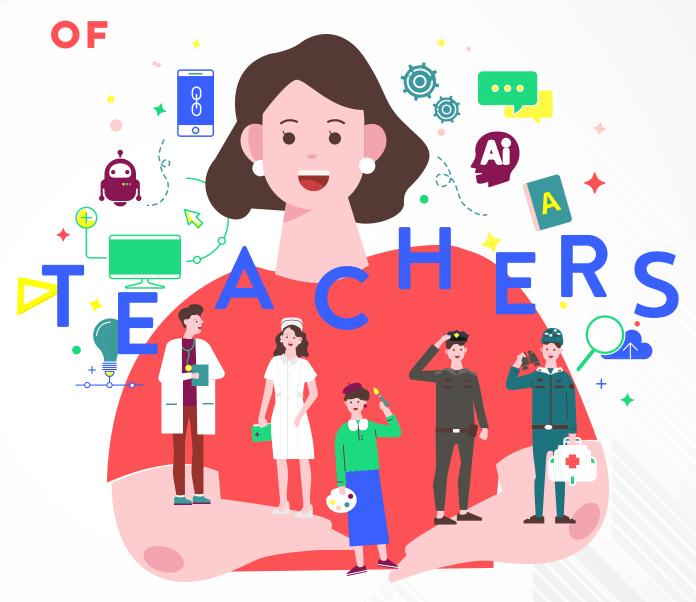
**EDUCA** 2018 **The 11th Annual Congress** for Teacher Professional **Development** 

**17-19 OCTOBER** 

**IMPACT Forum, IMPACT Muang Thong Thani** 

# **VALUE**



### **E-Brochure**









































Organized by



























# Contents

	page
01 Value of Teachers	2
02 International Conference & Seminars	4
- International Conference program	5
- International Seminar program	7
- Special Seminar program	8
03 Principal Forum	9
04 Workshop	11
- Workshop Program Day 1 (Wednesday 17th October 2018)	14
- Workshop Program Day 2 (Thursday 18th October 2018)	15
- Workshop Program Day 3 (Friday 19th October 2018)	16
EDUCA 2018 Registration Package	17



# Value of Teachers

The Value of Teachers with the globalization and the adoption of Thailand 4.0 Model digital technology is replacing the outdated inefficiency and advancing our livelihood. The Value of Teachers is not an exception in this context; it is facing a similar impact and challenged.

In order to move forward to Thailand 4.0, Thailand's Sustainable Development Goals aim that, within 2038, 20 years from now, Thailand must escape the middle-income trap and create new innovations to add value to products and to increase country's economic competitiveness. These goals stimulate transformation in education and many educational projects involving STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). However, under this rapid and hardly predictable change, the future is not certain. The important skills are not solely the expertise in certain fields but also the skills to learn new things and adapt to any kind of change which Thai children need to be prepared for.

"Education is a public service. The government is required to provide an equal access to quality education to all the children of Thailand." It is apparent that teacher is the essential key in education. Teacher links the expectations of educational policies and classroom through their implementation and practice. Being responsible for educating children, teacher is also one of the closest people to them. It is, then a question of how valuable and important teacher is in this digital world and challenging future.



# What is the role of a teacher in the rapidly-changing future? In Thailand's future classroom, what is a teacher for?

EDUCA, the Annual Congress for Teacher Professional Development, has continuously emphasized the importance of teacher education for more than 10 years. For us, 'teacher' is a giver, leader, and a change agent who could strengthen the future of the nation. However, according to several international educational research studies, the value of teacher is decreasing. For instance, OECD 2018 report conducted by Andrea Schleicher on "Valuing our teachers and raising their status: How communities can help", found that the quality of learning that teachers provide was critical. Teachers were stressed and facing burnouts. Meanwhile, TALIS reported that less than 1/3 of teachers believed that their profession was valuable to the society. This is opposite to the belief in countries with quality education. There, people value the teachers tremendously. The keys are not only about making the teacher happy and feel positive towards their profession but also about encouraging them to to realize their high potential. This helps them keep improving themselves and their practices. Consequently, children will be inspired and their learning skills will be improved.

In 2018, the theme of EDUCA is the Value of Teachers. In this challenging world of digital technology, we aim to help the society realize

the importance of the value of teachers and to emphasize the crucial role of teacher in preparing Thai children to move towards a sustainable future.



# International Conference

In the disruptive world, nowadays, alternative choices for learning are increasing in many ways; especially artificial intelligence and technologies. Value of Teachers is questioned; "what will teachers do next?", "where are teachers positioned in learning?" and "how will teachers reform?".

Join us at the International Conference, International seminars and Special seminars in EDUCA 2018 to answer these questions through new perspectives and update on the global educational movements. The world-class specialists from Finland, the Netherlands, New Zealand, Japan, South Korea and Singapore in the context of "Education and Teacher development"



#### INTERNATIONAL CONFERENCE PROGRAM



#### i apa j

# Opening Ceremony and Keynote Lectures at Grand Diamond Ballroom

	at Grand Diamond Ballroom		
Time: 08.00 - 09.00	Opening Ceremony Registration at Grand Diamond Ballroom		
09.00 - 09.05	Welcoming Address by Mr. Silchai Kiatpapan, Chairman of Executive Committee and Chief Executive Officer, PICO (Thailand) Public Co., Ltd		
09.05 - 09.10 09.10 - 09.30	Welcome Address by Hosting Organizations Official Opening Ceremony		
The Netherlands 10.15 - 11.00	Keynote Address Transforming Future Learners-Role of Teachers As Creative Leaders		
	By Lynne Lawrence Executive Director of Association Montessori Internationale (AMI)		
Finland			
11.00 - 11.45	New Learning Environments and Digitalization Government Program for Education 2015 - 2019 Key Projects on New comprehensive school		

By Sanna Vahtivuori-Hänninen Project Manager, Advisors to the Permanent, New Learning Environments, Ministry of Education and Culture, Finland

11.45 - 12.30 and environm

How Finnish teachers learn and school site supports the use of digital tools and environments in teaching and learning?



By Professor Jari Lavonen, Ph.D. Professor of Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki, Finland

12.30 - 12.45

Q & A Session

12.45 - 13.30

Lunch at Banquet Hall on the 1st Floor

Simultaneous translationfrom English - Thai - English is provided

#### INTERNATIONAL CONFERENCE PROGRAM



#### Wednesday 17th October 2018

# Opening Ceremony and Keynote Lectures at Grand Diamond Ballroom

New Zealand 13.30 - 14.30



The Power of Teacher Collaboration in Communities of Learning in New Zealand



By Dr.Camilla Highfield Director of Professional Learning and Development, Faculty of Education, The University of Auckland

Japan 14.30 - 15.30



Roles and Challenges of Moral Education in Japan: Teaching in the VUCA World



By Makito YURITA, Ph.D Senior Researcher fellow, National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS), Japan

South Korea 15.30 - 16.30



What Should Be Taught in the Age of Uncertainty: Korean Context



By Bae, Sang Hoon, Ph.D Professor of Education Administration and Policy & Director of Institute of Education Policy Research, SKKU Department of Education, Sungkyunkwan University (SKKU), South Korea

16.30 - 17.00

Q & A Session and closure of the International Conference



Simultaneous translation is provided from English – Thai – English

#### INTERNATIONAL SEMINAR PROGRAM



Simultaneous translation is provided from English – Thai – English

ight

#### Thursday 18th October 2018

#### **International Seminar**

By Centre for Pedagogical Research and Learning, Raffles Girls' School, Singapore (SAPHIRE 111)

