแม่และครูควรทำอย่างโร? ผศ.ดร.ชุดินา สุรเศรษฐ และอาจารย์ ตร.จรินทร วินทะไซย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แนะแนวอาชีพให้กับลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคดทำลังไล่ล่าเรา ผ่านหลักคิด 4Es - WE Space คุณจักริน ปูรณะนิตย์ และคณะ บริษัท เอ็ดไวชอรี่ จำกัด	การสร้างประสบการณ์เชียนรู้ที่ 'สนุก' โดยใช้กฤษฎีการออกแบบเกม (Gamification) คุณเบรวิน ปีดีพรวิวัฒน์ และคณะ BASE Playhouse co., Itd.	
111	การเก็บรักษาด้วอย่าง ด้วยเทคนิคการสดัฟฟ์สัตว์ (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเทษม และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		วิศวะ&อิทยา บูรณาการ คุณธนากร พละชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
112	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Trirat Pusuli (Pathonchis Pitthayakhom School) Mr.Tapakom Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอัจกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัทธ์รีรา นาคอุโรรัตน์ และคณะ สถาบันสิทธิบนุษยชมและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชน ในชิ้นเรียบโดยใช้บริบท อาจารย์ ดร.ฟิทยา ทิพวัจนา สถาปันวิทยาลียถุมชน	

EDUCA 2019 Online Registration Package

Package	Registration Fee	International Conference	Workshop	Lunch		
r ackage			rromanop	16 Oct	17 Oct	18 Oct
Early-bird International Conference Package *Only for the first 500 registrants by 31 Aug 19	1,300 THB	✓	4 sessions for 2 days	e		
Package A International Conference Package	1,500 THB	~				
Package B All-inclusive Workshop package	800 THB		12 sessions for 3 days	@	P	a
Package C Workshop Package	550 THB		12 sessions for 3 days			
Package D Limited Workshop Package	450 THB		8 sessions for 3 days			
Package E Special Package for Principal	300 THB		4 selected sessions for principal on 17 October 2019			
Package F One Day Pass (16, 17, หรือ 18 ตุลาคม 2562)	300 THB		4 sessions for 1 day			

Additional Services	Price	
Lunch for 1 day	+ 200 THB	
Lunch for 2 days	+ 300 THB	

REMARK

- 1. Bank administration fee shall not be deducted from the registration fee.
- 2. The registration fee is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- 3. The registration package and its entitlement are only applicable for online registration from 22 July 2019 until 30 September 2019.
- 4. Please stay tuned for news and updates on EDUCA registration at www.educathai.com and on our FACEBOOK Page at https://www.facebook.com/educathai

Promotion For Students

A THB 100 discount per person

> When registering for any workshop package online

For group registration

Once registered with more than 20 members.

Lunch is complimentary for 1 Day.





- 1. The promotion and other entitlement are only available for online registration during 22 July 30 September 2019.
- 2. Each registrant can apply for only 1 promotion.
- 3. The entitlement from registration package and/or promotion is non-refundable and non-transferable in any circumstance.

 4. Organizer reserves the right to make any change in promotion use without prior notice and the registration fee shall not be refunded in any circumstance.
- 5. The registration period might be changed without prior notice. If you are interested, please stay tuned for more information on the registration online at www.educathai.com.