Singapore 09.00 - 17.00



Developing Professional Learning Community (PLC)



By Mrs. Mary George Cheriyan

Deputy Principal of the Raffles Girls' School and Director of Centre for

Pedagogical Research and Learning Raffles Girls' School

By Ms.Tan Tan Yen Chuan

Teacher-researcher ศูนย์วิจัยศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ โรงเรียนมัธยมหญิงราฟเฟิล์ส สิงคโปร์ Teacher-researcher of Centre for Pedagogical Research and Learning, Raffles Girls' School

#### Thursday 18th October 2018

#### International Seminar

By Association Montessori Internationale (AMI) (SAPHIRE 204)

The Netherlands 09.00 - 17.00



Montessori Method For Holistic Development of the Child



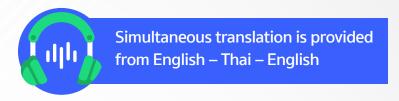
By Lynne Lawrence

Montessori Method For Holistic Development of the Child

Executive Director of Association Montessori Internationale (AMI)

Remark: International Seminar By Association Montessori Internationale (AMI) does not have any Simultaneous translation but Thai wrap up will be provided constantly.

#### SPECIAL SEMINAR PROGRAM



#### Thursday 18th October 2018

#### **SPECIAL SEMINAR**

By New Zealand (SAPPHIRE 108)

11.00 - 12.30



13.30 - 15.00

15.30 - 17.00

Teachers and Leaders Responding to Culturally Diverse Students in New Zealand

By Dr.Camilla Highfield

Director of Professional Learning and Development, Faculty of Education, The University of Auckland

Teaching as Inquiry – A Professional Learning Tool for Teachers by Teachers the New Zealand Model in Practice

Te Whāriki – weaving personalised and inclusive teaching and learning together



Bu Maree Brannigan Coordinating Director of Tātai Angitu Institute of Education, Massey University

#### Friday 19th October 2018

11.00 - 12.30 **SAPPHIRE 204**  Decoding New Zealand Education to Prepare Students for the Future



By Poonpatra Bulbon Ph.D. Education Advisor for New Zealand Education

# PRINCIPAL FORUM

Transforming the Value of Teachers into the Leader's Vision for the School of Future

The Principal Forum, organized by Thailand Principal Forum (TPF), is another activity that you should not miss at EDUCA.

The Principal Forum is organized in a recognition of the importance of principal as one of the change agents that will bring about changes to schools in the midst of our rapidly changing world. This forum is filled with useful and interesting knowledge that can spark a world-class vision among the school's principals in all educational levels; Kindergarten, Elementary, and Secondary schools.

The forum includes a discussion on Beyond Schooling: Learning Platform for preparing students for the 21st Century by Suvit Maesincee, Ph.D., Minister of the Ministry of Science and Technology. Educational reforms cannot occur if there is no change within the school. This discussion provides new outlooks on the vision, targets, and educational design changes that are necessary in order to better prepare students for the future.



## **PRINCIPAL FORUM 2018**

# Transforming the Value of Teachers into the Leader's Vision for the School of Future

The Value of the most important span of life which is the span between kindergarden and elementary school will be emphasized. Our workshop will be focusing on the learning reformation in this transferring period.

This discussion will be led by Associate Professor Assoc. Prof. Daranee Utairatanakit, Deputy Chair of Small Children Subcommittee of Independent Committee for Education Reform (ICER). The speaker of this discussion will present classroom-level learning reforms and an appropriate learning management for different individuals.

Lastly, successful case studies of Professional Learning Community (PLC) in Kindergarten, Elementary, and Secondary school will be presented. This is an important discussion that will help to illustrate a clear example of efficient PLC approach from successful case studies which can be applied to the audience's own schools. This discussion will be led by Associate Professor Ladda Pukiat, President of Thailand Principal Forum.

#### If you are a visionary principal

with "children learning set at the heart of school reforms" and are ready to learn new knowledge to build a school of promises for your students and teachers, do not miss the Principal Forum at EDUCA 2018: Value of Teachers.

The Principal Forum at "EDUCA 2018: Value of Teachers", Friday 19 October 2018 from 9.00 - 12.30 at SAPPHIRE 206

#### **Principal Forum Program**

FRIDAY 19 OCTOBER 2018 (SAPPHIRE 206)



9.00 - 10.00

Beyond Schooling: Learning Platform for preparing students for the 21st Century

By Suvit Maesincee, Ph.D., Minister of the Ministry of Science and Technologu



10.00 - 11.00

Learning transformation in the transferring period between kindergarden and elementary school
By Assoc. Prof. Daranee Utairatanakit,
Deputy Chair of Small Children Subcommittee of Independent Committee for Education Reform



11.00 - 12.30

(ICER)

Best Practice/PLC Kindergarten, Elementary, and Secondary school

By Assoc. Prof. Ladda Pukiat, President of Thailand Principal Forum.

# WORKSHOP

The 11th Annual Congress for Teacher Professional Development (EDUCA 2018) will be held during 17-19 October 2018 with "Value of Teachers" as its main theme. "Value of Teachers" refers to the responsibility of creating and supporting the future adults to be smart, moral, and contented. However, due to the social, economic, cultural, and technological changes in the globalized world, the value and the necessity of a teacher as a profession is being questioned.

This year, EDUCA aims to emphasized on the importance of teachers as well as encourage teachers to redefine their value as a teacher and as a mentor for the students who are the future of our nation.

- Teacher Identity:
- Curriculum and Pedagogy:
- Teacher & New Literacy:
- Teacher & Professional Development:
- Teacher & Society:
- New Wave & Innovation:
- Special Seminar:

#### EDUCA 2018: Value of Teachers consists of 7 subthemes as follow:

#### 1. Teacher Identity:

Teacher development starts from preparing the teachers for changes. The topics in this conference will help teachers identify their identity as a teacher even more explicitly than what they already are. The attributes of a teacher can help to arm the teacher with mental abilities to face difficult challenges at work.

- Characteristics of teachers and students' creativity
   Assoc. Prof. Aree Phanmanee, Ph.D.
- Teacher of teachers: Who train, and How to train them
   Assoc. Prof. Maitree Inprasitha, Ph.D.
- The New Role of Teachers
   Assoc. Prof. Usanee Anuruthwong, Ph.D.

#### 2. Curriculum and Pedagogy:

Curriculum and pedagogy are the tools teachers use to encourage students to learn continuously. It is also important that students are able to create their own learning and knowledge, thus, constant searches for new educational "tools" to experiment with for the benefit of both the students and the teachers are a must.

- Sharing for the Best:
   The Key Process in TLC
   Miss Hasakamon Duangmani
- Developing Number Fact Fluency with Understanding – Not Gimmicks!
   Tippawan Nuntrakune, Ph.D.

#### 3. Teacher & New Literacy:

Teaching requires more than just basic knowledge and skills. Nowadays, scholars have presented new "learning" models in order to meet current and future needs. Topics of interest such as geo-literacy, scientific literacy, and financial literacy are encouraged and examined by the scholars. They are also of the topics that are currently interesting for the general public as well.

These new learning models also embrace outside of classroom learning that further promotes classroom learning.

 Architectural Design Framework for Educational Space and Learning Environment in School Design, Renovation, and Construction Mr. Moe Ekapob Suksudpaisarn

#### 4. Teacher & Professional Development:

Enhancing the student's learnings is not the only responsibility a teacher must bear, but a teacher must also continuously develop oneself professionally and personally to keep pace with the world. In this seminar, teachers and principals will learn new examples and prototypes that are related to professional development of teachers and schools such as: Professional Learning Community (PLC), Classroom Action Research, Lesson Study, School as Learning Community, and more.

#### EDUCA 2018: Value of Teachers consists of 7 subthemes as follow:

#### 4. Teacher & Professional Development:

- New Dimension of innovation STEAM
   Education to learning management in the 21st century to Thailand 4.0

   Asst. Prof. Siriporn Srichantha, Ph.D. Prof. Lin, Kuen-Yi
- English Language Teaching through Performing Arts
   Mr. Bundith Punsiri
- e-PLC : Ethics Professional Learning community

Asst. Prof. Chanasith Sithsungnoen, Ph.D.

#### 5. Teacher & Society:

Self-reflection is also important for any profession and teacher is not an exception. This series of seminar provide teachers with an opportunity to perceive and receive diversified comments from others and present examples of community-based learning as one of the most important learning tools for the students.

#### 6. New Wave & Innovation:

Nowadays, the new generations are paying more attention to education and this is where innovation is initiated. Many activities are built to assist and support teachers.

At this event, the experience of experts in innovative learning will be told firsthand. This also includes knowledge that can help to support the role of a teacher and enhance the effectiveness of how a teacher works.

#### 7. Special Seminar:

The concept and experience of educational reform from the leading countries in education is important for Thai society to take notes as a guideline in its own implementation and development of the teaching profession and education.

This event features special seminars from overseas New Zealand, on the topics of the country's expertise and highlights in education.

- Te Whāriki Weaving Personalised and Inclusive Teaching and Learning Together Maree Brannigan
- Decoding New Zealand Education to Prepare Students for the Future Poonpatra Bulbon Ph.D.,



## WORKSHOP PROGRAM DAY 1: Wednesday 17th October 2018

เวลา ห้อง	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00	
Grand Diamond Ballroom	International Conference มีบริการหูฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย - อังกฤษ				
201	นวัตกรรมการจัดการศึกษา แบบทวี-พหุกาษาในประเทศไทย ค.เทียร์ติคุณ ดร.สวิโล เปรมศรีรณ์ และคณะ สถานันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	การจัดการศึกษาในรูปแบบรายวิชาเพื่อการฟื้นฟู ภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มชาติพันธุ์ ค.ทัยธดีคุณ os สุวิโล เปรมศรีซิต และคณะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาสัยมหิดล	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด สำหรับนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม ผก.ดร.มูฮานัลสกรี บัชยูน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาภูอนี	สร้างพลวัตการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ผศ.ดร.จารุวัจน์ สองเนือง Q Coaching Team	
202	การพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดประสบการณ์สะเด็มศึกษา ผศ.ดรวศิติธ์ ฮิธสเตนา ณ อยูเรขา สะคณะ โรงเรียนสาธิดนหาวิทยาสัยศรีนครับกรวกรดบสะสานนิดร ผ้ายประกม ผลสถาบันจากรณศิลปิ	3 in 1 : กระบวนการเรียนรู้ลูกเสือ สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 คุณครูศุกานัน เอกรีธรรรม และคณะ โรงเรียนธรรมโซติศึกษาสัย	หลักการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับ ครูปฐมวัย: จากหลักการสู่การปฏิบัติ คนรับสินา จันกะโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเกศก์ เมืองฟ้ายา	สร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม PLC อาจารย์ ผกาพันธุ์ วีระสิงห์ และคณะ โรงเรียนเมืองพักษา 7 (บ้านหนองพังแค)	
203	<b>การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วยกิจกรรมดนตรี</b> นพ.อุดม เพชรสังหาร และอาจารย์ วิชัย เขียวรัดน์ MBRT-Drum Circle		สมุกกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน อาจารย์ ดร.อดิชาต เกตตะพันธุ์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาสัยเชียงใหม่ และสถาบัน Math Express	การออกแบบกิจกรรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน อาจารย์ ดรอดีขาด เกดตะพันธุ์ และกณะ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสถาบับ Math Express	
204	การพัฒนาความเข้าใจเรื่อง Number Fact ในระดับปฐบวัยถึงระดับปฐมศึกษาตอนต้น ดร.ทิพวรณ นับตระกูล ORIGO Education	นวัตกรรมสมัยใหม่สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรื่องฤทธิ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	พัฒนาวัยรุ่นด้วยพลังนวก (ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย) รค.มพ.สุริยเดว กรีนาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	จิตวิญญาณความเป็นครู: ผู้รู้ ผู้ตื้น ผู้เปิกบาน รศ.ดร.ดารณี ถูกัยรัตนกิร คณะศึกษาศาสตร์ เพาว์วิชาสย์เทษตรศาสตร์ และคุณครูเรียม สิงห์กร โรงเรียนบ้านขอบด้ง	
205	ทำไมวิทยาการคำนวณจึงมีความสำคัญ (Why Computing is so Important ?) รค.ยืน ภู่วรวรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พลเมืองโลกเพื่อความยั่งยืน: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน และโรงเรียน ผค.อรรถพล อนินดวรสกุล และกุณครุเครือข่าย Thai Civic Education	หลักสูตรสุจริตไทย เพื่อสร้างสังคมสุจริต ดร.วิริยะ ตาชัยพาณิชย์ และคณะ เว็บไซต์ eduzones		
206	การสอนแนวคิดเชิงระบบเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (How to Teach System Thinking for Environmental Management) ร.ศ.ธ.กับปนาก กักดีกุล คณะสิ่งแวดล้อมและกริพยากรศาลตร์ มหาวิทยาลียมหิดล	เรียนรู้ทักษะชีวิต: เตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ รค.ดร.กับปนาท ภักดีกุล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยาทรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	เปลี่ยนมุมมองครูเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ อาจารย์ ดร.ลินตา เยห์ และ ผศ.ดร.ธิดา กับพันธุ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาคาสดร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสดร์	การพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อเสริมสร้าง การอ่าน-การเขียน ของเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ อาจารย์ ดร.ศสันเท้ ศิริธาตากุลพัฒน์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	
102	การสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเทียบเคียงด้วชี้วัด ผค.ดร.เมษา บวลศรี และ อาจารย์ ตร. นิติกร อ่อนโยบ คณะกรุศาสตร์ มหาวิทยาสัยราชญิวโลยอองกรณ์ ไมพระบรมรายูปกับก์	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และดังชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เก็บเปรียนปุ่ง พ.ศ. 2560): การวิทธาะหลุ้ศารกฎีบัติ จาการยึกบุคตา สงบนใน และกนะ โรงเรียนสาริตเหง่านหาวิทยาลัยเทษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	Phenomenon-based Teaching & Learning การสอนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน อาจารย์ ดร.พงศรร มหาวิจิตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เข้าใจกลุ่มคนที่ถูกลืมในระบบการศึกษาไทย: ทำไม อย่างไร ได้อะไร? อาจารย์ Timo Tapani Ojanen และคณะ คณะวิทยาการธียนรู้และทึกษาศาสตร์ มหาวิทยาสตรรรมศาสตร์	
103	สอนเด็กทำโครงงานวิทย์ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง (ครูระดับประถมศึกษา) อาจารย์ทั่งกอง ในหยก อาจารย์วันเพ็ญ เขียนเชียน และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย	สอนเด็กเขียนรายงานโครงงานอย่างถูกต้อง (สำหรับครูทุกระดับ) ผก.ด.ร.อสิทรา ชูชาติ และคณะ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย	การเสริมสร้างพลังอำนาจของครู ผ่านการศึกษา บทเรียนที่เชื่อมโยงด้วยการทำวิจัยปฏิบัติการ และ การเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลังในชุมชน แห่งการเรียนรู้กางวิชาชีพ: วิถีทางของโรงเรียน รถ.ด.ร.ล์ดดา ภู่เกียรดี และคณะ โรงเรียนสาธิตพัฒนา	ครูไทยรู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล: แนวทางรังสรรค์ (สำหรับครูทุกระดับ) รศ.ดร.บุปพวก ทิฬักรณ์ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโบโลยีศึกษาไทย	
104	การใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สรรสร้าง 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการเรียนรู้ (OSOI) อาจารย์ ดรุนทรี ศิริจิทุธ และอาจารย์ สนบุญ พุทธบุตร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาสัยราชกัฏนครรางสีนา	การปรับพฤติกรรมและการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน ผล.ด.ร.จังคณา ขันตรีจิตรานที และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สติปัญญาและคุณค่าของความเป็นครูยุค 4.0 (Cognition and Value of Being the Teacher in 4.0 Era) อาจารย์ นพ. อโตเกีย สุ่นสวิสต์ และคณะ สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย	ครู 4.0 จัดการตนเอง เท่ากันชีวิตยุคดิจิทัล ตร.วันทนา ปทุมอนินต์ และคณะ สมาคนจิตวิทยาแห่งประเทศไทย	
105	1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School One Career : OSOC) มาณายคุณอนั้นดี หลือเกินที่จากกุเรียน คุณครูฮ์ธยา บุณยร์ดายรณี และคุณครูลดาวิล ศิริคติพจน์ โรงเรียนขลุงรังดาภิเษท	ยุทธวิธีรวมพลังสร้างสรรค์ โรงเรียนคุณธรรม คุณครูอัธยา บุณยรัฒศรณี โรงเรียนขุจรัชดาภิเษก	การเรียนรู้บูรณาการ เน้นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ในงานมงคล ผอ.วิสา จรัลชวนะพท และคณะ โรงเรียนบ้านบางเหนียว	โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียน ให้สามารถปฏิสัมพันธ์กับเนื้อหากิจกรรม Interactive E-learning ผอ.ฮิสาจรีลชวนะพท และคณะ โรงเรียนป้านบางเหนียว	
106	วิจัยในชั้นเรียนผ่าน PLC: บทบาทครูนวัตกร ศม.รังสิมา จันทะโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศก์เบืองพัทยา	Executive Functions (EFs): ทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 ผก.ด.ร.ปนัดดา ธนเครษฐกร สถาบันแห่งจาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหัดล	ครูกับการ "เริ่มต้น" ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็ก 2 ภาษาในชั้นเรียน อาจารย์ ดร.ทนลา บุญกาญจน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาสัยศรีนครันกร่วีโรณ	Critical Thinking: การคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับเด็กปฐมวัย อาจารย์ ดร.ปิยะนักที หีดันย์อโลกร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
107	Growth Mindset School อาจารย์ ดร.สูราวิสย์ หามูบงรสุข นูลเอิริล่งสริมโดโตปัญญาเสิค (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	AfL: จากประเมินสู่วิจัยในชั้นเรียนของครูอนุบาล รค.ดร.คทิลักษณ์ ขยันทิจ และคณะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย	การส่งเสริมทักษะอารมณ์และสังคมสำหรับนักเรียน ประถบสู่ปัธยม กรณีศึกษา โรงเรียนพลินพัฒนาค้ายบิธยม คุณครูกุร์ทิด ขัยฉัดบฤล และคณะ โรงเรียนพลินพัฒนา	สอนให้สนุกผ่านเทมกระดาน (Using Board Games for Teaching) (2) อาจารย์ ดร.พุทธชาด อังณะกูร และคณะ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
108	Characteristics of Teachers and Students' Creativity รค.ด.ร.อารี ฟันธ์นตี นูลนิธิล่งเสริมดีกับญากาสิก (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	พัฒนาการเขียนแผนบูรณาการความพอเพียง กับการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนด้วย PLC: สร้างโรงเรียนแห่งความสุข ผอ.ฐานันดร์ โบรนางกูร และคณ: โรงเรียนกุดศิลปิวิทยา	สืบค้นประวัติศาสตร์เพื่อการดำรงอยู่ใน สังคมพหุวัฒนธรรม ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีนน	พัฒนาเด็กปฐนวัย 4.0 ด้วย K-STEM Model ดร.พิรุณ ศิริกิต์นี้ และคณะ โรงเรียนราชินีนน	
109	Positive Psychology and Learning (1) ผค.นพ.พยน เกตุบาน ประธายขนรมจิตเพทายใต้กาละวิชรุ่นแห่งประเทศไทย ศ.พญ.วีนัดดา ปิชะกิสติ ปลามาคมุณารพยที่ และรางวิชาคาสัยกุมารแพทย์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)		Positive Psychology and Learning (2) ผส.นพ.พนม เทตุบาน ประธาชนชนงนิจแพทค์เป็นกละวิชย์นแห่งประเทศไทย ศ.พญ.วันัดดา บิยะศิลน์ อนาคมบุกวารแพทธ์ และราชวิทยาลัยกุบารแพทย์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)		
110	<b>ทักษะการโค๊ชเพื่อครู</b> อาจารย่อชิษฐานี คงทธิพย์ และคณะ คณะวิทยาการเรียนรู้และก็ณาศาสตร์ มหาวิทยาสัชธรรมศาสตร์		เครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเรียนรู้ อย่างมีความสุข: กรณีด้วอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก ผลปรณิว กิจจุ่งจิ๋งจ กณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปาทร และคณะจากเทศบาลนครมครปฐบ	การพัฒนารูปแบบการสอนตามอัตลักษณ์ของสถามศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งโรงเรียน : กรณีตัวอย่างโรงเรียน สาธิตละออจุทิค มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผลประจัฐ กิจจุ่งอริงจ กณะสึกษาศาลตร์ มหาวิทยาลัยศิลปาทร แรคกมะกาโจวิชยลาธิตละออจุทิศ มหาวิทยาลัยศิลปาทร แรคกมะกาโจวิชยลาธิตละออจุทิศ มหาวิทยาลัยสินสาธารณ	
111	การรู้เรื่องภูมิศาสตร์กับความสามารถ ในการเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระบบมนุษย์และธรรมชาติ อาจารย์ ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยบ	Executive Function (EF) กับการศึกษา รศ.ด.ร.มวลจับทร์ จุกาทักดีกุล สถาบันชีววิทยาคาสตร์โบเลกุล มหาวิทยาลัยบหัดล	นิเวคการเรียนรู้สู่ห้องเรียนที่มีชีวิต อาจารย์บิธิ จินทรรมู และคณะ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์		
112	STEM Canvas: เครื่องมือข้วยครูออกแบบ การเรียนรู้สะเด็มศึกษาด้วยตนเอง ผล.ดร.สิทธิชิช วิชัยดีบฐาแลกณะ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สอนให้สนุกผ่านเกมกระดาน (Using Board Games for Teaching) (1) อาจารย์ ตร.พุทธชาต ซึงตะกรูร และคณะ คณะวิทยาการเรียบรู้และทึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การรับชมภาพยนตร์และวงเสวนาจากภาพ	งากหนัง: ยนตร์สารคดี "Childhood: โรงเรียนริมป่า" tion และ Documentary Club	

## WORKSHOP PROGRAM DAY 2: Thursday 18th October 2018

เวลา ห้อง	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	ครูของครู: ใครฝึก และ ฝึกอย่างไร (Who train, How to train them) รค.ดะโมดรี ขับคร์ประสิทธิ์ คณะสึกนาศาสตร์ และลถาบันวิจันแล้ดนนาวิจะใช้พฤรูสำหรับ อาเซียน มหาวิทยาสัยขอนแก่น	The New Role of Teachers รศ.ดร.ลุษณีย์ อนุรุกร์วงศ์ และคณะ สมาคมพิฒมาศักยภาพและฮิจจริยภาพมนุษย์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)		การถอดบทเรียนเพื่อ สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ อาจารย์สุทัศน์ เอกา
201	Make learning fun! - How mobile micro-learning foster learner engagement and improve memortation and skill development of 21st century students  Make Fullmann and team from QUZEMEZ Hong Kong, UNGUNEZ Haland (Edsteh Companies) (ISSUMPULMA)	การออกแบบและใช้สื่อ Infographic เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ อาจารยังดีวุฒิ นับทีกายใช้หญ และอาจารย์คมงริส เก็จซ้ยเจริญกัจ Wizes Creative Media	การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพ (PLC-L5) : แนวคิดสู่การปฏิบัติจริง ผก.ด.ร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง และคณะ คณะคึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ภาษาอังกฤษเน้นทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐบวัย ในศตวรรษที่ 21 แนวคิดสื่อการสอนเพลงและเกม ผศ.สุรางค์ ขันยานนท์ คณะกรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชกัฎหมู่บ้านจอมบึง
202	PLC Interactive Innovation กับการสร้างมโนทัศน์และ ความคิดรวบยอดในการเรียน อาจารย์ ด.ร.อุณรีต์ ปารุงจิต และคณะ โรงเรียนป่านหมากเช้ง	<b>ด้าโม่ใช่แค่รูในภูเขา</b> อาจารย์ ดร.ชัยพร หิริพรไพบุลย์ นักธรณีวิทยา กรมทริพยากรธรณี	พื้นที่เรียนรู้สาธารณะเพื่อสร้างพลเมือง คุณเข็มพร วิรุณราพันธ์ ลาาปันส่อเด็กและเยาวชน และเครือข่าย Thai Civic Education	พัฒนาเด็กอย่างสมดูล: อารมณ์ สังคม ความกิดและพฤติทรรม อาจารย์ ตรแลงเดิน ของดัญนณีวงค์ คณะบนุยยศาสตร์ เพาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจารย์ดรณี จีนทร์สำ นักจัดวิทยาลิชิน โรงพยานาลกรุงทาพชียงใหม่
203	สถาปัตยกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การพัฒนาและบริหารจัดการเชียกายภาพ เพื่อการเรียนการสอน อาจารย์เอกกพ สุขสุดไพศาล Design Director, EduLAB	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนยุคดิจิกัล: เสวนาทีนครูรางวัล Innovative Teachers Leadership Award คณะครูผู้ใช้มรางวัล Innovative Teachers Leadership Award ผนตรมรับรับนา สูวรถนณิฏิติติ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงารณ์มหายกลย์ ผู้ตำแนวชาการ	Flipped Learning & Active Learners ในโรงเรียนปรินณ์รอยแยลส์วิทยาลัย อาจารย์ ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ และคณะ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	การบูรณาการเทคโนโลยี กับกิจกรรมการเรียนการส่อน Active Learning ผค.ดร.ปราวัฒยา สุวรรณณัฐโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ
204	Special Seminar by Association of Montessori Internationale (AMI) and Montessori Association of Thailand (MAT) "Montessori Method For Holistic Development of the Child" บทบทายองครูในการพัฒนาเด็กแบบของครวบโดยใช้แนวการสอบแบบขอบแลชอริ มีบริการทูฟังแปลภาษาจังกฤษ - โกย - อังกฤษ/Simultaneous translation is provided from English – Thai – English			
205	วินัย 4 ประการ ลู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน ดร.นาฏฤตี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสาธิดนางนา และคุณวัฒนา ขัยขนะลกุล บริษัท แพครีมพิวัตจอร์สัดเดอร์	เสวนา "อนาคตครูในยุคดิจิทัล" ดร.อาจอง ขุนสาย ณ อยูธยา รค.ประพับธ์คิริ สูเสารัง และถุณกรูเรียน สิ่งที่กร ดำเนินรายการโดย รค.ดร.บิรนาท แสนสา นหาวัทยาลัยสูโขทียธรรมาธิราช	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding ผ่าน www.CodingThailand.org สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทิล (depa)	Maker Education เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ Coding และวิทยาการคำนวณ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิก์ล (depa)
206	Lesson Study (LS) ผ่าน PLC สู่งานวิจัยในชั้นเรียน: บทเรียนสำคัญจาก WALS 2017 (World Association of Lesson Studies) กลุ่น Thailand Principal Forum		Lesson Study (LS) ผ่าน PLC สร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้: กรณีตัวอย่างโรงเรียนไทยทุกสังกัด กลุ่น Thailand Principal Forum	
102	waเมืองโลกกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ผศ.อรรถพล อุปันดวรสกุล ศม.ณัฏฐเมธร์ ดุลคณิต และคณะครูในเครือข่าย Thai Civic Education	waเมืองโลกกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการข้ามกลุ่นสาระฯ ผก.อรรถพล อุปันดวรสกุล คน.ณัฏฐเมธร์ ดุลกนิต และคณะครูในเครือข่าย Thai Civic Education	ห้องเรียนสร้างความเป็นพลเมือง ด้วยกระบวนการ Geo-Literacy ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล คุณครูปราครัย เจดสินดี และคณะครูไนเครือข่าย Thai Civic Education	พื้นที่เรียนรู้สาธารณะ เพื่อสร้างพลเมือง (Workshop) อาจารย์เป็นพร วิรุณราพันธ์ และอาจารย์บินทิรา วิทยสมบูรณ์ สถาบันสือเด็กและยาวอบและเครือข่าย Thai Civic Education
103	การวิจัยในชั้นเรียนด้วยการรู้จักผู้เรียน รถ.ดร.สิรพันธุ์ สุวรรณบรรกา คณะครุกาลดร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ อาจารย์ ดร.สิริทธ์ โดลิดี มหาวิทยาลัยราชกัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การวิจัยในชั้นเรียนด้วยนวัตกรรม รก.ดร.สิรัพในธุ์ สุวรรณบรรคา คณะครุศาสตร์ รุฬาลงกรณีนหาวิทยาลัย และ อาจารย์ ดวริศิริกร์ โดสดี มหาวิทยาลัยราชภัฏป่านสมเด็จเจ้าพระยา	กระบวนการใช้แผนภาพเพื่อเสริมสร้าง การคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ คุณครูปรีชาทร ภาชนะ โรงเรียนภูเชียว	การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ของครู สู่การสอนศิลป์สร้างสุข ดร.นาฏกุดี จิตรรังสรรค์ และอาจารย่อนิวัฒน์ กองสีดา โรงเรียนสาธิดบางนา
104	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC ผค.ดร.คิรัวรรณ วณิชวัฒนวรชัย และ อาจารย์ ดร.จิตรณรงศ์ เฮียนล้ำอาจค์ มหาวิทยาลัยคินการ และคณะครูโรงเรียนปัธยนวัตหมองแขน	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พีรบุช กัณหดือก องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	<b>การออกแบบโครงงานสะเด็มที่บูรณาการสาระ</b> รศ.ดร.สุรีระ ประสรัฐสรรพ์ และคุณคงวุฒิ มีรับตลุข คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาสัยสงขลานคริบทร์	
105	<b>การรู้เท่าทันสื่อในสังคมพหฺวัฒนธรรม</b> อาจารย์โดมร อภิวันทนาทร กลุ่นมานีนานะ และเครื่อข่าย Thai Civic Education	การออกแบบเนื้อหาเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ เด็กที่มีสุขภาวะทางเพศสำหรับชับประถมศึกษา คุณโดบร อภิวันทนากร กลุ่มมานีนานะ และเครือข่าย Thai Civic Education	สิทธิมนุษยชนศึกษาในโรงเรียน อาจารย์ ดร.เมญจริดน์ แต่ตัว และคณะ สถาปันสิทธิมนุษยชนและสินติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และเครือข่าย Thai Civic Education	สันติภาพศึกษากับการสร้าง พลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัทธ์ชีรา นาคอุไรรัดน์ และคณะ สถาบันสิทธิบนุษยอนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
106	นวัตกรรมในการเริ่มต้นทำ PLC เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนและเครือข่าย คน.รังสินา จันกะไชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศทีเมืองพัทยา	การใช้คำถามตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 คุณครูนฤบล อินทพงษ์ และคณะ ร.ร.เนื่องพัทยา 11 (นัธยมสาธิดพัทยา)	สอน STEM ผ่าน PLC สำหรับครูอนุบาลและครูคูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คนรังสิบา จันกะใชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศก์เมืองฟักยา	บทเพลงพระราชนิพนธ์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ผ.ต.ด.ดินิญา อุทัยสุข คณะครุศาสตร์ อุห์ลงทรณ์มหาวิทยาสัย และกณะ
107	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อคิดผลิตภาพด้วยเทคโนโลยี ผศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และ ผศ.ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		การคิดเป็นภาพสู่การคิดผลิตภาพ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ผล.อร.อรพรณ บุตรกตับมูด และ ผล.ดร.ศิทิท ปดีพรเกพิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาสัยเกษตรศาสตร์	รหัสลับการออกแบบการจัดการประสบการณ์ ตามแนวทางสะเด็นศึกษาสำหรับครูปฐนวัย อาจารย์ฐาปนา จ้อยเจริญ และอาจารย์กิฐร้าไพ จ้อยเจริญ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาสัยราชกัฏวไลยอองกรณ์
108	คุณค่าของครูภาษาไทยกับ การเป็นแบบอย่างภาพปัญญา (cognitive modeling) ในการสอบร้านขาความ" (reding comprehension) ภาษาไทยระดิปประกมศึกษา อาจารย์ ดระเฉินอีกา ถองจาจ โรงเรียนสาชิดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายปริยม	Special seminar by Embassy of New Zealand "Teachers and leaders responding to culturally diverse students in New Zealand" Camilla Highfield, Ph.D., University of Auckland **มีบริการหูฟังแปลภาษาอังกฤษ -ไทย - อังกฤษ**	Special Seminar by Embassy of New Zealand Teaching as Inquiry – a professional learning tool for teachers by teachers – the New Zealand model in practice* Maree Brannigan Tatal Angulu nattive of Education, Massey University **USUS155(WOUDDING) – In J. 60mg+*	Special Seminar by Embassy of New Zealand "Te Whâriki – weaving personalised and inclusive teaching and learning together" Maree Brannigan Tatal Angitu nature of Education, Massey University "#USAnsgwaldannioNong - Inu - Oning+"
109	<b>วัยรุ่น วัยวุ่น</b> อาจารย์ พญ.ฉันที่สุดา พงศ์พันธุ์ผู้ทำดี สมาคมทุบารแพทย์ และราชวิทยาลัยทุบารแพทย์	การล้อแกล้ง รังแกในโรงารียน (Bullying at School) รศ.พญ.จิรากรณ์ อรุณากูร สมาคมกุมารแพทย์ และรางวิทยาลัยกุมารแพทย์	E-Sport & Game Addiction รค.มพ.ชาญวิทย์ พรมกดล และ พญ.ทีพาวรรณ บูรณสิน สมาคมทุบารแพทย์ และราชวิทยาสัยทุบารแพทย์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	
110	ปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM Education: ประสบการณ์ของไทยและได้หวัน สำหรับครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อาจารย์ ดร.ศิริพร ศิริบทะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัชราชก์กูเลย Prof. Lin, Kuen-Yi, National Taiwan Normal University และคณะ		<b>เทคนิคการสอนเด็กพิเศษ: จากหิ้ง (วิจัย) สู่ห้อง (เรียน)</b> อาจารย์ ดร.ชมิกา ตับติเจสิน และคณะ คณะครุศาสตร์ จุห่าลงทรณ์นหาวิทยาลัย	
111	International Special Workshop by Raffle Girls School (RGS), Singapore "Developing PLC in School" (มีบริการพูฟังแปลภาษาอังกฤษ - โทย - อังกฤษ/Simultaneous translation is provided from English – Thai – English )			
112	จิตศึกษากับขั้นเรียนรวม (Jitsuksa for Inclusive Classroom) อาจารย์ ดร.ชิรัลิทษณ์ โบ่รงสันเทียะ และคุณครูปิณากรณ์ เมื่อกองบ่าน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีนา	Incorporating Songs with English Language Lesson to Enhance Fun Learning for Young learners aged 2.5 - 6 years old Ms.Dolly Sethi Denia Kindergarten School (ussuneißumnenönnyiConducted in English)	Sharing for the Best: The Key Process in TLC Mrs.Haskamon Duangmari Anuban Sriparchanukoon School and team (บรรยายเป็นภาษาจังกฤษ /Conducted in English)	สอนภาษาอังกฤษอย่างไรให้เด็กอ่านออก: การแก้ใขปัญหา การอ่านไม่ออกในระดับประถม และมัธยมศึกษา อาจารย์จรวิกา ดุรงค์ธรรม มหาวิทยาลียมวิทยาสราช และคณะ

## WORKSHOP PROGRAM DAY 3: Friday 19th October 2018

เวลา ห้อง	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	Active Learning-PLC กับ Logbook: สอบครูบันทึกและนับภาระงาน รศ.ดร.พิมพับธ์ เดชะคุปต์ และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย	การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง เสริมสร้างทักษะการคิดแห่งคดวรรษที่ 21 รค.ดร.พิมพันธ์ เดชะกูปด์ และ รค.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ไม่เปิดให้ลงทะเบียน)	
201	นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในยุคศตวรรษที่ 21 โดยใช้หลักการของเกม (Gamification) ดร.กับชร บักกวังงศ์ และคณะ บริษัทไทยฮับพ่อร์เมซ์นพันสงซึ่งซิลเต็มส์ จำกัด	จาก CMS (LS) สร้าง PLC สู่ SLC: เจริญจากภายใน รค.ตร.สิริพันธุ์ สุวรรณบรรคา และคณะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาสัย	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง อาจารย์.ดร.ปรมะแขวงเมือง และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาสัยนครพนม	การจัดประสบการณ์ดามแนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย (Reggio Emilia) ในก้องเรียนเก็บกับบ่วยสักมีภาค ตามบริบาศจัดมไทย อาจารย์ ดร.สุวินดา ขอรรุ่งกิลป์ ลถาปันอาศรมกิลป์ และภาศิเศริอย่าย ลงหนับสาว สนาปะเพลา เพล 2 ลงหนับเครารรรรมราย เขต 1 และลงเปกรีละเกษ เพช 1
202	คุณสมบัติครูประกมศึกษาในยุคดิจิทัล บทบาทการเป็นครูประจำชั้นบริบาลังคมยุคดิจิทัล ผก.ดร.ยศวีร์ สายฟ้า คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การจัดห้องเรียนเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย คณะศึกษาศาลตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พิพิธภัณฑ์กับการจัดการเรียนรู้ อาจารย์ปกุมมา บ่าเพ็ญทาน คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเชียวเฉลินพระเกียรดี	เทคนิคการสอน ในศตวรรษที่ 21 ด้วย Digital Learning อาจารย์ ด.ธ.ริศกัตน์ ส่อยศิริ คณะศึกษากาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแลน
203	<b>"ครู" = "ผู้นำการเปลี่ยนแปลง"</b> คุณดุษที <sub>่</sub> เดือนอุดมศิลป์ และคณะ มูลมิธิ ทั้ง ฟอร์ โทยแลนด์	เสวนา "ร่วมมือ ร่วมใจ ห่างไกลความเสี่ยง ต่อปัญหาการเรียนรู้" รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล และ รค.กุลวรา ชูพงศ์โพโรจน์ Aksorn NEX	การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ผ่านการออกแบบหลักสูตร ที่เข้าถึงระบบคุณค่า (Value Oriented Curriculum: VOC) โดยเน้นบูรณาการการเรียนแบบให้รู้ (Active Learning) อาจารย์สืบศักดี ป่อยดีด และคณะสถาปีนอาศรมศิลป์และโรงเรียนรุ่งอรุณ	
204	หลักสูตรด้านการออกแบบสามารถสร้างผู้เรียน ให้เป็นนักออกแบบเพื่อความยังยืนได้อย่างไร อาจารย์ ตร.ชื่อทุกไทยใหม่ อาจารย์กวลืน คำก็ต้ลงานกูล และคณะนักศึกษาจากบัณฑนกัลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	Special Seminar by Embassy of New Zealand "กอดรหิดการศึกษาเวื่อเมื่อเมื่อเกาะเดียนผู้เรียนสำหรับอนาคต (Decoding New Zealand Education to prepare students for the future)" Poonparta Bulbon, Ph.D. (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	การจัดการเรียนรู้ตามแนวสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน Eco School ผอวสันต์ ปัญญา และคณะครุจากโรงเรียนเมืองกระบี และบริษัท โคเวลโดร (ประเทศไทย) จำกัด	Coaching-Mentoring ผ่าน PLC: ยุทธศาสตร์เพิ่มพลังโรงเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผอ.ลันด์ ปัญญา และคณะกรูจากโรงเรียนมีองกระบี่
205	e-PLC : Ethics Professional Learning Community ผก.ดร.ชนศิกธิ์ ลิทธิ์ลูงเป็น และคณะ คณะศึกษาศาลตร์ เพาร์ปกราสซิศศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	เครือข่ายคนรุ่นใหม่กับการศึกษาในโลกที่ผันแปร เครือข่าย Thai Civic Education ทีมจาก EDWINGs Education และ Saturday School	การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-based Learning: CBL) ดร.วิริยะ ทุชัยพาณิชย์ และคณะ เว็บไซต์ eduzones	
206	ฟอรั่ม ครูใหญ่ : F	Principal Forum	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อสร้างพลเมือง อาจารย์เข็มพร วิรุณราพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน และคณะครูในเครือข่าย Thai Civic Education และครูในเครือข่าย Thai Civic Education	
102	PLC ของคุณครูลู่การพัฒนา วินัยเชิงบวกในชั้นเรียนประถนศึกษา อาจารย์ ดร.เรวณี ชัยเจาวรัดน์ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชท์ฏอุดรราชี	การสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ผ่านวิชาประวัติศาสตร์ไทย ผค.อรรกพล อนันดวรสกุล คุณครูปราคริย เจตสันต์ และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อก้าวข้ามความเกลียดชัง คุณครูกวิช ลักษณ์สง่า และคุณครูในเครือข่าย Thai Civic Education	เรียนไปทำไม? UP level ห้องเรียนผ่านกระบวนการ 4C อาจารย์ณิฐรดา เลขะธมชลท์ และคณะ EDWINGS Education
103	การทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ผค.ดร.กบล โพธิเย็น และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การรับรู้ความสามารถของครู (Self-efficacy) อาจารย์ ดร.จรินทร วินทะโชย์ คณะครุศาสตร์ จุหำลงทรณ์มหาวิทยาลัย	การยับยั้งชั่งใจ: กุญแจลู่การควบคุมอารมณ์ (Inhibition: A Key to Emotional Regulation) อาจารย์ จับโทบ ขณะจืดน์ และคณะ หลักสูตรชิดวิกรารสับบันทิดศึกษา บหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิด	เทคนิคการให้ค่าปรึกษาสำหรับครูเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นหาความเสียงทางอารมณ์ (Counseling Techniques for Teachers to Help Emotional At-risk Students) อาจารย์เทพรัฒน์ พานิชยิ่ง และคณะ หลักสูตรจับดับกระดับบัณฑิดที่ควา มหาวิทยาลัยกษบนั้นก็ด
104	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิศษ ในยุค Thailand 4.0: ประกมศึกษา อาจารย์ ดระงงกล ทำสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิศษ ในยุค Thailand 4.0: มัธยมศึกษาตอนต้น อาจารย์ ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิศษ ในยุค Thailand 4.0: มัธยมศึกษาตอนปลาย อาจารย์ ดร.จงกล ทำลวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย	ท่าอย่างไรให้นักเรียนของคุณ เป็นซูปเปอร์แนนในแบบของเขา (How to enable your students to be SUPERMAN?) คุณสรวิค โพบุลย์รัตนากร และคณะ บูลบิร์โรงเรียนวันเลาร์ (Saturday School)
105	การรู้เท่ากันด้านเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเงิน (Financial Literacy) และผู้ประกอบการ (Entrepreneur Literacy) สมรรณะแห่งอนาคต ผส.อรรณพล อบันดวรสกุล และครูในเครือข่าย Thai Civic Education	ความเชื่อ อัตลักษณ์ ความเป็นผู้น่าของคนเป็นครู ผศ.อรรถพล อนันดวรสกุล เครือข่าย Thai Civic Education	กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเส้นทางก่องเกี่ยวในก้องถิ่น จะเกลิย์เช่า ฟนริสก สำนักงานคณะกรรมการการก็กษานั้นพื้นฐาน และ ผล.ต.รวคับ บัญญาจุธตรกุล คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนะควร	เกมและนิทานภาพประกอบเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเอาชีวิตรอดจากกัยพินัต จากมีปุ่น สู่กรณี 13 ชีวิตทีมฟุตบอลหมูป่า อภาเดีย จ.เชียงราย อาจารย์รัดดีกร วุณิทร อาจารย์ระบซัย สุนทรวช และเครือข่ายเวาชนไทยจากโครงการ HANDs เศริงข่าย The Japan Foundation, Banglook
106	Assess for Success Mr.Patthanah Songchat Wat Ban Kae School and team (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/Conducted in English)	English Language Teaching through Performing Arts Mr.Bundith Punsiri and the team from Engage to Learn Co., Ltd. (บรรยายเป็นภาษาฮังกฤษ/Conducted in English)	นวัตกรรมสำหรับทักษะการคิดในคตวรรษที่ 21 ทำอย่างไรในซั้นเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถม ผก.ดร.นฤบล อ่างครี และกณะ คณะทีบๆกลดร์ และสถาปรัชยและพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นวัตกรรมสำหรับทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ทำอย่างไรในขั้นเรียนคณิตศาสตร์ ระดับนัธยม ผก.ตร.บฤบล ข่างศรี เลลกนะ คณะทีบๆกสตร์ และสาบนัวจึยและพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับอาเชียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
107	คุณค่าของครูภาษาไทยกับการสอนวรรณคดีไทย ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความหมายด้วย วิธีสนทนาของโลกราตีส (Socratic Method) รา.สับธ์ยือ อย่าทียรดี คณะก็กษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	7 อุปนิสัยของผู้มีประสิทธิผลสูง (7 Habits) อาจารย์สมพงษ์ เลี้ยงเจริญ	พัฒนาชีวิตคิดแบบ Startup รศ.ดร.มาดล ร่มโพธิ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
108	การนุ่งสู่วลัยทักน์ไม่ทั้งใครไว้ข้างหลัง ด้วยกระบวนการลังเกตและช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเพลินพัฒนา ฝ้ายมัธยม คุณครูบุริทิต์ ขิชั่วนกฤ และคณะ โรงเรียนเพลินพัฒนา	ดาราศาสตร์และอวกาศเพื่อเสริมสร้าง การรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยม อาจารย์ ดร.พรเทพ จันทราจุกฤษฎ์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	การเรียนรู้เรขาคณิตโดยเป็นภาพมโนทัคน์ ผศ.ดร.ทรงขัย อักษรคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อสร้างพลเมือง (Workshop) อาจารย์เข็มพร วิรุณราพันธ์ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน และคุณครูไปเครือข่าย Thai Civic Education
109	การจัดการห้องเรียน และ เด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้ ศ.คลินิก พญ.วันิดดา ปียะศิลป์ และ อาจารย์ พญ.สุธาทิพย์ เอมเปรมศิลป์ สมาคมกุมารแพทย์ และราชวิทยาลัยกุมารแพทย์		Evaluation & Intervention for Developmental Problems in Preschool รค.พญ.อิสราภา ซึ่นสูวรรณ และ รค.นพวร์ระศิกติ์ ผลโชยะ สมาคมญารสพทธิ์ และรางวิทยาสัยกุบารสพทธิ์ (บรรยายเป็นภาษาไทย/Conducted in Thai)	
110	การวัดประเมินผล Soft Skills ผค.ดร.ณัฏฐกรณ์ หลาวทอง คณะกรุศาสตร์ ผู้หลางกรณ์หมาวิทยาลัย และกุณกรุศทียนก ทุรมะสุวรณ โรงเรียนใพธิลารพัทยาทร	Powerland กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รณมพ.สุริยเดว กรีปาตี และกณะ สถานันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและกรอบครัว และกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	เหตุผลดีก็มีชัยในวิจัยไปกว่าครึ่ง: การคิดเชิงเหตุผลกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน อาจารย์ ดร.กติบฐ์ ศรีเคลือน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงทรณ์มหาวิทยาลัย	
111	การเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้ อาจารย์ทัศบัย จีนทอง และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	<b>ปั้นความคิด สู่นักคิดดิจิทัล</b> อาจารย์รานี หลับลาโพธ์ และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสดร์แห่งชาติ (อพวช.)	ว <b>ิทย์นอกห้องกับวิศวกรรมรอบตัว</b> อาจารย์รนากร พละชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	
112	กระบวนการ LS-PLC กับการพัฒนาอาชีพของเด็ก: เกาะล้านโมเดล ศม.รังสิมา จีนทะโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศที่เมืองพัทยา	เทคนิคการสอนควบคู่การประเมินหลากหลาย สู่ผลการเรียนรู้เด็ก (SLO) คุณครูวิธาวรรณ สมเชื่อน และคณะ หน่วยศึกษานิเกศท์เมืองพัทยา	เรียนรู้จากหนัง: การรับชมภาพยนตร์และวงเสวนาจาก ภาพยนตร์สารคดี Reach for the SKY: ฝากฝันไว้ที่ปลายฟ้า เครือข่าย Thai Civil Education และ Documentary Club	

#### **EDUCA 2018 Registration Package**



#### **PROMOTION**

**Early-bird International Conference Package** 

1,300 THB

Access to International
Conference on 17 Oct 18
inclusive of lunch on the

conference day

Access to 4 selected workshop sessions with no lunch on the other days

\*\* The Promotion package is offered only for the first 500 registrants.

#### **International Seminar**

1,500 THB

Montessori Special Seminar inclusive of lunch on the day

2,500 THB

PLC Special Seminar by RGS inclusive of lunch on the day

#### **Online Registration Package**

1,500 THB

#### Package A: International Conference Package

Access to International Conference (17 October 2018) inclusive of lunch on the day

**800 THB** 

#### <u>Package B:</u> All-inclusive workshop package

Access to 12 selected workshop sessions inclusive of lunches for 3 days

550 THB

#### Package C: Workshop Package

 Access to 12 selected workshop sessions with no lunch

**450 THB** 

#### Package D: Limited Workshop Package

Access to 8 selected workshop sessions with no lunch

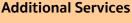


One Day Pass THB 300 for 17, 18 or 19 October 2018

Access to 4 selected workshop sessions on the selected date with no lunch

#### REMARK

- 1. Bank administration fee shall not be deducted from the registration fee.
- 2. The registration fee is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- 3. The registration package and its entitlement are only applicable for online registration from today until 5 October 2018.
- 4. Please stay tuned for news and updates on EDUCA registration via our Website at www.educathai.com and our FACEBOOK Page at https://www.facebook.com/educathai.





+200 THB
Lunch for 1 day

+300 THB

Lunch for 2 days

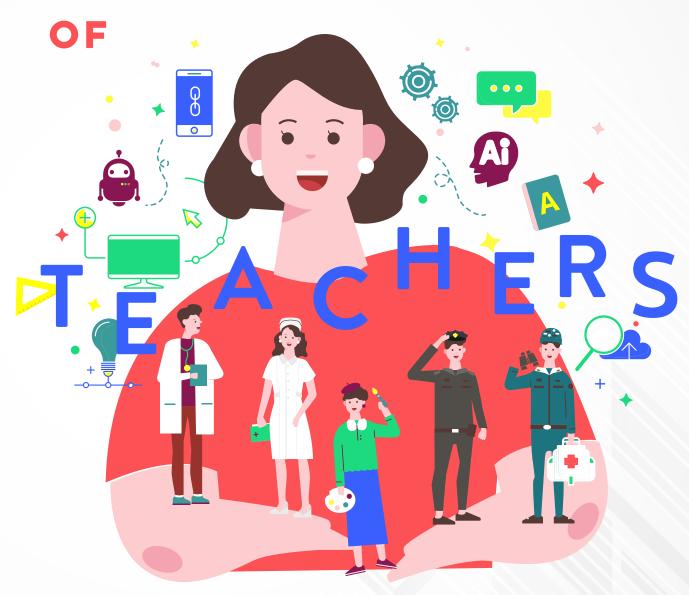
EDUCA 2 0 1 8

The 11th Annual Congress for Teacher Professional Development

**17-19 OCTOBER** 

IMPACT Forum, IMPACT Muang Thong Thani

# **VALUE**









#### Contact us:

Tel. +66 2748 7007 Ext. 147
Facebook & LINE official: @educathai
Email: info@educathai.com

Website: www.educathai.com